

Министерство образования Московской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
(должность, название организации)

_____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____/_____

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 - УП.03 Выполнение каменных работ

ПМ.07 - УП.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Адаптированной образовательной программы

по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Красногорск
2020

Примерная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 № 178 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018 № 50543); Профессионального стандарта «Каменщик», утвержденного приказом Минтруда России от 25 декабря 2014г. №1150м (зарегистрировано в Минюсте России 29. 01.2015г. № 35773)

Примерная программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающегося, имеющего соматическое заболевание с учетом особенностей его психофизического развития:

- физическая и психическая астения, общая слабость, повышенная утомляемость, ощущение обессиливания,
- снижение работоспособности и концентрации внимания, невнимательность
- снижение объема внимания и памяти, произвольности всех психических процессов в целом) и индивидуальных возможностей

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»

Разработчик: *Фамилия И.О., должность, подпись*

Рецензент: *Фамилия И.О., должность, подпись*

РАССМОТРЕНА

На заседании УМО
от «__»____ 2020г.
Протокол №
Председатель УМО
_____/_____

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

Научно-методическим советом ПОО
от «__»____ 2020г.
Протокол №

Утверждено на 20__/20__ учебный год
_____/Ф.И.О. руководителя/

Утверждено на 20__/20__ учебный год
_____/Ф.И.О. руководителя/

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-13
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13-21
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22-23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24-27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом примерной адаптированной образовательной программы (АООП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ПАОП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ООП профессии, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций (оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю профессии может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Примерная программа учебной практики по профилю /профессии разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 178 . Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 марта 2018 г. Регистрационный № 50543.

2) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

- методических рекомендаций на основе письма Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ СПО и ПО лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих в части освоения квалификаций: каменщик; электросварщик ручной сварки; и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1) Выполнение каменных работ.

2) Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка)

плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)

Примерная программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении классификации, подготовки и переподготовки рабочих на производстве в рамках профессий по Общероссийскому классификатору профессий.

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка);

Учебная практика УП.07 является составной частью профессионального модуля ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели:

- общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;
- непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;
- профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

Задачи:

- формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ООП СПО;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно -целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности;
- приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

432 часов по УП.03,

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебных практик является дифференцированный зачет УП.03 в 4 семестре и УП.06 в 6 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретение первоначального практического опыта по профилю профессии в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», освоение общих, профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной трудовой деятельности, оформление и защита отчета по практике.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3	Выполнение каменных работ.
ПК 3.1.	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5	. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций
ВПД 7	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК 7.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 7.2.	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 7.3.	Производить резку металлов различной сложности.
ПК 7.4.	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ПК 7.5.	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен:

	Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	Выполнение каменных работ.	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; – производства общих каменных работ различной сложности; – выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня; – выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий; – производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; – контроля качества каменных работ; – выполнения ремонта каменных конструкций; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; – подбирать требуемые материалы для каменной кладки; – приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; – организовывать рабочее место; – устанавливать леса и подмости; – создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; – читать чертежи и схемы каменных конструкций; – выполнять разметку каменных конструкций; – производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких
УП.03		

