

Министерство образования Московской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по
учебно-методической работе

_____/_____
подпись

« ____ » _____ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы строительного черчения

Адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

2020 год

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018г. № 178 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018г. № 50543); Профессиональных стандартов «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1150м (зарегистрировано в Минюсте РФ 29. 01.2015г. № 35773), "Сварщик", утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013г. №701н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.02.2014г., №31301).

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося, имеющего соматическое заболевание с учетом особенностей его психофизического развития:

- физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания,
- снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность,
- снижение объема внимания и памяти, произвольности всех психических процессов в целом) и индивидуальных возможностей.

Организация-разработчик:

Разработчик: *Фамилия И.О., должность, подпись*

Рецензент: *Фамилия И.О., должность, подпись*

РАССМОТРЕНА

На заседании УМО

от «__» _____ г.

Протокол №

Председатель УМО

_____/_____

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом ПОО

от «__» _____ г.

Протокол №

Утверждено на __/__ учебный год

_____/Ф.И.О. руководителя/

Утверждено на __/__ учебный год

_____/Ф.И.О. руководителя/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины Основы строительного черчения является частью адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины Основы строительного черчения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям рабочих: 18329 Сварщик арматурных сеток и каркасов, 16600 Печник, 14612 Монтажник по монтажу железобетонных конструкций, 12691 Каменщик.

Примерная рабочая программа дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптированную образовательную программу для лиц с **соматическими заболеваниями** с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: учебная дисциплина Основы строительного черчения является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

Коды формируемых компетенций

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета	

Самостоятельная работа обучающихся с соматическими заболеваниями – может быть предусмотрена в соответствии с рекомендациями ИПР и заключениями ППК ПОО.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Техническое черчение. Техническое рисование.	Содержание	4	
	Введение. Понятия ЕСКД. Основные правила.		ОК 01-ОК.04, ОК.09, ПК 3.1-3.7
	Форматы. Масштабы. Линии чертежа.		
	Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей. Чтение и применение технических чертежей.		
	Проекционные основы построений вводов, разрезов и сечений на чертежах.		
	Техническое рисование: понятие, виды изображений.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №1 Построение третьей проекции по двум заданным	1	
	Практическое занятие №2 Выполнение и чтение чертежей с сечениями и разрезами.	1	
	Практическое занятие №3 Выполнение технического рисунка.	1	
	Самостоятельная работа		
	Правила нанесения размеров. Правила построения разрезов.		
Тема 2. Машиностроительное черчение	Содержание	4	ОК 01-ОК.04, ОК.09, ПК 3.1-3.7
	Эскизы и рабочие чертежи деталей: графическое оформление и чтение рабочих чертежей деталей. Простановка размеров, условных обозначений на чертежах.		
	Простановка размеров, условные обозначения на чертежах		
	Чертежи соединений деталей: разъемные и неразъемные соединения.		
	Сборочные чертежи.		
	Практические занятия	4	3
	Практическое занятие №4 Выполнение чертежей разъемных и неразъемных	2	

	соединений.		
	Практическое занятие №5 Выполнение эскиза детали по сборочному чертежу.	2	
	Самостоятельная работа Правила выполнения, условности и упрощения на машиностроительных чертежах.		
Тема 3. Строительное черчение.	Содержание	8	ОК 01-ОК.04, ОК.09, ПК 3.1-3.7
	Графическое оформление и чтение строительных чертежей. Условности при изображении строительных элементов.		
	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, условные графические обозначения.		
	Чертежи планов, разрезов зданий Чертежи металлических конструкций.		
	Чертежи каменных и железобетонных конструкций.		
	Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.		
	Чертежи монтажа конструкций зданий и сооружений: проект производства работ, рабочие монтажные чертежи и схемы технологического оборудования.		
	Чертежи инженерного оборудования.		
	Чертежи проекта производства работ: состав, карты трудовых процессов, порядок чтения.		
	Чертежи строительных генеральных планов.		
	Практические занятия	13	
	Практическое занятие №6 Выполнение и чтение чертежей зданий.	2	
	Практическое занятие №7 Выполнение и чтение чертежей деревянных конструкций.	1	
	Практическое занятие №8 Выполнение и чтение чертежей каменных конструкций.	2	
	Практическое занятие №9 Выполнение и чтение чертежей металлических	2	

	конструкций.		
	Практическое занятие №10 Выполнение и чтение чертежей лестничных проемов	2	
	Практическое занятие №11 Выполнение и чтение чертежей строительных генеральных планов	2	
	Практическое занятие №12 Выполнение и чтение строительно-монтажных чертежей по профессиям.	2	
	Самостоятельная работа Строительные материалы: изображение. Элементы конструкций: маркировка. Правила выполнения и чтение строительно-монтажных чертежей		
	Дифференцированный зачет		ОК 01-ОК.04, ОК.09, ПК 3.1-3.7
	итого	36 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для лиц с соматическими заболеваниями направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

Профессиональное образование лиц с соматическими заболеваниями должно осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с соматическими заболеваниями и с использованием специального учебно-методического сопровождения.

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

У данной группы студентов существует ряд психологических и физиологических особенностей, которые необходимо учесть при организации их обучения. Обучение студентов с соматическими заболеваниями требует особого внимания и поиска подходов в профессиональных образовательных организациях, усилий преподавателей, изменения организации учебного процесса.

3.2 Специальные условия

В обучении лиц с хроническими заболеваниями используются **специальные образовательные условия**, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- варьирование источников самостоятельного изучения материала;

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с соматическими нарушениями с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с соматическими нарушениями.

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора на протяжении всего периода обучения.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В целях комфортного доступа обучающегося с соматическими нарушениями к образованию может использоваться персональный ноутбук для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

В целях реализации адаптированной образовательной программы СПО предусмотрена возможность обучения с использованием инструментария, представленного в печатной форме, в форме электронного документа. При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учеб.для проф. учеб. заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2016 – 256 с.: ил.
2. Строительное черчение: учебник для нач. проф. образования/
Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, Т.И. Тельной;
Под ред. Ю.О. Полежаева. – М.: Изд. центр «Академия», 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 21.101 – 97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М., 2016
2. ГОСТ 21.204 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта – М., 2016.
3. ГОСТ 2.301 – 68, ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей. – М., 2016.
4. ГОСТ 21. 501 – 93, СПДС. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М., 2016.
5. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013
6. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014
7. А.М.Бродский Техническое черчение: Учеб.для проф. учеб. заведений. – 2е изд., перераб. – М.: , Изд. центр «Академия», 2016. – 400 с.: ил.
8. Ю.О.Полежаев строительное черчение : Учеб.для проф. учеб. Заведений М: Изд.центр «Академия», 2016 год 336 с

Электронные ресурсы

1. Электронные ресурс «Черчение». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Соединение деталей // Черчение [Электронный ресурс]. — Режим доступа: cherch.ru/soedinenie_detaley

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
чтение архитектурно – строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
правила чтения технической и технологической документации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт
виды производственной документации.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт