

**Министерство образования Московской области**

*Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом*

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.10 Информатика**

Адаптированной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по профессии

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Красногорск  
2020 год

Примерная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17 мая 2012г. № 413, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., N 24480), с последующими редакциями на 29 июня 2017, приказ Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480), требований, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г., номер рецензии №381).

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося, имеющего соматическое заболевание с учетом особенностей его психофизического развития: физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания, снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность, снижение объема внимания и памяти, произвольности всех психических процессов в целом.

#### **Организация-разработчик:**

Разработчик: Фамилия И.О., должность, подпись

Рецензент: Фамилия И.О., должность, подпись

#### **РАССМОТРЕНА**

На заседании УМО

от «\_\_»\_\_\_\_ 2020г.

Протокол №

Председатель УМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### **ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА**

Научно-методическим советом ПОО

от «\_\_»\_\_\_\_ 2020г.

Протокол №

Утверждено на 20\_\_/20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_/Ф.И.О. руководителя/

Утверждено на 20\_\_/20\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_/Ф.И.О. руководителя/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.10 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУДп.10 Информатика** предназначена для изучения в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения адаптированной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ**, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** учебная дисциплина **ОУДп.10 Информатика** является общеобразовательной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы ОУДп.10 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно

формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>142</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>126</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>100</i>
контрольные работы	<i>3</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено) не предусмотрено</i>	<i>10</i>
.....	-
-	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	
	-

Самостоятельная работа обучающихся с соматическими заболеваниями – может быть предусмотрена в соответствии с рекомендациями ИПР и заключениями ППК ПОО.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>	Содержание учебного материала		
	1 Инструктаж по охране труда. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические занятия не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека. (17 часов).</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		
	1 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Правовая охрана программ для ЭВМ и БД.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	<b>Практикум.</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	6	
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		2
	Лабораторные работы не предусмотрено		



	Практические работы. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО (FreeWare, Free, Free GPL, Adware), условно-бесплатное ПО (Trial, Shareware, Demo) Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		4	
	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Тема 1.3.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала			
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	Практические работы. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		4	
	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы. (39 часов)</b>				
<b>Тема 2.1</b> Информация, измерение информации.	Содержание учебного материала		1	
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>		2
	Лабораторные работы не предусмотрено			

	Практические работы. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		<b>10</b>	
	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации (Начало).	Содержание учебного материала		<b>1</b>	
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		<b>2</b>
	2	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.		<b>2</b>
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	Практические работы. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.		<b>4</b>	
	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка студентов.</b> <b>В том числе:</b> – лекций, – практических работ, – контрольных работ		<b>34</b>  <b>6</b> <b>28</b> <b>0</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка	Содержание учебного материала			
	3	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы не предусмотрено			

информации (Продолжение).	Практические работы. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	5	
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
	Содержание учебного материала		
	4. Компьютерные модели различных процессов.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	6	
	Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.		
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
<b>Тема 2.3.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала		
	2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	2
	2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	8	
	Запись информации на внешние носители различных видов.		
	Самостоятельная работа не предусмотрено		
<b>Раздел 3. Средства ИКТ. (15 часов).</b>	Контрольная работа	1	
<b>Тема 3.1.</b> Архитектура	Содержание учебного материала	3	

компьютеров.	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		2
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	Практические работы. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		6	
	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Тема 3.2.</b> Локальная сеть компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	<b>Практикум.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. <i>Сетевые операционные системы.</i> Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i>		4	
	Самостоятельная работа не предусмотрено			
	Контрольная работа (тест)		1	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. (30 часов).</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов (Начало. 17 часов)	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено			

	Практические работы. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<b>6</b>	
	Контрольные работы не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено		
1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	<b>1</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	<b>4</b>	
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
	Содержание учебного материала		
2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<b>1</b>	<b>2</b>
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	<b>4</b>	
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
<b>Итого за 2семестр:</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка студентов.</b> <b>В том числе:</b> – лекций, – практических работ, – контрольных работ	<b>56</b>  <b>10</b> <b>45</b> <b>1</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

информационных системах и автоматизации информационных процессов (Продолжение. 13 часов)

3.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
	Содержание учебного материала		
4.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.</i>	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	4	
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
	Содержание учебного материала		
5.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Компьютерное черчение.	3	
	Самостоятельная работа не предусмотрено		
	Контрольная работа	1	

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии. (24 часа).</b>			
<b>Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии.</b>	Содержание учебного материала		
	1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Настройки безопасности веб-браузеров (фильтры для ограничения потенциально опасного содержимого).	1
			2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Браузер. Настройки безопасности веб-браузеров (Internet Explorer, Firefox и т.п.) Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.		3
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
	Содержание учебного материала		
	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1
			2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		3
	Контрольные работы не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.		
	Содержание учебного материала		
	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
			2
	Лабораторные работы не предусмотрено		
	Практические работы. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		3

	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
	Содержание учебного материала			
	4	Методы создания и сопровождения сайта.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	Практические работы. Средства создания и сопровождения сайта.		3	
	Контрольные работы не предусмотрено.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Тема 5.2.</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>	Содержание учебного материала		1	
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>		2
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	Практические работы. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		3	
	Контрольные работы не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено			
<b>Тема 5.3.</b> Управление процессами.	Содержание учебного материала			
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрено			
	Практические работы. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрено.			
<b>Консультации</b>			6	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		6	
<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка студентов. В том числе:</b>		<b>36</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекций,</li> <li>– практических работ,</li> <li>– контрольных работ</li> </ul>	10 25 1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка студентов</b> <b>В том числе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекций,</li> <li>– практических работ,</li> <li>– контрольных работ.</li> </ul> <b>Консультации</b> <b>Экзамен</b>	126  23 100 3  10 6	
<b>ИТОГО:</b>		<b>142</b>	
Индивидуальный проект	Консультации	10	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	-	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для лиц с соматическими заболеваниями направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

Профессиональное образование лиц с соматическими заболеваниями должно осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с соматическими заболеваниями и с использованием специального учебно-методического сопровождения.

#### **3.1. Образовательные технологии**

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

У данной группы студентов существует ряд психологических и физиологических особенностей, которые необходимо учесть при организации их обучения. Обучение студентов с соматическими заболеваниями требует особого внимания и поиска подходов в профессиональных образовательных организациях, усилий преподавателей, изменения организации учебного процесса.

#### **Оборудование кабинета информатики:**

- посадочные места студентов;
- компьютерные рабочие места студентов;
- локальная компьютерная сеть;
- рабочее место преподавателя;
- доступ к сети интернет на каждом рабочем месте;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютеры;

- источник бесперебойного питания;
- колонки.

### **3.2. Специальные условия**

В обучении лиц с хроническими заболеваниями используются **специальные образовательные условия**, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- варьирование источников самостоятельного изучения материала;

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с соматическими нарушениями с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с соматическими нарушениями.

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора на протяжении всего периода обучения.

### **3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В целях комфортного доступа обучающегося с соматическими нарушениями к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

В целях реализации адаптированной образовательной программы СПО предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **3.4.1. Основная литература**

1. Информатика: учебник для ОУ СПО / М.С.Цветкова, Хлобыстова И.Ю. 6-е изд. стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 352с., [8] л. цв. ил.
2. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей; учебник для ОУ СПО / М.С.Цветкова, С.А.Гаврилова, Хлобыстова И.Ю.; 2-е изд. стер. - М. ; Издательский центр "Академия", 2020. - 272с.

#### **3.4.2. Дополнительная литература**

1. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 2-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия», 2018. – 400 с.
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 512 с.: ил.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2015. – 212 с.: ил.

4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2015. – 212 с.: ил.
5. В. Пташинский. Лучшие бесплатные программы для вашего ПК. Питер. 2019
6. Михеева В.Е.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО. – М.: ИД «Академия», 2017
7. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для НПО. - М.: ИД «Академия», 2016
8. Информатика. Задачник-практикум в 2т. под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера; Том 2. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
9. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е издание. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
10. Информатика и ИКТ. Профильный уровень : учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. – 3-е издание. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
11. Семакин Е.Г., Хеннер Е.К., Информатика. 10 класс. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
12. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень. / Под ред проф. Макаровой Н.В.. – СПб.: ПИТЕР, 2018
13. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. / Под ред проф. Макаровой Н.В.. – СПб.: ПИТЕР, 2018
14. Технические средства информатизации. Учебник для СПО / Е.И. Гребенюк, Н.А.Гребенюк. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2015
15. Кузин А.В., Демин В.М. Компьютерные сети: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015
16. Суворова Н.И. Информационное моделирование. Величины, объекты, алгоритмы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2018

### **3.4.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование
2. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал"
3. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4. [ege.edu](http://ege.edu) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
5. [fipi](http://fipi) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
6. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
7. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
8. [mon.gov](http://mon.gov) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
9. [edunews](http://edunews) - "Все для поступающих"
10. Портал "ВСЕОБУЧ"
11. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
12. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
13. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
14. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
15. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

16. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
17. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
18. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
19. [www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).  
[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).  
[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).
20. <http://informat444.narod.ru/museum/index.htm>
21. <http://www.computer-museum.ru>
22. <http://www.leningrad.su/museum/>
23. <http://computerhistory.narod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.	Текущий; Устный опрос
<b>1. Информационная деятельность человека.</b> Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Текущий; устный опрос, тестирование, практические работы  Периодический; тестирование, практические работы
<b>2. Информация и информационные процессы</b> Оценка информации с позиций ее свойств	Текущий; устный опрос,

<p>(достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>.Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах.</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм . Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.</p> <p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>	<p>тестирование, практические работы</p> <p>Периодический; тестирование, практические работы контрольная работа</p>
<p>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p>	<p>Текущий; устный опрос, тестирование, практические работы</p> <p>Периодический; тестирование, практические работы</p>

<p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>	<p>контрольная работа</p>
<p><b>4. Технологии со здания и преобразования</b> информационных объектов</p> <p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами.</p>	<p>Текущий; устный опрос, тестирование, практические работы</p> <p>Периодический; тестирование, практические работы контрольная работа</p>
<p><b>5. Телекоммуникационные технологии</b></p> <p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>	<p>Текущий; устный опрос, тестирование, практические работы</p> <p>Периодический; тестирование, практические работы</p>
	<p>Итоговый контроль; Экзамен</p>



