

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Адаптированная образовательная программа профессии
среднего профессионального образования

15.01.35 Мастер слесарных работ

Форма обучения: очная

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 г. № 1576; порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968; методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Разработчики:

Балабанова Е.В., мастер производственного обучения ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации выпускников
3. Требования к проведению демонстрационного экзамена и методики оценивания
4. Порядок рассмотрения апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Приложение 1

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности соответствующей требованиям ФГОС СПО **15.01.35 Мастер слесарных работ** базового уровня подготовки, в т. ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации (в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла») разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013г. № 1199;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44908).

Цель проведения демонстрационного экзамена - определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ и стандартов WorldSkills по компетенции «Обработка листового металла». Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Основные понятия и их определения, сокращения и термины

Для организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia используются и применяются следующие понятия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов – совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) – организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia (далее - площадка проведения демонстрационного экзамена), материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «WorldSkills Russia».

Техническое описание (ТО) – документ, определяющий название компетенции, последовательность выполнения задания, критерии оценки, требования к профессиональным навыкам участников, состав оборудования, компоненты, оснастку, основное и дополнительное оборудование, требования по нормам охраны труда и технике безопасности, разрешенные и запрещенные к использованию материалы, и оборудование.

Инфраструктурный лист (ИЛ) – список необходимых материалов и

оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам WorldSkills Russia.

Эксперт – лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «WorldSkills Russia» (сертифицированный эксперт WorldSkills), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «WorldSkills Russia» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills Russia.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) – эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «WorldSkills Russia» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт – эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Экспертная группа – группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSim – это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS (Competition Information System) – это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «WorldSkills Russia» по официальному запросу от организаторов экзамена.

2. Процедура проведения ГИА

Задание демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разрабатываются колледжем на основе профессионального стандарта и с

учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia).

Тематика заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Задание представляет собой описание содержания работ, выполняемой в конкретной области профессиональной деятельности на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ: описание всех этапов задания, включая планы, эскизы, чертежи; время выполнения каждого этапа задания; описание работ на каждом этапе выполнения задания.

Критерии оценки и типовое задание по демонстрационному экзамену доводятся до сведения участников процедур не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и место проведения демонстрационного экзамена доводятся до сведения обучающихся колледжа не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации. Задание на демонстрационный экзамен определяется как одинаковое для всех студентов и выдается в момент начала экзаменационных процедур.

За 1 день до начала демонстрационного экзамена проводится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. Каждому участнику предоставлено время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения во время демонстрационного экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены государственной экзаменационной комиссии могут выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом

каждого модуля.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами государственной экзаменационной комиссии.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется председатель государственной экзаменационной комиссии, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности. Несоблюдение участником норм и правил охраны труда и техники безопасности ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационного задания.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом. Программа ГИА и расписания аттестационных испытаний утверждаются директором не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Участие в демонстрационном экзамене предполагает выезд обучающихся на площадки ЦПДЭ.

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения колледж направляет в адрес ЦПДЭ список выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia.

ЦПДЭ организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем

за два месяца до начала экзамена. При этом обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется ЦПДЭ.

Для обеспечения организации и проведения демонстрационного экзамена Союзом «WorldSkills Russia» по предложению региональных координационных центров Союза «WorldSkills Russia» за 3 месяца до начала демонстрационного экзамена определяется Главный эксперт на площадку для проведения экзамена из числа сертифицированных экспертов.

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа. Количественный состав Экспертной группы по компетенции определяется Главным экспертом, который ее возглавляет.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ и инвалиды) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих

требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (занять место, передвигаться, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях;
- при проведении ДЭ при необходимости увеличивается время, отведенное на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся;
- перечень оборудования, необходимого для выполнения задания ДЭ корректируется, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

3. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ проводится в соответствии с утверждённым «Техническим заданием». (Приложение №1)

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Баллы, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом после получения (выгрузки) результатов из системы CIS, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Объявление результатов сдачи ГИА выпускникам проводится с участием членов ГЭК после подписания протокола.

Выдача выпускнику документа о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих осуществляется при условии успешного прохождения ГИА. Лицам, освоившим часть ППКРС и (или) отчисленным из образовательного учреждения, не сдавшим ГИА выдается справка об обучении по образцу, устанавливаемому образовательным учреждением.

4. Порядок рассмотрения апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации.

По результатам государственной аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.1
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 46 «ОБРАБОТКА ЛИСТОВОГО
МЕТАЛЛА»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №46 «Обработка листового металла»	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции №46 «Обработка листового металла»	19
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.1 по компетенции №46 «Обработка листового металла»	33
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по (КОД) № 1.1 по компетенции №46 «Обработка листового металла »	36
ПРИЛОЖЕНИЕ	

**Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) № 1 по
компетенции «Обработка листового металла»**

Комплект оценочной документации (КОД) № 1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

КОД № 1 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Обработка листового металла» (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Менеджмент и организация работы	10
	Специалист должен знать и понимать: Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в современных промышленных отраслях - уметь организовывать и готовить свое рабочее место - Правильно производить утилизации отрезков, стружки, использованных чистящих средств и чистящих материалов;	

	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразование общих стандартных и метрических измерений между элементами / частями - Использовать простые математические формулы для вычисления дополнительных измерений, <p>Уметь проводить проверку точности и оценки количества изделий и материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значимость и актуальность проверочных измерений - Наиболее подходящие способы организации работы при создании образцов (фигур/моделей), чтобы можно было максимально грамотно, без потерь использовать материалы <p>Общие характеристики, такие как ковкость, пластичность и стойкость включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцинкованный и анодированный лист - Точно переносить измерения и контуры на листовой металл и соответствующие разделы - Аккуратно использовать ручное и цифровое измерительное оборудование - Эффективно использовать материал и уменьшить количество лома/отходов - Вырезать, формовать и использовать материал из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как Эластичность, ковкость и вязкость - Использовать математические формулы для расчета допусков, Количества расходуемого материала и завершения размеров 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Работать в заданных временных промежутках - Умело обращаться простыми математическими измерениями и размерами 	
	<p>Специалист должен знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатировать безопасную рабочую среду в отношении себя, работать с коллегами и любым внешним персоналом - Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду, - Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду. - Подготовить материалы для маркировки, вырезания, формовки и сборки - готовить себе режущий и другой инструмент к работе проводить его настройку и заточку. - Удалять заусенцы, шлифовать (изготовить безопасные для использования листы металла и секции) - Точно переносить измерения и контуры на листовой металл и соответствующие разделы - Аккуратно использовать ручное и цифровое измерительное оборудование - Эффективно использовать материал и уменьшать количество лома/отходов - Вырезать, формовать и использовать материал из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как эластичность, ковкость и вязкость 	

2	Разработка шаблонов	10
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как интерпретировать чертежи в графические программы АвтоКАД или КОМПАС - Методы и принципы разработки моделей/шаблонов для параллельных линий, радиальных линий - Принципы и методы разработки шаблонов с использованием AutoCAD, КОМПАС - Как проверить шаблоны и методы переноса на листовой металл 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Точно передавать информацию и размеры с чертежа и переносить их на листовой металл - Разрабатывать шаблоны/модели вручную путем триангуляции, параллельных и радиальных линии - Использовать AutoCAD, КОМПАС для разработки простых и сложных шаблонов - Переносить шаблоны на листовой металл 	
3	Резка и формовка	30
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ - Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для Резки и формовки материалов - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы выбора и программирования при использовании станков с ЧПУ для обработки листового материала - Первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фланцевания (фландировки) и формовки - Эксплуатация и настройка станков механического пиления - Выбор, уход и обслуживание используемых режущих инструментов для вырезания узоров/шаблонов - Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона - Работа и настройка машин, используемых для резки и формовки листового металла - Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ - Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для Резки и формовки материалов - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки - Принципы выбора и программирования при использовании станков с ЧПУ для обработки листового материала - Первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фланцевания и формовки 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Эксплуатация и настройка станков механического пиления - Выбор, уход и обслуживание используемых режущих инструментов для вырезания узоров/шаблонов - Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона - Работа и настройка машин, используемых для резки и формовки листового металла - Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления 	
4	Процесс Сборки	25
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ - Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для Резки и формовки материалов - Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки - Принципы выбора и программирования при использовании станков с ЧПУ для обработки листового материала - Первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фланцевания (фландировки) и формовки - Эксплуатация и настройка станков механического пиления - Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа и настройка машин, используемых для резки и формовки листового металла - Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать чертежи и расчеты для припусков на изгиб / допусков на отступ. Производить точные перегибы / сгибы, включая использование шаблонов - Используйте все виды ручных инструментов для резки, формовки листового металла - Настраивать и использовать оборудование для ручной формовки/отливки - Программировать оборудование ЧПУ для выполнения операций по формовке/отливке - Выполнять операции первичной отливки/формовки - Настраивать и использовать электроинструменты - Настроить и использовать оборудование механического пиления - Использовать ручные режущие инструменты для получения точных рисунков/шаблонов. Сюда входят: <ul style="list-style-type: none"> - Специальные ножницы (для работы с металлом) - Режущая машина - Вырубные ножницы - Инструменты для удаления заусенцев и 	

