

Министерство образования Московской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии общестроительных работ

Адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. № 178 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018г. № 50543); Профессиональных стандартов «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1150м (зарегистрировано в Минюсте РФ 29. 01.2015г. № 35773), "Сварщик", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. №701н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014г., №31301).

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося, имеющего соматическое заболевание с учетом особенностей его психофизического развития:

- физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания,
- снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность,
- снижение объема внимания и памяти, произвольности всех психических процессов в целом) и индивидуальных возможностей.

Организация-разработчик:

Разработчик: *Фамилия И.О., должность, подпись*

Рецензент: *Фамилия И.О., должность, подпись*

РАССМОТРЕНА

На заседании УМО

от «___»_____ г.

Протокол №

Председатель УМО

_____/_____

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом ПОО

от «___»_____ г.

Протокол №

Утверждено на ___/___ учебный год

_____/Ф.И.О. руководителя/

Утверждено на ___/___ учебный год

_____/Ф.И.О. руководителя/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих: 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов, 16600 Печник, 14612 Монтажник по монтажу железобетонных конструкций, 12691 Каменщик.

Примерная рабочая программа дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу для лиц с **соматическими заболеваниями** с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: учебная дисциплина Основы технологии общестроительных работ является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин;

Коды формируемых компетенций

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ** и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.4.1. Выполнение арматурных работ:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ;

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции;

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности;

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

3.4.2. Выполнение бетонных и опалубочных работ:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ;

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности;

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ;

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

3.4.3. Выполнение каменных работ:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

3.4.4. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций:

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ;

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений;

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

3.4.5. Выполнение печных работ:

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ;

ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей;

ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами;

ПК 5.4. Контролировать качество печных работ;

ПК 5.5. Производить ремонт печей.

3.4.6. Выполнение стропальных работ:

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ;

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___91___ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___73___ часов;

самостоятельной работы обучающегося ___8___ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Проработать конспекты занятий по темам: Элементы зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Проработать конспекты занятий и специальной технической литературы .составить инструкционные карты по: <ul style="list-style-type: none"> • Земельным работам. • Кровельным работам. • Каменные и печные работы. • Бетонные и арматурные работы. • Чтение выданных технологических карт, ознакомление и разработка. • Заполнение таблиц тарифно-квалификационных характеристик профессии. 	8
консультации	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

Самостоятельная работа обучающихся с соматическими заболеваниями – может быть предусмотрена в соответствии с рекомендациями ИПР и заключениями ППК ПОО.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы технологии общестроительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1.				ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		4	
	1	Задачи курса «Основы технологии общестроительных работ», связь курса со смежными учебными дисциплинами. Ознакомление с основными положениями строительного производства. Особенности, термины и определения строительного производства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическое занятие №1 Конструктивные схемы гражданских и промышленных зданий и сооружений			
Тема 1.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		12	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,
	1	Определение здания и сооружения. Классификация зданий по назначению, этажности, капитальности, по способу возведения, конструктивному решению. Классификация сооружений по функциональному назначению.	7	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическое занятие №2 Инструкционные карты и карты трудовых процессов			
	Контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение конкретных зданий по способу возведения.			
Тема 1.3. Требования к зданиям и сооружениям.	Содержание учебного материала		13	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4
	1	Требования к зданиям и сооружениям: функциональные, технические, архитектурно-технические, экономические. Архитектурно-художественная выразительность здания. Бескаркасные здания. Каркасные здания. Здания с неполным каркасом.	4	
	2	Понятие прочности здания, жёсткости здания.	2	
	3	Архитектурно-художественная выразительность здания. Бескаркасные здания. Каркасные здания. Здания с неполным каркасом.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	<i>ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,</i>
	Практическое занятие №3 Технологические карты общестроительных работ			
	Контрольная работа №2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение классификации зданий с поиском соответствующих примеров			
Тема 1.4. Типизация и унификация в строительстве.	Содержание учебного материала		3	<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,</i>
	1	Понятие типизации, стандартизации и унификации в строительстве. Типовые и индивидуальные проекты. Габаритные схемы зданий.	2	
	Контрольная работа №3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Изучение по фотографиям и рисункам архитектурно-выразительных элементов зданий			
Тема 1.5. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкции промышленных зданий.	Содержание учебного материала		14	<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,</i>
	1	Понятие архитектурно-конструктивных элементов здания. Классификация элементов зданий. Виды, типы архитектурно-конструктивных элементов здания, их назначение.	4	
	2	Конструктивные схемы гражданских зданий: бескаркасная, каркасная, с неполным каркасом. Виды одноэтажных промышленных зданий в зависимости от расположения внутренних опор.	4	
	3	Основные конструктивные элементы многоэтажного каркасного здания. Конструктивные схемы каркасов. Многоэтажное здание с без - балочным каркасом	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		4	
	Практическая работа №5 Составление бескаркасной конструктивной схемы здания.			
	Практическая работа №6 Составление каркасной конструктивной схемы здания.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2.				<i>ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,</i>
Тема 2.1. Общие сведения о строительном производстве. Строительные	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие о строительном производстве.	2	
		Строительные процессы.	4	
		Строительные рабочие и формы организации труда		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

рабочие и организация труда	Изучение методов организации строительного производства на объектах ПСО-13. Описание выбранной рабочей операции.			ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,
Тема 2.2. Машины, механизмы и оборудование для общестроительных работ.	Содержание учебного материала		10	
	1	Машины, механизмы и оборудование для производства каменных работ и монтажа сборных конструкций. Простейшие грузоподъемные устройства.	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,
	2	Выбор монтажных кранов. такелажное оборудование	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	Практическое занятие №7 Подбор канатов грузозахватных приспособлений Практическое занятие №8 Сращивание канатов и вязка узлов Практическое занятие №9 Подбор кранов			
Тема 2.3. Ремонт и восстановление каменной кладки. Технология печных работ.	Содержание учебного материала		5	
	1	Причины повреждения. Разборка и перекладка кирпичной кладки. Устранение трещин в кладке. Усиление стен и столбов, простенков и перемычек. Укрепление кирпичных стен при отклонении их от вертикали. Ремонт и усиление фундаментов.	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,
	2	Общие сведения о бытовых печах. Классификация бытовых печей. Материалы для кладки печей. Конструкции и кладка бытовых и банных печей. Каминны и их устройство.	2	
	Контрольная работа №4		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение СНиПов на общестроительные работы. Работа с тестами: составление и ответы на вопросы		1	
Тема 2.4. Технология производства бетонных работ. Технология арматурных работ.	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные сведения о бетонах и заполнителях. Машины и оборудование для бетонных работ. Опалубка. Виды опалубки. Бетонирование отдельных элементов	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,
	2	Основные положения. Виды арматуры. Производство арматурных работ.	4	

				ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2,
Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрены				-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрены</i>				-
консультаций				4
Форма промежуточной аттестации			экзамен	6
Самостоятельная работа				8
Всего				91

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для лиц с соматическими заболеваниями направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

Профессиональное образование лиц с соматическими заболеваниями должно осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с соматическими заболеваниями и с использованием специального учебно-методического сопровождения.

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

У данной группы студентов существует ряд психологических и физиологических особенностей, которые необходимо учесть при организации их обучения. Обучение студентов с соматическими заболеваниями требует особого внимания и поиска подходов в профессиональных образовательных организациях, усилий преподавателей, изменения организации учебного процесса.

3.2 Специальные условия

В обучении лиц с хроническими заболеваниями используются **специальные образовательные условия**, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- варьирование источников самостоятельного изучения материала;

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с соматическими нарушениями с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с соматическими нарушениями.

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора на протяжении всего периода обучения.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В целях комфортного доступа обучающегося с соматическими нарушениями к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

В целях реализации адаптированной образовательной программы СПО предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы. Учебник М.: «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Устименко В.К. Инструкционно-технологические карты на монтаж конструкций гражданских зданий М.: Высшая школа, 2015
2. Рыбаков В.М. Дуговая сварка, Высшая школа, 2015
3. Будасов Б.В., Каминский В.П. Строительное черчение. Высшая школа, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.youtube.com/user/masterkladki>
2. www.portal-student.ru
3. <http://www.stroyka-nn.ru> строительный словарь
4. <http://stroilogik.ru> строительство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Классификацию зданий и сооружений.</p> <p>Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах</p> <p>Виды общестроительных работ.</p> <p>Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Составлять технологическую последовательность выполнения работ.</p> <p>Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.</p>	<p>Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ.</p> <p>Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>