

**Министерство образования Московской области**

*Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом*

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

Адаптированной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Красногорск  
2020 год

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. № 178 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018г. № 50543); Профессиональных стандартов «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1150м (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2015г. № 35773), "Сварщик", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. №701н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014г., №31301).

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося, имеющего соматическое заболевание с учетом особенностей его психофизического развития:

- физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания,
- снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность
- снижение объема внимания и памяти, произвольности всех психических процессов в целом) и индивидуальных возможностей.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»

Разработчик: *Фамилия И.О., должность, подпись*

Рецензент: *Фамилия И.О., должность, подпись*

#### **РАССМОТРЕНА**

На заседании УМО

от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Протокол №

Председатель УМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### **ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

Научно-методическим советом ПОО

от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Протокол №

Утверждено на \_\_/ \_\_ учебный год

\_\_\_\_\_/Ф.И.О. руководителя/

Утверждено на \_\_/ \_\_ учебный год

\_\_\_\_\_/Ф.И.О. руководителя/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Примерная рабочая программа дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу для лиц с **соматическими заболеваниями** с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 56 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 50 часов;

- самостоятельной работы обучающихся - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	29
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
Подготовка докладов и рефератов	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Самостоятельная работа обучающихся с соматическими заболеваниями – может быть предусмотрена в соответствии с рекомендациями ИПР и заключениями ППК ПОО.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.		1	
	<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>			ОК.01-ОК. 11
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Обеспечение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		4	ОК.01-ОК. 11
	1	Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	
	Контрольная работа №1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по теме.1.2.		1	
<b>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК. 11
	Понятия и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера. Терроризм и меры по его предупреждению. Единая Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.		2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа		-	
<b>Тема 1.4. Способы защиты</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК. 11
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его	2	

<b>населения об оружия массового поражения.</b>		характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по теме 1.4.	2	

<b>Тема 1.5. Гражданская оборона - составная часть оборонеспособности страны.</b>	Содержание учебного материала		4	ОК.01-ОК. 11
	1	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС. Обучение населения в области ГО.	3	
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работ №2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по теме.1.5.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.01-ОК. 11
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Боевые традиции Вооруженных сил ВС РФ. Государственные и воинские символы.	2	
		Лабораторная работа	-	
		Практическая работа	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов по теме.2.1	2	
<b>Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	Содержание учебного материала		4	ОК.01-ОК. 11
	1	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья	3	



		военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическая работа		
		Контрольная работа №3	1	
		Всего	21	

### ВПС- 29 час (практические работы)

<b>Тема 2.3</b> <b>Строевая</b> <b>подготовка</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		ОК.01-ОК. 11
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
<b>Тема 2.4</b> <b>Физическая</b> <b>подготовка</b>		Контрольная работа		
	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК.01-ОК. 11
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.		-	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		
		Контрольная работа	-	

<b>Тема 2.5. Огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК.01-ОК. 11
	1	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа			
	Контрольные работы		-	

<b>Тема 2.6 Тактическая подготовка</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.	-	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа			
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 2.7. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК.01-ОК. 11
	1	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	-	
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа			
	Контрольные работы		-	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	ОК.01-ОК. 11
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени		
	Лабораторные работы		-	
	Практическая работа		-	

	Контрольные работы	-	
	Всего практических работ	29	
	<b>Самостоятельных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>аудиторных</b>	<b>50</b>	
	<b>Всего</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для лиц с соматическими заболеваниями направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

Профессиональное образование лиц с соматическими заболеваниями должно осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с соматическими заболеваниями и с использованием специального учебно-методического сопровождения.

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

У данной группы студентов существует ряд психологических и физиологических особенностей, которые необходимо учесть при организации их обучения. Обучение студентов с соматическими заболеваниями требует особого внимания и поиска подходов в профессиональных образовательных организациях, усилий преподавателей, изменения организации учебного процесса.

#### 3.2 Специальные условия

В обучении лиц с хроническими заболеваниями используются **специальные образовательные условия**, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- варьирование источников самостоятельного изучения материала;

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с соматическими нарушениями с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с соматическими нарушениями.

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора на протяжении всего периода обучения.

### 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В целях комфортного доступа обучающегося с соматическими нарушениями к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

В целях реализации адаптированной образовательной программы СПО предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

ОИ 1 Основы безопасности жизнедеятельности Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А.М., «Академия», 2019

ОИ 2 Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. М., «Академия», 2019

##### Дополнительные источники (ДИ):

ДИ 1 Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. Микрюков В.Ю. М., 2019.

ДИ 2 Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для учащихся начального профессионального образования. Тупикин Е.Н., Евтеев В.А. Вологда: Издательский центр ВИРО, 2017.

ДИ 3 Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие Под общей редакцией Полишко В.В., Вентана

ДИ 4 Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Вангородский С.Н., Кузнецов М. И., Граф, 2018 г

ДИ 5 Учебник по ОБЖ 8 класс Латчук В. Н., Марков В. В. Дрофа – 2017

ДИ 6 Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений Смирнов А. Т. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд М.: Просвещение, 2016

##### Интернет-ресурсы (ИР):

ИР 1 Каталог Российского общеобразовательного портала. [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) -

ИР 2 Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности. <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> -

ИР 3 Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности. <http://www.caim.ru/9> -

ИР 4 Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание МЧС России для преподавателей. <http://www.school-obz.org> -

ИР 5 Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> -

ИР 6 Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам. <http://www.window.edu.ru> / ИР 7 Российский

общеобразовательный портал. <http://www.school.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с с полученной профессией;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь;</li> </ul> <p><b>должен знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-основы военной службы и обороны государства;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов,</p> <p>Оценка устных ответов,</p> <p>Оценка устных ответов, контрольных работ</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка устных ответов, контрольных работ</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>.</p> <p>Тестирование.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p>
--	---