

Министерство образования Московской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
(должность, название организации)

_____ / _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ / _____

подпись

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ

**ПП.07 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ РУЧНОЙ ЭЛЕКТРОДУГОВОЙ СВАРКОЙ
(НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ
НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА)
НЕПЛАВЯЩИМСЯ ЭЛЕКТРОДОМ В ЗАЩИТНОМ ГАЗЕ ПРОСТЫХ ДЕТАЛЕЙ
НЕОТВЕТСТВЕННЫХ КОНСТРУКЦИЙ, ПЛАЗМЕННОЙ ДУГОВОЙ СВАРКОЙ (НАПЛАВКА,
РЕЗКА)**

Адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования

по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2020

Примерная рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. № 178 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018г. № 50543); Профессиональных стандартов «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1150м (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2015г. № 35773), "Сварщик", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. №701н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014г., №31301).

Примерная рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося, имеющего соматическое заболевание с учетом особенностей его психофизического развития:

- физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания,
- снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность
- снижение объема внимания и памяти, произвольности всех психических процессов в целом) и индивидуальных возможностей

Организация-разработчик: \

Разработчик: *Фамилия И.О., должность, подпись*

Рецензент: *Фамилия И.О., должность, подпись*

РАССМОТРЕНА

На заседании УМО

от «__»____ 2020г.

Протокол №

Председатель УМО

_____/_____

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом ПОО

от «__»____ 2020г.

Протокол №

Утверждено на 20__/20__ учебный год

_____/Ф.И.О. руководителя/

Утверждено на 20__/20__ учебный год

_____/Ф.И.О. руководителя/

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4 .	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Примерная рабочая программа производственной практики разрабатывается на основе примерных рабочих программ модулей ПАОП, макета программы учебной и производственной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом привлекаются специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика.

При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю выделяются необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

Содержание практики по профилю профессии может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Примерная рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018 г. Регистрационный № 50543).
- 2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
- 3) Методических рекомендаций на основе письма Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО и ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.1. Область применения примерной рабочей программы производственной практики

Примерная рабочая программа производственной практики является частью ПАОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в части освоения квалификаций: каменщик; электросварщик ручной сварки и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- 1) Выполнение каменных работ.
- 2) Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Примерная рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации, подготовки и переподготовки рабочих на производстве в рамках профессий по Общероссийскому классификатору профессий.

1.2 Место производственной практики в структуре адаптированной образовательной программы:

Производственная практика ПП.03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03. Выполнение каменных работ.

Производственная практика ПП.07 является составной частью профессионального модуля ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Цели и задачи производственной практики:

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью в условиях конкретного предприятия (организации);
- профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
- адаптация студентов к профессиональной деятельности
- формирование системы конкретных умений и навыков практической работы в определенной профессиональной сфере;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики: 756 часов (21неделя)

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации производственной практики по ПП.03 и ПП.07 являются дифференцированный зачеты.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения производственной практики

Результатом освоения примерной рабочей программы производственной практики является приобретение первоначального практического опыта по профилю в рамках профессиональных модулей ПАОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, развитие общих,

профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной трудовой деятельности, оформление и защита отчета по практике.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ВПД 7	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3.	Производить резку металлов различной сложности
ПК 7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ

В результате прохождения производственной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ПП.03	Выполнение каменных работ.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; – производства общих каменных работ различной сложности; – выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; – выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; – контроля качества каменных работ; – выполнения ремонта каменных конструкций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; – подбирать требуемые материалы для каменной кладки; – приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; – организовывать рабочее место; – устанавливать леса и подмости; – создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; – читать чертежи и схемы каменных конструкций; – выполнять разметку каменных конструкций; – производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков; – под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; – выполнять армированную кирпичную кладку; – производить кладку стен облегченных конструкций; – выполнять бутовую и бутобетонную кладки; – выполнять смешанные кладки; – выкладывать перегородки из различных каменных материалов; – выполнять лицевую кладку и облицовку стен; – выкладывать конструкции из стеклоблоков и