	<p>сверла</p> <p>Уметь использовать электроинструмент/механизированный инструмент.</p> <p>Необходимые инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальные ножницы (для работы с металлом) - Режущая машина - Гильотина / Режущая машина - Штамповка -инструмент для насечек/зарубок - Шлифовальное и сверлильное оборудование <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверять шаблоны на предмет точности и исправлять ошибки перед использованием - Настраивать и использовать оборудование с механическим пилением 	
5	Окончание работы	25
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Международные стандарты сварки - Завершающие процессы по работе - Характеристики каждого типа финишного процесса - Набор инструментов и оборудования, необходимых для завершения работы - Как подготовить необходимый инструмент/материал для завершения работы: - Проводить поиск дефектов и устранять их; - Проводить и изготавливать элементы и узлы зеркальным способом; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Подбирать размеры режущего инструмента и сверлильного для создания четких и правильных отверстий. 	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять различные виды сварочных работ - Использовать ручные инструменты для планирования и отделки изделий из листового металла - Использовать электроинструменты и оборудование для отделки изделий из листового металла, включая текстурирующее оборудование. - Обеспечить высококачественную отделку собранных изделий из листового металла - Предоставить законченный предмет/изделие в готовом состоянии - Завершить сварные швы/соединения - Отполировать листовой металл и секции / отделы / части для надлежащего вида 	

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 48 баллов.

Таблица2.

№ п/ п	Критерий	Часть КЗ в котором использует ся критерий	Проверяем ые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применим о)	Объективн ая	Обща я
	Разработка модели в программе CAD	A	1,2		10	10
	Изготовлени е деталей кабины Сборка.	B	1,3,4,5	3	32	35
	ОТ и количество использованн ого материала	D	1,3		3	3

№ п/ п	Критерий	Часть КЗ в котором использует ся критерий	Проверяем ые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применим о)	Объективн ая	Обща я
Итого =				3	45	48

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла» 3 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет 4.

4.3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица3.

Количество мест Количество студентов	Количество постов-рабочих	4	6	10	16	21	22 0 и бо лее
От 1 до 5		3					
От 6 до 10			5				
От 11 до 15				6			
От 16 до 20					8		
От 21 до 25						10	
От 26 и более							12

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) Любое оборудование, которое не предусмотрено Инфраструктурным листом и не согласованное с Гл. Экспертом на форум

Таблица

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции «Обработка листового металла» по КОД № 1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Уровень аттестации (ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1, продолжительность 6 час, максимально возможный балл – 48 б.						
ГИА			ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности,			1-5 WSSS

	15.01.3 5 Мастер слесар ных работ	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	правил организации рабочего места.		40.028 Слесарь- инструментальщ ик 2,3,4 разряд 40.009 Слесарь- сборщик 2,3,4 разряд	
			ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.			3 WSSS
			Пк1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.			3,4,5 WSSS
			ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны			С 1 по 5 WSSS

			<p>труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда. пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена
по комплекту оценочной документации № 1.1
по компетенции «ОБРАБОТКА ЛИСТОВОГО МЕТАЛЛА»**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. ЧАСТИ задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 6 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная.

2. ЧАСТИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Часть задания и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/ п	Критерий	Часть КЗ	Вре мя на вып олн ени е	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кая (если это примен имо)	Объекти вная	Об щая
1	Разработк а модели в программ е КАД	А	1 час	1,2		10	10
2	Изготовлен ие частей кабины Сборка	В	5 часов	1,3,4,5	3	32	35
3	ОТ и Количест	Д	В течен	1,3		3	3

№ п/ п	Критерий	Часть КЗ	Вре мя на вып олн ени е	Проверя емые разделы WSSS	Баллы		
					Судейс кая (если это примен имо)	Объекти вная	Об щая
	во используе мого материал ла		ии всего задан ия				
		Итого =			3	45	48

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) в Таблице1.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 48 баллов.

Описание работ

Экзаменационное задание имеет несколько модулей.

ЧАСТЬ А Разработка модели в программе CAD

Участники экзамена получают чертежи изделия. Далее они самостоятельно определяют какие детали они будут переносить в программу CAD для станка в плазменные или лазерные резки (только детали, изготавливаемые из листовой, стали) Чертежи выполняются в программе КАД (без осевых и штрихпунктирных линий и указателей размера) Далее сохраняется в Папку

которая расположена на рабочем столе и носит название фамилии участника. Так же в названии чертежа указывается количество деталей.

Если экзаменуемый не выполнил хотя бы одно из выше перечисленных условий то результат в баллах сокращается на половину за каждый чертёж

ЧАСТЬ В. Изготовление частей кабины и сборка

Участники должны произвести разметку на металле и вырезать с помощью ручного электроинструмента или гильотины раскрой кабины, дна кабины после этого сказать СТОП и сдать на проверку раскрой этих частей. Далее продолжить разметку и резку других частей кабины (крыши, крылья, капот заднюю стенку кабины). Эксперты, проверив раскрой должны вернуть участнику эти детали. Далее произвести полную сборку. После того как участник закончит выполнять часть задания, он опять должен сказать «СТОП».

ЧАСТЬ D.ОТ . Количество использованного материала

Учитывается в том случае если участник дополнительно запросил материал, а также выставляются баллы за нарушение ТБ и ОТ и дисциплину участника.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЧАСТЬ А

НАИМЕНОВАНИЕ И КОЛИЧЕСТВО ЧЕРТЕЖЕЙ			
Номер по чертежам №	Название чертежа	Необходимо выполнить	Требуемое кол-во, шт.
01	Радиатор и основание кабины	Чертежи выполняются в программе КАД (без осевых и штрихпунктирных линий и указателей размера) Линии захода и выхода обязательны. Далее сохраняется в Папку которая расположена на рабочем столе и носит название фамилии участника. Так же в названии чертежа указывается количество деталей. Если экзаменуемый не выполнил хотя бы одно из выше перечисленных условий то результат в баллах сокращается на половину за каждый чертёж .	1
03	Капот		1
04	КАБИНА		1
05	Крыша кабины		1
06	Задняя стенка кабины		1
07	Боковая стенка кузова		2
08	Торцевая стенка кузова.		2
09	Основание кузова		1

11	Диск Колеса		4
12	Обод колеса		4
13	Переднее крыло		2

ЧАСТЬ В – Изготовление составных частей и сборка кабины.

СПЕЦИФИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ			
ЧАСТЬ №	ОПИСАНИЕ	МАТЕРИАЛ	Требуемое КОЛ-ВО, ШТ.
2.1	Дно кабины и радиатор	Лист металла сталь СТ-3 размер 1250на 1250, толщина_____мм	1
2.2	Капот		1
2.3	Раскрой кабины (переднее и боковые окна)		1
2.4	Задняя стенка кабины		1
2.5	Крыша кабины		1
2.6	Крыло		2

ИНСТРУКЦИИ ПО РАЗМЕТКЕ И РЕЗКЕ ЗАГОТОВОК ДЛЯ МОДУЛЯ ДВА

ЧАСТЬ №	ОПИСАНИЕ
2.1	<ul style="list-style-type: none"> Для резки используются имеющиеся и предоставленные организатором УШМ и Электроножницы. Модели и марки не ограничены условие диаметр диска 125мм Для выполнения ровного реза ЗАПРЕЩАЕТСЯ использовать Специальные привезенные инструменты и приспособления Использование подручного материала разрешается Во время гибки металла для выдержки угла, разрешается использовать свои измерительные инструменты и изготовленные во время выполнения экзаменационного задания шаблоны
2.2	
2.3	
2.4	
2.5	