		<ul style="list-style-type: none"> – блоков; – под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; – выполнять армированную кирпичную кладку; – производить кладку стен облегченных конструкций; – выполнять бутовую и бутобетонную кладки; – выполнять смешанные кладки; – выкладывать перегородки из различных каменных материалов; – выполнять лицевую кладку и облицовку стен; – выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; – соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ; – производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов – выполнять кладку карнизов различной сложности; – выполнять декоративную кладку; – устраивать при кладке стен деформационные швы; – выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения; – выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и – гидротехнических сооружений; – соблюдать безопасные условия труда; – выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; – монтировать ригели, балки и перемычки; – монтировать лестничные марши, ступени и площадки; – монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, – подоконники; – выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; – производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; – соблюдать безопасные условия труда при монтаже; – подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; – устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; – устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; – проверять качество материалов для каменной кладки; – контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; – контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; – проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; – выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов; – выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; – выполнять разборку кладки; – заменять разрушенные участки кладки; – пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнять заделку концов балок и трещин; – производить ремонт облицовки; – соблюдать безопасные условия труда; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормокомплект каменщика; – виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; – правила подбора состава растворовных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; – правила организации рабочего места каменщика; – виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации; – правила техники безопасности при выполнении каменных работ; – правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; – правила разметки каменных конструкций; – общие правила кладки; – системы перевязки кладки; – порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки; – технологию армированной кирпичной кладки; – технологию кладки стен облегченных конструкций; – технологию бутовой и бутобетонной кладки; – технологию смешанной кладки; – технологию кладки перегородки из различных каменных материалов; – технологию лицевой кладки и облицовки стен; – технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита; правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ; – виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки; – технологию кладки перемычек различных видов; – технологию кладки арок сводов и куполов; – порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности; – виды декоративных кладок и технологию их выполнения; – конструкции деформационных швов и технологию их устройства; – технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; – особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений; – правила техники безопасности; – требования к подготовке оснований под фундаменты; – технологию разбивки фундамента; – технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала; – требования к заделке швов; – виды монтажных соединений; – технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных – блоков, подоконников; – технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия; – правила техники безопасности; – назначение и виды гидроизоляции; – виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; – технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; – требования к качеству материалов при выполнении каменных работ; – размеры допускаемых отклонений; – порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов; – порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ; – основы геодезии; – ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий; – способы разборки кладки; – технологию разборки каменных конструкций; – способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; – технологию заделки балок и трещин различной ширины; – технологию усиления и подводки фундаментов; – технологию ремонта облицовки.
УП.07	<p>Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).</p>	<p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; – выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; – выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; – выполнения наплавки различных деталей и инструментов; – выполнения контроля качества сварочных работ; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально организовывать рабочее место; – читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; – выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; – подготавливать металл под сварку; – выполнять сборку узлов и изделий; – выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях; – подбирать параметры режима сварки; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей

		<p>и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; – выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; – выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; – выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; – выполнять наплавку нагретых баллонов и труб; – выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; – производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; – производить контроль сварочного оборудования и оснастки; – выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; – выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; – выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды сварочных постов и их комплектацию; – правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования; – наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; – основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер; – марки и типы электродов; – правила подготовки металла под сварку; – виды сварных соединений и швов; – формы разделки кромок металла под сварку; – способы и основные приемы сборки узлов и изделий; – способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций; – принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам; – устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры; – правила обслуживания электросварочных аппаратов; – особенности сварки на переменном и постоянном токе; – выбор технологической последовательности наложения
--	--	---

		<p>швов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию плазменной сварки; - правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке; - технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой; - причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения; - виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; - особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе; - технологию кислородной резки; - требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания); - технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов; - технологию наплавки нагретых баллонов и труб; - технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; - сущность и задачи входного контроля; - входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; - контроль сварочного оборудования и оснастки; - операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; - назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; - способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности; - порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов; - порядок подсчета трудозатрат стоимости.
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, производственной практики	Объем времени, отводимый на учебную практику час (недель)	Сроки проведения учебной практики курс (семестр)
ПК 3.1-3.7 ОК.01 - ОК.07	ПМ.03_Выполнение каменных работ УП.03 Учебная практика	1 курс	144
		2 семестр	
		2 курс	
		3 семестр	
		4 семестр	144
		Итого:	432
ПК 7.1-ПК.7.5 ОК.01 - ОК.07	ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка). УП.07 Учебная практика	2 курс	0
		3 семестр	
		4 семестр	
		3 курс	
		5 семестр	108
		6 семестр	108
Итого:			216

3.2. Содержание учебной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК 3.1-3.7 ОК.01 - ОК.11	ПМ.03 Выполнение каменных работ	1 курс		
		2 семестр		
		Тема 1 Вводное занятие	Вводное занятие	7,2
		Тема 2 Организация рабочего места в каменной мастерской	Организация рабочего места в каменной мастерской	7,2
		Тема 3 Экскурсия на предприятие	Экскурсия на предприятие	7,2
		Тема 4 Приготовление известкового раствора	Приготовление известкового раствора	7,2
		Тема 5 Однорядная система перевязки швов	Кладка перегородки из кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки ограничения стен из кирпича толщиной в 1,5 и 2 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки ограничения стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича.	7,2
			Кладка простенка в 1,5 и 2 кирпича.	7,2