		<p>стеклопрофилита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; – производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов – выполнять кладку карнизов различной сложности; – выполнять декоративную кладку; – устраивать при кладке стен деформационные швы; – выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; – выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; – соблюдать безопасные условия труда; – выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; – монтировать ригели, балки и перемычки; – монтировать лестничные марши, ступени и площадки; – монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, – подоконники; – выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; – производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; – соблюдать безопасные условия труда при монтаже; – подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; – устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; – устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; – проверять качество материалов для каменной кладки; – контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; – контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; – проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; – выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; – выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; – выполнять разборку кладки; – заменять разрушенные участки кладки; – пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы; – выполнять заделку концов балок и трещин; – производить ремонт облицовки; – соблюдать безопасные условия труда; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормокомплект каменщика;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; – правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы – их приготовления; – правила организации рабочего места каменщика; – виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; – правила техники безопасности при выполнении каменных работ; – правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; – правила разметки каменных конструкций; – общие правила кладки; – системы перевязки кладки; – порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; – технологию армированной кирпичной кладки; – технологию кладки стен облегченных конструкций; – технологию бутовой и бутобетонной кладки; – технологию смешанной кладки; – технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; – технологию лицевой кладки и облицовки стен; – технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; – виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию – изготовления и установки; – технологию кладки перемычек различных видов; – технологию кладки арок сводов и куполов; – порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; – виды декоративных кладок и технологию их выполнения; – конструкции деформационных швов и технологию их устройства; – технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; – особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и – гидротехнических сооружений; – правила техники безопасности; – требования к подготовке оснований под фундаменты; – технологию разбивки фундамента; – технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; – требования к заделке швов; – виды монтажных соединений; – технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок; – технологию монтажа крупнопанельных
--	--	--

		<p>перегородок, оконных и дверных</p> <ul style="list-style-type: none"> – блоков, подоконников; – технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; – правила техники безопасности; – назначение и виды гидроизоляции; – виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; – технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; – требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; – размеры допускаемых отклонений; – порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; – порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; – основы геодезии; – ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; – способы разборки кладки; – технологию разборки каменных конструкций; – способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; – технологию заделки балок и трещин различной ширины; – технологию усиления и подводки фундаментов; – технологию ремонта облицовки.
ПП.07	<p>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; – выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; – выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; – выполнения наплавки различных деталей и инструментов; – выполнения контроля качества сварочных работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место; – читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; – выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; – подготавливать металл под сварку; – выполнять сборку узлов и изделий; – выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных

		<p>положениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать параметры режима сварки; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; – выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; <ul style="list-style-type: none"> – выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; – выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; – выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; – выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; – производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; – производить контроль сварочного оборудования и оснастки; – выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; – выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; – выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды сварочных постов и их комплектацию; – правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; – наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; – основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; – марки и типы электродов; – правила подготовки металла под сварку; – виды сварных соединений и швов; – формы разделки кромок металла под сварку;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – способы и основные приемы сборки узлов и изделий; – способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; – принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; – устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; – правила обслуживания электросварочных аппаратов; – особенности сварки на переменном и постоянном токе; – выбор технологической последовательности наложения швов; – технологию плазменной сварки; – правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; – технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; – причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; – виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; – особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; – технологию кислородной резки; – требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); – технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; – технологию наплавки нагретых баллонов и труб; – технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; – сущность и задачи входного контроля; – входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; – контроль сварочного оборудования и оснастки; – операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; – назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; – способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной
--	--	--

		<p>сложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; – порядок подсчета трудозатрат стоимости.
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, производственной практики	Объем времени, отводимый на производственную практику час (недель)	Сроки проведения производственной практики курс (семестр)
ПК 3.1-3.7 ОК.01 - ОК.07	ПМ.03Выполнение каменных работ ПП.03 Производственная практика	432	1 курс -2 семестр-180 2 курс-4 семестр -252
ПК 7.1-ПК.7.5 ОК.01 - ОК.07	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка). ПП.07 Производственная практика	324	3 курс – 6 семестр 324
Итого:		756	

3.2. Содержание производственной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем производственной практики	Виды работ	Количество часов по темам
1 курс, 2 семестр				
		Тема №1	Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом	7,2
		Тема 2 .Однорядная система перевязки.	Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 1,5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 2 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 1,5кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 1,5 кирпича	7,2

			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 2 кирпича	7,2
			.Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 2,5 кирпича	7,2
		Тема №3.Многорядная система перевязки	Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 1,5кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 2 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 1,5кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,5 кирпича	7,2
			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 1,5 кирпича	7,2
			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 2 кирпича	7,2
			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 2,5 кирпича	7,2

			Выполнение примыканий и пересечений стен толщиной в 2,5 кирпича	7,2
			Дифференцированный зачёт	7,2
		Всего за 1 курс:		180 час
2 курс				
		Тема 4.Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом	1. Инструктаж по безопасным приемам труда и знакомство с рабочим местом	7,2
		Тема 5 Трехрядная система перевязки	Выполнение каменной кладки столба из кирпича 1,5х2 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки столба из кирпича 2х2 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки столба из кирпича 2х2.5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки столба из кирпича 2х2,5 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки простенка 2.5х3 кирпича	7,2
			Выполнение каменной кладки простенка 2х3,5 кирпича	7,2
			Тема 6. Выполнение армированной кладки	Выполнение армированной каменной кладки столба из кирпича 1,5 х2 кирпича
		Выполнение армированной каменной кладки столба из кирпича 2х2 кирпича		7,2

			Выполнение армированной каменной кладки столба из кирпича 2х2,5 кирпича	7,2
			Выполнение армированной каменной кладки простенка 2.5х3 кирпича	7,2
			Выполнение армированной каменной кладки простенка 2.5х3 кирпича	7,2
			Выполнение армированной каменной кладки простенка 2х3,5 кирпича	7,2
			Выполнение армированной каменной кладки простенка 2х3,5 кирпича	7,2
			Выполнение армированной каменной кладки простенка 2,5х3,5 кирпича	7,2
		Тема 7. Кладка стен облегченных конструкций	Кладка угла с воздушной прослойкой или утепленного теплоизоляционными плитами	7,2
			Кладка угла с воздушной прослойкой или утепленного теплоизоляционными плитами	7,2
			Кладка угла кирпично-бетонной анкерной кладки	7,2
			Кладка угла кирпично-бетонной анкерной кладки	7,2
			Кладка угла трехрядными диафрагмами	7,2
			Кладка угла колодцевой кладки	7,2
		Тема 8.Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	·	
			Кладка ниши 0.5х3.5 кирпича в стене в 2.5 кирпича	7,2
			Кладка пилястры 0.5х2.5 кирпича в стене в 2.5 кирпича.	7,2

			Кладка деформационного шва.	7,2
			Кладка карниза.	7,2
			Кладка рядовой перемычки.	7,2
			Кладка клинчатой перемычки.	7,2
			Кладка лучковой перемычки.	7,2
			Кладка арочной перемычки	7,2
			Кирпичная кладка облицованная утолщенным кирпичом.	7,2
			Кирпичная кладка облицованная керамическим камнем.	7,2
			Кладка из утолщенного кирпича облицованная рядовым кирпичом.	7,2
			Кладка из блоков облицованных утолщенным кирпичом	7,2
			Дифференцированный зачет	7,2
Всего за 2 курс:				252 час.
Всего часов за весь курс обучения по ПП.03				432 час
Промежуточная аттестация: зачёт (2 семестр) дифференцированный зачет (4 семестр)				
3 курс				
ПК 7.1 -ПК 7.5 ОК.01-ОК.05	ПМ.07Выполнение сварочных работ ручной	Тема 1 Инструктаж по технике безопасности при подготовке и выполнении сварочных работ ручной	Инструктаж по технике безопасности при подготовке и выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	7,2

	электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	электродуговой сваркой.		
		Тема 2 Резка металлов различной сложности.	Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	7,2
			Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	7,2
			Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	7,2
			Рубка пластин	7,2
			Рубка пластин	7,2
			Резка пластин и труб ножовкой	7,2
			Резка пластин и труб ножовкой	7,2
			Резка пластин и труб ножовкой	7,2
		Тема 3. Выполнение ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности.	Сварка листового металла встык, без скоса.	7,2
			Сварка листового металла встык, без скоса.	7,2
			Сварка листового металла со скосом кромок односторонним швом	7,2
			Сварка листового металла со скосом кромок односторонним швом	7,2
			Сварка листового металла со скосом кромок двусторонним швом	7,2
			Сварка пластин под углом 90 без скоса кромок.	7,2

		Сварка пластин под углом 45 без скоса кромок.	7,2
		Сварка пластин под углом 135 без скоса кромок.	7,2
		Сварка листового металла разной толщины встык со скосом кромок	7,2
		Сварка листового металла внахлестку сплошным швом..	7,2
		Сварка листового металла внахлестку сплошным швом..	7,2
		Сварка листового металла внахлестку прерывистым швом.	7,2
		Сварка угловых соединений без скоса кромок.	7,2
		Сварка угловых соединений со скосом кромок.	7,2
		Сварка угловых соединений со скосом кромок.	7,2
		Сварка стыковых соединений однослойными швами.	7,2
		Сварка угловых соединений однослойными швами.	7,2
		Сварка стыковых соединений многослойными швами.	7,2
		Сварка угловых соединений многослойными швами.	7,2
		Сварка угловых соединений многослойными швами.	7,2
		Наплавка горизонтальных валиков на вертикальную поверхность.	7,2
		Наплавка вертикальных валиков на вертикальную поверхность.	7,2

			Сварка пластин в горизонтальном положении встык со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении встык без скоса кромок	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении встык со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в тавр без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в тавр со скосом кромок	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении в тавр со скосом кромок..	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в угол без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в угол со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении в угол без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении в угол со скосом кромок.	7,2
			Контроль качества сварочных работ.	7,2

		Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет (6 семестр)	7,2
				252 (35 дней)
Всего часов за 3 курс по ПП.07				324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптированной образовательной программе учтены все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются ПОО самостоятельно.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом ПОО должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих одностипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для лиц с соматическими заболеваниями направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

ПОО обеспечивает техническую поддержку прохождения производственной (преддипломной) практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с невозможностью прохождения практики на некоторых предприятиях руководителям практики рекомендуется провести корректировку тем и заданий.

Ряд тем по производственной практике (по согласованию с работодателем) рекомендуется разделить на два этапа: работа с официальным сайтом предприятия и выполнение индивидуального задания по профессиональному модулю, по которому организуется производственная (преддипломная) практика.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории РФ коронавирусной инфекции учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики могут проводиться на основе договоров между ПОО и предприятиями города и региона (при возможности дистанционного взаимодействия с предприятиями).

В целях соблюдения сроков реализации АОП и своевременного прохождения обучающимися выпускных групп учебной и производственной (преддипломной) практик, возможно совмещение производственной (преддипломной) практики с подготовкой выпускной квалификационной работы, а также проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе производственной практики) в последний день производственной практики.

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

4.1.2. При обучении и последующей профессиональной деятельности студенты с соматическими нарушениями не нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономической адаптированной среде. У данной группы студентов существует ряд психологических и физиологических особенностей, которые необходимо учесть при организации их обучения. Для них важно дозирование нагрузки при обучении, равномерное распределение ее в течение всего семестра.. Обучение студентов с соматическими заболеваниями требует особого внимания и поиска подходов в профессиональных образовательных организациях, усилий преподавателей, изменения организации учебного процесса.

4.2. Специальные условия

В обучении лиц с хроническими заболеваниями используются специальные образовательные условия, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- использование дополнительных индивидуальных и подгрупповых занятий; – регулирование трудности и сложности заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с общим заболеванием;
- применение дифференцированного инструктажа при выполнении практических работ;
- более частый отдых, смена видов деятельности, паузы по ходу занятий;
- активизация всех компонентов учебной деятельности.

Для лиц с соматическими заболеваниями форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики лицам с соматическими заболеваниями создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ предполагает организацию производственной практики на предприятиях-партнерах.

Оснащение:

Согласно договору о прохождении производственной практики предприятие предоставляет обучающимся подготовленные рабочие места или участки, спецодежду, бытовые помещения для хранения одежды (спецодежды) и инструментов, обеспечивает фронт работ, согласно программ производственной практики, инструментом и материалами согласно требованиям ФГОС.

4.4. Организация практики

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики;
- тематический план график производственной практики;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики.

4.5 Информационное обеспечение

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для обучающего с соматическими заболеваниями обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного издания по учебной дисциплине.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Учебники:

1.Чичерин И.И. Общестроительные работы, изд. Центр «Академия», 2016 г. - 416с.

Дополнительные источники:

1.Учебники и учебные пособия:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учеб. пособие. – М.: изд. центр «Академия», 2016 г. - 256с.

2. Смирнов Б.Б. Каменщик: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: изд. Феникс, 2000. - 320 с.

3. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник/ И.И. Ищенко.- М.: Высш. шк., 2016г.- 240с.

4. Неёлов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков – М.: Стройиздат. - 2016. – 270 с.

4. Неелов В.А. Пособие по программированному обучению каменным работам: учеб. пособие /В.А. Неелов. – М.: Высш. шк., 2016г. – 361с.

6. Белякова Л.А. Фундамент и кирпичная кладка.. – Ростов н/Д.: изд. Феникс, 2016 г.-201 с.

7. Попов К.Н. Строительные материалы и изделия: Учеб. / К.Н. Попов., М.Б. Каддо. – М.: Высш. шк., 2016 . – 367с.

2.Отечественные журналы:

1. Строительные материалы.

2. Промышленное и гражданское строительство.

3. Монтажные и специальные работы в строительстве.

4. Охрана труда и техника безопасности в строительстве.

Интернет-ресурсы:

1.<https://www.youtube.com/user/masterkladki>

2.www.portal-student.ru

3.<http://www.stroyka-nn.ru> строительный словарь

4.<http://stroilogik.ru> строительство

5. Основы строительного производства: Курс лекций. window. edu.ru Библиотека pdf2txt.

