

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Адаптированная образовательная программа по профессии
среднего профессионального образования

29.01.03 Сборщик обуви

Форма обучения - очная

Нозология – иные нарушения

Город, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.03 Сборщик обуви утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик Белова Екатерина Викторовна методист, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.03. Сборщик обуви, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Дисциплина входит в состав предметов общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

4.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические работы	41
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<i>Подготовка сообщений, составление тематических таблиц.</i>	86
<i>Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта 6 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Введение.	Обществознание как учебный курс	2	1
Раздел 1. Человек и общество	Всего.	21	2
	Теоретические занятия. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации.	14	2
	Практическая работа № 1. Деятельность человека	1	2
	Практическая работа № 2. Общение	1	2
	Практическая работа № 3. Познание	1	2
	Практическая работа № 4. Культура и цивилизация	1	2
	Практическая работа № 5. Глобализация человеческого общества	1	2
	Практическая работа № 6. Типология общества	1	2
	Контрольная работа №1. По теме: «Человек и общество»	1	2
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	Самостоятельная работа. Составление сообщений по темам: «Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий», «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми», «Я или мы: взаимодействие людей в обществе», «Глобальные проблемы человечества», «Индустриальная революция: плюсы и минусы».	10	
	Всего.	24	2
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура	16	2

	общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Профессиональное образование. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Религия как феномен культуры. Мировые религии.		
	Практическая работа № 7. Культура	1	2
	Практическая работа № 8. Мораль	2	2
	Практическая работа № 9. Наука	1	2
	Практическая работа № 10. Религия	1	2
	Практическая работа № 11. Искусство	1	2
	Практическая работа № 12. Образования	1	2
	Контрольная работа №2. по теме: «Духовная культура человека и общества»	1	2
	Самостоятельная работа. Составление сообщений по темам: «Современная массовая культура: достижение или деградация?», «Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?», «Современные религии», «Роль искусства в обществе».	12	
Раздел 3. Экономика	Всего.	35	2
	Теоретические занятия. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и	25	2

	номинальный доход. Сбережения. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Практическая работа № 13. Собственность	2	2
	Практическая работа № 14. Производство	1	2
	Практическая работа № 15. Рынок	1	2
	Практическая работа № 16. Государство и экономика	2	2
	Практическая работа № 17. Экономика потребителя	1	2
	Практическая работа № 18. Мировая экономика	2	2
	Контрольная работа №3. по теме: «Экономика»	1	2
	Самостоятельная работа. Составление сообщений по темам: «Экономика современного общества», «Структура современного рынка товаров и услуг», «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах». Решение задач.	15	
Раздел 4. Социальные отношения	Всего.	30	2
	Теоретические занятия. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Социальный контроль. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	21	2

	Практическая работа №19. Социальная стратификация.	1	2
	Практическая работа №20. Социальное поведение	1	2
	Практическая работа №21. Этнические общности.	1	2
	Практическая работа №22. Семья.	2	2
	Практическая работа №23. Молодежь.	1	2
	Контрольная работа №4. по теме: «Социальные отношения»	1	2
	Самостоятельная работа. Составление сообщений по темам: «Я и мои социальные роли», «Современные социальные конфликты», «Современная молодежь: проблемы и перспективы», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Семья как ячейка общества». Составить схемы по теме.	15	
Раздел 5. Политика	Всего.	23	2
	Теоретические занятия. Понятие власти. Типы общественной власти. Политические институты. Государство как политический институт. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	14	2
	Практическая работа №24. Государство и политическая система общества.	1	2
	Практическая работа № 25. Механизм государства.	1	2
	Практическая работа № 26. Форма правления.	1	2
	Практическая работа № 27. Три составляющие формы государства: Форма государственного устройства и форма политического режима.	2	2
	Практическая работа №28. Гражданское общество и правовое государство.	1	

	Практическая работа №29. Политическая идеология.	1	2
	Практическая работа № 30. Личность и политика	1	2
	Контрольная работа №5. по теме: «Политика»	1	2
	Самостоятельная работа. Составление сообщений по темам: «Политическая власть: история и современность», «Политическая система современного российского общества», «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России», «Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное)», «Формы участия личности в политической жизни», «Политические партии современной России».	11	
Раздел 6. Право	Всего.	34	2
	Теоретические занятия. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	22	2
	Практическая работа № 31. Понятие права. Право в системе социальных норм	1	2

	Практическая работа № 32. Нормы права. Система права.	1	2
	Практическая работа № 33. Формы(источники) права.	1	2
	Практическая работа № 34. Правосознание. Правоотношение.	1	2
	Практическая работа № 35. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	2
	Практическая работа № 36. Права и свободы человека и гражданина.	1	2
	Практическая работа № 37. Государственное право.	1	2
	Практическая работа № 38. Административное право.	1	2
	Практическая работа № 39. Гражданское право.	1	2
	Практическая работа № 40. Трудовое право.	1	2
	Практическая работа № 41. Уголовное право.	1	2
	Контрольная работа №6. по теме: «Право»	1	2
	Самостоятельная работа. Составление сообщений по темам: «Право и социальные нормы», «Система права и система законодательства», «Развитие прав человека в XX — начале XXI века», «Характеристика отрасли российского права (на выбор)». Решение ситуационных задач.	19	
	Дифференцированный зачёт.	2	2
	Всего:	171	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических наук.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2016. -528 с

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Практикум учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2016. -192 с
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического, гуманитарного профилей. Практикум учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2015. -140 с
3. Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического, гуманитарного профилей. Практикум учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: издательский центр «Академия», 2012. -240 с

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио - визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Письменные контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление таблиц, графиков, рисунков, написание сообщений, практические работы. Дифференцированный зачет.
Знать	

<p>биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.</p>	<p>Письменные практические и контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление таблиц, написание сообщений. Проведение уроков-соревнований, уроков-игр, учебных экскурсий с оценкой результатов обучения. Дифференцированный зачет.</p>
---	---