			Кладка простенка в 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 1,5 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение примыкания стены толщиной в 1,5 кирпича к стене в 2 кирпича.	7,2
			Выполнение примыкания стены толщиной в 2,0 кирпича к стене в 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение пересечения стен толщиной в 1,5,, 2,0 2,5 кирпича .	7,2
			Тема 6. Многорядная система перевязки	Выполнение каменной кладки ограничения стен из кирпича толщиной в 1,5 кирпича.
	Выполнение каменной кладки ограничения стен из кирпича толщиной в 2 кирпича.	7,2		
	Выполнение каменной кладки ограничения стен из кирпича толщиной в 2,5 кирпича.	7,2		
	Кладка простенка в 1,5 кирпича.	7,2		
	Кладка простенка в 2,0 кирпича.	7,2		
Всего часов за 2 семестр				144
Итого учебной практики по ПМ.03 за 1 курс				144
		2 курс		

	ПМ.03 Выполнение каменных работ	3 семестр		
		Тема №6 Многорядная система перевязки (продолжение)	Кладка простенка в 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 1,5 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,0 кирпича.	7,2
			Выполнение каменной кладки прямого угла в 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение примыкания стены толщиной в 1,0 кирпича к стене в 1,5, 2 кирпича.	7,2
			Выполнение примыканий стены толщиной в 2 кирпича к стене 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение примыканий стены толщиной в 2 кирпича к стене 2,5 кирпича.	7,2
			Выполнение пересечения стен толщиной в 1,5 кирпича.	7,2
			Выполнение пересечения стен толщиной в 2 и 1,5 , 2,5 кирпича.	7,2
		Тема 7 Трехрядная система перевязки	Выполнение армированной каменной кладки столба из кирпича 2х2 кирпича.	7,2
			Выполнение армированной каменной кладки столба из кирпича 2х2,5 кирпича.	7,2

			<p>Выполнение армированной каменной кладки простенка 2.5х3 кирпича.</p> <p>Выполнение армированной каменной кладки простенка 2х3,5 кирпича.</p>	7,2
		Тема 8 Кладка стен облегченных конструкций	Кладка угла с воздушной прослойкой или утепленного теплоизоляционными плитами.	7,2
			Кладка угла кирпично-бетонной анкерной кладки.	7,2
			Кладка угла трехрядными диафрагмами.	7,2
			Кладка угла колодцевой кладки.	7,2
		Тема 9 Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	Кладка ниши 0.5х3.5 кирпича в стене в 2.5 кирпича	7,2
			Кладка пилястры 0.5х2.5 кирпича в стене в 2.5 кирпича.	7,2
			Кладка деформационного шва.	7,2
			Кладка карниза.	7,2
			Итого за 3 семестр	144
		4 семестр		
		Тема №9 (продолжение)	Кладка колодца.	7,2
			Кладка рядовой перемычки. Кладка клинчатой перемычки.	7,2

			Кладка лучковой перемычки.	7,2
			Кладка арочной перемычки.	7,2
		Тема 10 Каменная кладка стен из керамического камня и мелких блоков.	Кладка прямого угла из керамического камня.	7,2
			Кладка прямого угла из керамического камня.	7,2
			Кладка прямого угла из мелких бетонных блоков.	7,2
		Тема 11 Декоративная кладка.	Кладка угла в 2,5 кирпича с прерывистыми через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка угла в 2,5 кирпича с прерывистыми через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка простенка в 2,5 кирпича с прерывистыми через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка простенка в 2,5 кирпича с прерывистыми через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка простенка в 2,5 кирпича с прерывистыми через 3 ряда вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка угла в 2,5 кирпича с непрерывными вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка простенка в 2,5 кирпича с непрерывными вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Кладка простенка в 2,5 кирпича с непрерывными вертикальными швами на фасаде.	7,2
			Готическая кладка угла в 2,5 кирпича.	7,2
			Готическая кладка простенка в 2,5 кирпича.	7,2