6.Книги по строительству [http:// www bitovkistroy.ru](http://www.bitovkistroy.ru)

7.СНиП 3.03.01-87 "Несущие и ограждающие конструкции"

8. ГОСТЫ СНиПы рекомендации по общестроительным работам [verholaz.net>GostSnip AllStroy.php](http://verholaz.net/GostSnipAllStroy.php)

9. СНипы и ГОСТы Общестроительных работ.[enerpro.ru>info/snipy-i-gosty...raboty.html](http://enerpro.ru/info/snipy-i-gosty...raboty.html)

4.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации ППК и ИПР, педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора и ассистента на протяжении всего периода обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе посещения студентов на рабочих местах и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет по практике;
- отзыв-характеристику с места практики.

5.2. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин, в комиссию может входить руководитель практики то предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

1. Активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
2. Качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
3. Защита результатов практики;
4. Отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по производственной практике, считается имеющим академическую задолженность.

5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<ul style="list-style-type: none">• соответствие выбора инструментов, приспособлений, инвентаря выполняемым работам;• соответствие установки лесов и подмостей требованиям организации рабочего места;• соответствие приготовления растворной смеси требованиям СНиП• соответствие подбора материалов требованиям

	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подсчёт расхода каменных материалов в соответствии с требованиями
ПК3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие чтения чертежей и схем требованиям нормативной документации • выполнение разметки каменных конструкций в соответствии с требованиями; • выполнение приёмов кладки кирпича в соответствии с требованиями • выполнение способов укладки рядов в соответствии с требованиями • выполнение кладки стен и углов в соответствии с дальнейшей отделкой и системой перевязки кладки (однорядной, многорядной и трёхрядной) • соответствие выполнения армированной кладки стен технологическим требованиям; • соответствие кладки стен облегченных конструкций их виду и технологии; • соответствие выполнения бутовой кладки технологическим требованиям; • соответствие выполнения бутобетонной кладки технологическим требованиям; • соответствие выполнения смешанной кладки технологическим требованиям; • соответствие кладки перегородок из различных материалов требованиям технологии; • соответствие выполнения лицевой кладки и облицовки стен технологическим требованиям; • соответствие кладки конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита требованиям технологии; • соответствие условий труда при выполнении общих каменных работ правилам техники безопасности; • соответствие кладки перемычек, арок, сводов, куполов технологическим требованиям
ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие кладки карнизов различной сложности технологическим требованиям; • выполнение декоративной кладки в соответствии с требованиями технологии; • устройство деформационных швов в соответствии с требованиями технологии; • соответствие технологии кладки колодцев, коллекторов и труб переменного сечения требованиям; • знание особенностей кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений в соответствии с технологическими требованиями; • соответствие условий труда правилам техники безопасности;
ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение монтажа фундаментов и стен подвалов в соответствии с требованиями технологии; • выполнение монтажа ригелей, балок и перемычек в соответствии с требованиями технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок в соответствии с требованиями технологии; • соответствие выполнения монтажа крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники технологии; • соответствие выполнения монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий технологическим требованиям; • выполнение заделки стыков и заливки швов сборных конструкций в соответствии с требованиями технологии; • соответствие условий труда правилам техники безопасности;
ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение подготовки материалов в соответствии с требованиями; • устройство гидроизоляции в соответствии с технологическими требованиями; • соответствие технологии устройства вертикальной гидроизоляции технологическим требованиям;
ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие выполнения проверки качества материалов для каменной кладки нормативным требованиям; • соответствие выполнения контроля системы перевязки швов, размеров и заполнения швов нормативным требованиям; • правильность выполнения контроля вертикальности и горизонтальности кладки; • выполнение проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта • точность выполнения геодезического контроля кладки и монтажа
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения разборки кладки технологическим требованиям; • соответствие замены разрушенных участков кладки требованиям технологии; • соответствие выполнения пробивки, заделки отверстий, борозд, гнезд, проёмов требованиям технологии; • соответствие выполнения заделки концов балок и трещин техноло-гическим требованиям; • выполнение ремонта облицовки в соответствии требованиям; • соответствие условий труда правилам техники безопасности;
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения ручной электродуговой сварки металлических • конструкций различной сложности.
ПК 7.3.Производить резку	<ul style="list-style-type: none"> • . соответствие технологии выполнения резки металлов

металлов различной сложности	различной сложности
ПК7.4.Выполнять наплавку различных деталей и изделий	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения наплавки различных деталей и изделий
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения контроль качества сварочных работ.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, • проявление к будущей профессии устойчивого интереса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • организация собственной деятельности • правильный выбор способов выполнения профессиональных задач
ОК. 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • анализ рабочей ситуации • оценка и коррекция собственной деятельности • несение ответственности за принятые решения • осуществление текущего и итогового контроля выполняемых работ
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать в команде • умение эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к выполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.