ИНСТРУКЦИИ ПО РАЗМЕТКЕ И РЕЗКЕ ЗАГОТОВОК ДЛЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ ЗАДАНИЯ

ЧАСТЬ №	ОПИСАНИЕ
Часть 2	<ul style="list-style-type: none"> Для изготовления заготовок может использоваться стол и предоставляемые инструменты. В том числе и свои из Все составные части сдаются отдельно не свариваются между собой. Проведение гибки составных частей обсуждается в Подготовительный день на экспертном совете.

ЧЕРТЕЖИ

[illegible]

Перед. примен.																														
Спроб. №																														
Подп. и дата																														
Инв. № дудл.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; height: 40px;">13</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Изм.</td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">№ докум.</td> <td style="width: 15%;">Подп.</td> <td style="width: 15%;">Дата</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; height: 40px;">Переднее крыло правое</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">Листов</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>					13					Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Переднее крыло правое								Лист	Листов					1
13																														
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата																										
Переднее крыло правое																														
			Лист	Листов																										
				1																										
Взам. инв. №	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Лит.</td> <td style="width: 15%;">Масса</td> <td style="width: 15%;">Масштаб</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1:4</td> </tr> </table>					Лит.	Масса	Масштаб			1:4																			
Лит.	Масса	Масштаб																												
		1:4																												
Подп. и дата	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Изм.</td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">№ докум.</td> <td style="width: 15%;">Подп.</td> <td style="width: 15%;">Дата</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; height: 40px;">Переднее крыло правое</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">Листов</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>					Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Переднее крыло правое								Лист	Листов					1					
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата																										
Переднее крыло правое																														
			Лист	Листов																										
				1																										
Инв. № подл.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Изм.</td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">№ докум.</td> <td style="width: 15%;">Подп.</td> <td style="width: 15%;">Дата</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; height: 40px;">Переднее крыло правое</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">Листов</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>					Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Переднее крыло правое								Лист	Листов					1					
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата																										
Переднее крыло правое																														
			Лист	Листов																										
				1																										
Утв.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Изм.</td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">№ докум.</td> <td style="width: 15%;">Подп.</td> <td style="width: 15%;">Дата</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center; height: 40px;">Переднее крыло правое</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td style="width: 15%;">Лист</td> <td style="width: 15%;">Листов</td> </tr> <tr> <td colspan="3"></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>					Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата	Переднее крыло правое								Лист	Листов					1					
Изм.	Лист	№ докум.	Подп.	Дата																										
Переднее крыло правое																														
			Лист	Листов																										
				1																										

Копировал

Формат А4

Инд. № подл.	Подп. и дата	Взам. инд. №	Инд. № дубл.	Подп. и дата	Спраб. №	Перв. примен.

$300 \pm 0,65$

$513,35 \pm 0,875$

$\varnothing (1:4)$

$150 \pm 0,5$

$10 \pm 0,18$

$R206$

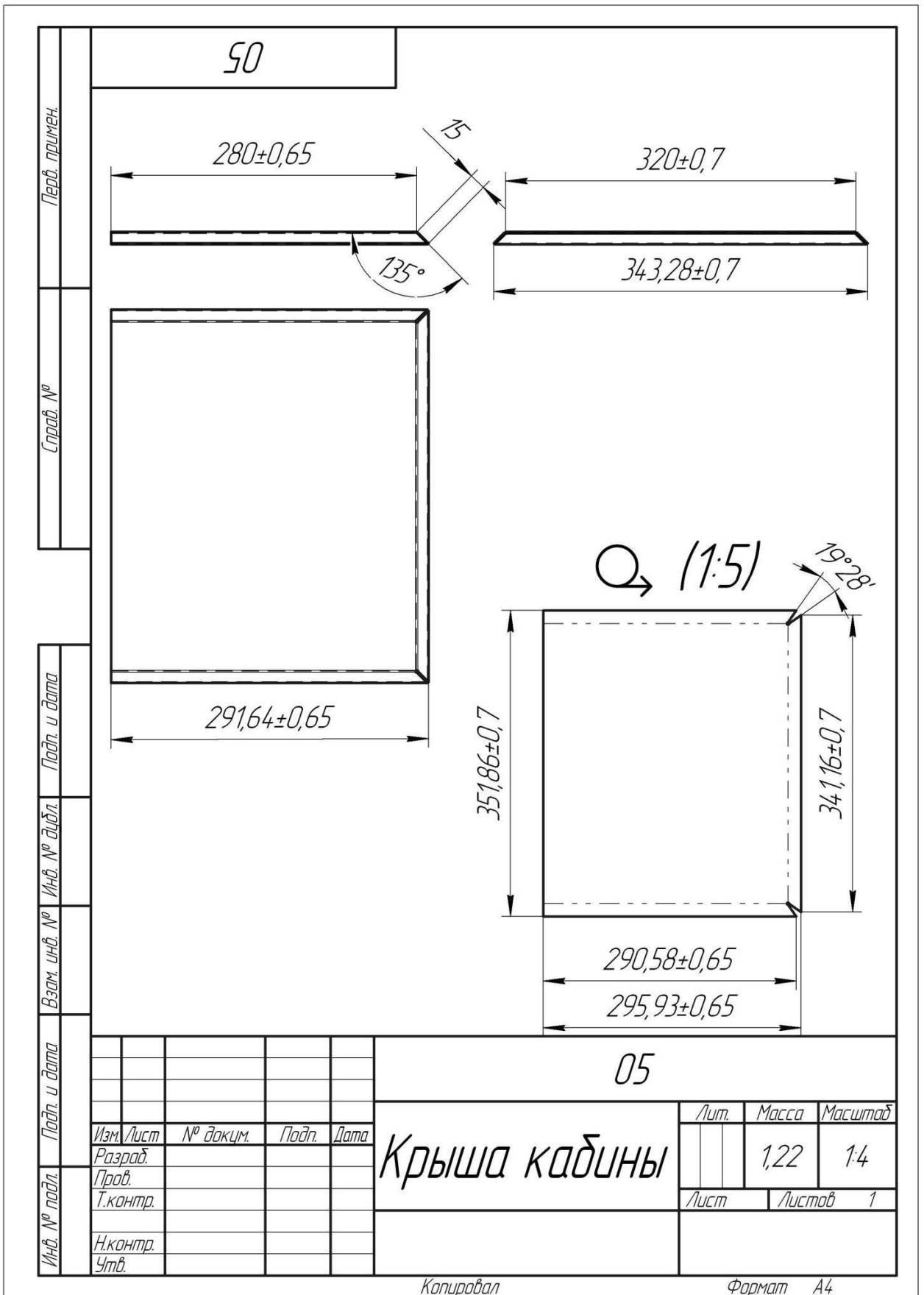
$255,29 \pm 0,65$

$300 \pm 0,65$

$110 \pm 0,435$

02		Каром		12		1	
Изм.	Лист	№ докум.	Лист	Лист	Лист	Лист	Лист

Комплект
Формат А3



Инд. № подл.	Подп. и дата	Взам. инд. №	Инд. № дубл.	Подп. и дата	Спроб. №	Перв. примен.

Q (1:5)

Имя/Алп.	№ докум.	Подп.	Дата	<div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">Q4</div> <div style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">Қабылда</div>	/Алп.	Мектеп	Мекени
Резерв							
Проб							
Текст							
Исх.инт.							
Чит							

Копировать
Формат А3

**1.1. Примерный план работы Центра проведения
демонстрационного экзамена по КОД № 1 по компетенции
«Обработка листового металла»**

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
	08:00-8.05	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:05 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в

		Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 12:30	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 9:00	Брифинг экспертов
	9:00 – 10:00	Выполнение 1 части для
	10:00– 13:00	Выполнение 2 части для
	13:00 – 14:00	Обед
	14:00 – 16:00	Выполнение 2 части
	16:00 – 19:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	19:00 – 20:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп(ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

ПЛАН ЗАСТРОЙКИ (ПРИМЕР на 6 рабочих мест)