			Крестовая сложная кладка угла в 2,5 кирпича.	7,2	
			Крестовая сложная кладка угла в 2,5 кирпича.	7,2	
			Дифференцированный зачёт	7,2	
Итого за 4 семестр				144	
Всего часов за 2 курс				288	
Всего часов по УП.03				432	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)					
		5 семестр			
		Тема 1. Инструктаж по технике безопасности при подготовке и выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Инструктаж по технике безопасности при подготовке и выполнении сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	7,2	
		Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	Выполнение подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	7,2	
			Рубка пластин	7,2	
		Тема 4.Выполнение ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении сварки металлических конструкций различной сложности	7,2	
				Сварка листового металла встык, без скоса.	7,2
				Сварка листового металла со скосом кромок сплошным швом	7,2

		Сварка листового металла со скосом кромок односторонним швом	7,2
		Сварка листового металла со скосом кромок двусторонним швом	7,2
		Сварка пластин под углом 90 без скоса кромок.	7,2
		Сварка пластин под углом 45 без скоса кромок.	7,2
		Сварка пластин под углом 135 без скоса кромок.	7,2
		Сварка листового металла разной толщины встык со скосом кромок.	7,2
		Сварка листового металла внахлестку сплошным швом.	7,2
		Сварка листового металла внахлестку прерывистым швом.	7,2
		Сварка угловых соединений без скоса кромок. Сварка угловых соединений со скосом кромок.	7,2
		Итого за 5 семестр	108 час
		6 семестр	
		Сварка стыковых соединений однослойными швами.	7,2
		Сварка стыковых соединений многослойными швами.	7,2
		Наплавка горизонтальных валиков на вертикальную поверхность.	7,2
		Наплавка вертикальных валиков на вертикальную поверхность.	7,2

			Сварка пластин в горизонтальном положении встык со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении встык без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении встык со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в тавр со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в тавр без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении в тавр. со скосом кромок.	7,2
			Сварка пластин в вертикальном положении в тавр без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном положении в угол без скоса кромок.	7,2
			Сварка пластин в горизонтальном и вертикальном положении в угол без скоса и со скосом кромок.	7,2
			Контроль качества сварочных работ.	7,2
			Дифференцированный зачёт	7,2
			Итого за 6 семестр	108 час
			Итого за 3 курс учебной практики по УП.07	216
		Всего часов по УП.07		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптированной образовательной программе учтены все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии/специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом Колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих одностипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности. Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, не выполнившие требования программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Для организации проведения всех видов практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель практики и обучающиеся могут воспользоваться такими инструментами как:

Соцсети: Вконтакте, Facebook -у 90% обучающихся - аккаунты;старосты групп для заведения отдельной группы для коммуникации между обучающимися, а также с преподавателями.

Мейл.ру: видео-урок для развертывания этого формата работы.

Skype -видеоконференции, работа в малых группах и др.

Прокторинг-система, позволяющая следить за тестированием или экзаменом в онлайн-режиме (Экзамус: гарантия установления личности обучающихся).

Zoom и сервисы, похожие на Zoom: для обеспечения работы по расписанию.

<https://www.youtube.com/watch?v=wUKJiZtBHig>

Мессенджеры: Telegram, Вконтакте, Facebook, WhatsApp

Classroom-объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учебы;

Площадки на google-диске для загрузки контента.

Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования для лиц с соматическими заболеваниями направлена на создание специальных условий, обеспечивающих организацию образовательного процесса, получение ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

Для качественной организации образовательного процесса для лиц с соматическими заболеваниями необходимо решать следующие задачи:

- разработка технологий обучения студентов с соматическими заболеваниями;
- использование технических средств обучения в соответствии с нозологией;
- создание системы информационного обеспечения комплексной профессиональной, социальной и психологической адаптации обучающегося с соматическими заболеваниями;
- повышение квалификации педагогических кадров в вопросах, касающихся инклюзивного образования лиц с соматическими заболеваниями.

ПОО обеспечивает техническую поддержку прохождения учебной и производственной (преддипломной) практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В связи с невозможностью прохождения практики на некоторых предприятиях руководителям практики рекомендуется провести корректировку тем и заданий.

Ряд тем по производственной практике (по согласованию с работодателем) рекомендуется разделить на два этапа: работа с официальным сайтом предприятия и выполнение индивидуального задания по профессиональному модулю, по которому организуется производственная (преддипломная) практика.

В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий на период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с угрозой распространения на территории РФ коронавирусной инфекции учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная) практики могут проводиться на основе договоров между ПОО и предприятиями города и региона (при возможности дистанционного взаимодействия с предприятиями).

В целях соблюдения сроков реализации ПАОП и своевременного прохождения обучающимися выпускных групп учебной и производственной (преддипломной) практик, возможно совмещение производственной (преддипломной) практики с подготовкой выпускной квалификационной работы, а также проведение промежуточной аттестации по итогам профессионального модуля (в том числе производственной практики) в последний день производственной практики.

Профессиональное образование лиц с соматическими заболеваниями должно осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с соматическими заболеваниями и с использованием специального учебно-методического сопровождения.

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных

ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

4.1.2. При обучении и последующей профессиональной деятельности студенты с соматическими нарушениями не нуждаются в специальных технических средствах реабилитации и эргономической адаптированной среде. У данной группы студентов существует ряд психологических и физиологических особенностей, которые необходимо учесть при организации их обучения. Для них важно дозирование нагрузки при обучении, равномерное распределение ее в течение всего семестра.. Обучение студентов с соматическими заболеваниями требует особого внимания и поиска подходов в профессиональных образовательных организациях, усилий преподавателей, изменения организации учебного процесса.

4.2. Специальные условия.

В обучении лиц с хроническими заболеваниями используются специальные образовательные условия, призванные облегчить усвоение информации и обеспечить профилактику астенических состояний и психоэмоционального напряжения, повышение физической и умственной работоспособности:

- использование дополнительных индивидуальных и подгрупповых занятий; – регулирование трудности и сложности заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с общим заболеванием;
- применение дифференцированного инструктажа при выполнении практических работ;
- более частый отдых, смена видов деятельности, паузы по ходу занятий;
- активизация всех компонентов учебной деятельности.

Для лиц с соматическими заболеваниями форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практики лицам с соматическими заболеваниями создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Образовательная платформа «Юрайт-Академия»<https://urait.ru/events/>

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по профессии 08.01.07«Мастер общестроительных работ» предполагает организацию учебной практики в мастерской Истринского филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж», оснащение которых соответствует требованиям ФГОС.

4.4. Организация практики

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;

— график учебной практики;

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к руководителям практики от организации:

Инженерный состав:

- среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модулю.

Требования к руководителям практики от ПОО:

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд (уровень квалификации) по профессии (специальности) на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии (специальности), должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

При наличии запросов обучающихся с соматическими нарушениями или по рекомендации ППК и ИПР, педагога-психолога для представления учебного материала создаются контекстные индивидуально ориентированные мультимедийные презентации.

Обучающимся предоставляются услуги тьютора и ассистента на протяжении всего периода обучения.

4.6 Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

1. Лукин А.А. Технология каменных работ: учеб. пособие. – М.: изд. центр «Академия», 2016 г. - 256с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

1. Чичерин И.И. «Общестроительные работы», изд. Центр «Академия», 2016 г. - 416с.
2. Смирнов Б.Б. Каменщик: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: изд. Феникс, 2016. - 320 с.
3. Ищенко И.И. Каменные работы: учебник/И.И. Ищенко.- М.: Высш. шк., 2016г.- 240с.
4. Неёлов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков.– М.: Стройиздат. -2017. – 270 с.
5. Неелов В.А. Пособие по программированному обучению каменным работам: учеб. пособие/В.А. Неелов. – М.: Высш. шк., 2016г. – 361с.
6. Белякова Л.А. Фундамент и кирпичная кладка.. – Ростов н/Д.: изд. Феникс, 2017 г.-201 с.
7. Попов К.Н. Строительные материалы и изделия: Учеб. /К.Н. Попов., М.Б. Каддо. – М.: Высш. шк., 2016 . – 367с.

2. Отечественные журналы:

1. Строительные материалы.
2. Промышленное и гражданское строительство.
3. Монтажные и специальные работы в строительстве.
4. Охрана труда и техника безопасности в строительстве.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

5.2. Порядок подведения итогов учебной практики

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по диф. зачёт по учебной практике, считается имеющим академическую задолженность.

5.3.Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие выбора инструментов, приспособлений, инвентаря выполняемым работам; • соответствие установки лесов и подмостей требованиям организации рабочего места; • соответствие приготовления растворной смеси требованиям СНиП • соответствие подбора материалов требованиям технологии; • подсчёт расхода каменных материалов в соответствии с требованиями 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК3.2 Производить общие каменные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие чтения чертежей и схем требованиям нормативной документации • выполнение разметки каменных конструкций в соответствии с требованиями; • выполнение приёмов кладки 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

	<p>кирпича в соответствии с требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение способов укладки рядов в соответствии с требованиями • выполнение кладки стен и углов в соответствии с дальнейшей отделкой и системой перевязки кладки (однорядной, многорядной и трёхрядной) • соответствие выполнения армированной кладки стен технологическим требованиям; • соответствие кладки стен облегченных конструкций их виду и технологии; • соответствие выполнения бутовой кладки технологическим требованиям; • соответствие выполнения бутобетонной кладки технологическим требованиям; • соответствие выполнения смешанной кладки технологическим требованиям; • соответствие кладки перегородок из различных материалов требованиям технологии; • соответствие выполнения лицевой кладки и облицовки стен технологическим требованиям; • соответствие кладки конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита требованиям технологии; • соответствие условий труда при выполнении общих каменных работ правилам техники безопасности; • соответствие кладки перемычек, арок, сводов, куполов технологическим требованиям 	
<p>ПК 3.3 Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие кладки карнизов различной сложности технологическим требованиям; • выполнение декоративной кладки в соответствии с требованиями технологии; • устройство деформационных швов в соответствии с 	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>требованиями технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии кладки колодцев, коллекторов и труб переменного сечения требованиям; • знание особенностей кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений в соответствии с технологическими требованиями; • соответствие условий труда правилам техники безопасности; 	
<p>ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение монтажа фундаментов и стен подвалов в соответствии с требованиями технологии; • выполнение монтажа ригелей, балок и перемычек в соответствии с требованиями технологии; • выполнение монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок в соответствии с требованиями технологии; • соответствие выполнения монтажа крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники технологии; • соответствие выполнения монтажа панелей и плит перекрытий и покрытий технологическим требованиям; • выполнение заделки стыков и заливки швов сборных конструкций в соответствии с требованиями технологии; • соответствие условий труда правилам техники безопасности; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение подготовки материалов в соответствии с требованиями; • устройство гидроизоляции в соответствии с технологическими требованиями; • соответствие технологии устройства вертикальной гидроизоляции технологическим требованиям; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов</p>

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие выполнения проверки качества материалов для каменной кладки нормативным требованиям; • соответствие выполнения контроля системы перевязки швов, размеров и заполнения швов нормативным требованиям; • правильность выполнения контроля вертикальности и горизонтальности кладки; • выполнение проверки соответствия каменной конструкции чертежам проекта • точность выполнения геодезического контроля кладки и монтажа 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения разборки кладки технологическим требованиям; • соответствие замены разрушенных участков кладки требованиям технологии; • соответствие выполнения пробивки, заделки отверстий, борозд, гнезд, проёмов требованиям технологии; • соответствие выполнения заделки концов балок и трещин технологическим требованиям; • выполнение ремонта облицовки в соответствии требованиям; • соответствие условий труда правилам техники безопасности; 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой. 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения ручной электродуговой сварки металлических конструкций различной сложности. 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

ПК 7.3.Производить резку металлов различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения резки металлов различной сложности 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК7.4.Выполнять наплавку различных деталей и изделий	<ul style="list-style-type: none"> • . • соответствие технологии выполнения наплавки различных деталей и изделий 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие технологии выполнения контроль качества сварочных работ. 	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов

Общие компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Дескрипторы: Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Определение потребности в информации и источников её получения. Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шаге.</p> <p>Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>
	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных</p>

	областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Дескрипторы: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.
	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Дескрипторы: использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); применение современной научной профессиональной терминологии; определение траектории профессионального развития и самообразования
	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Дескрипторы: участие в деловом общении для эффективного решения профессиональных задач; планирование профессиональной деятельности
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Дескрипторы: грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
	Знания: особенности социального и культурного контекста;

	правила оформления документов.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дескрипторы: соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Дескрипторы: сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Дескрипторы: применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Дескрипторы: применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке; ведение общения на профессиональные темы

иностранном языке	
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Дескрипторы: определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; составлять бизнес план; презентовать бизнес-идею; определение источников финансирования; применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела
	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты