

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 Информатика**

Адаптированная образовательная программа по профессии  
среднего профессионального образования

#### **29.01.03 Сборщик обуви**

Форма обучения - очная

Нозология – иные нарушения

Город, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.03 Сборщик обуви утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик Белова Екатерина Викторовна методист, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД. 09 Информатика

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.03. Сборщик обуви, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Дисциплина входит в состав предметов общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 189 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 63 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
практические занятия	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<i>Подготовка сообщений и рефератов, презентаций и тематических таблиц</i>	63
<i>Промежуточная аттестация по УД в форме экзамена 2 семестр</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины

ОУД. 09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>19</b>	
Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Прочитать с.3-7 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений проф. образования. 2.Подготовить сообщение по теме «Роль информационной деятельности в современном обществе».		
Тема 1.1. Развитие информационного общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	№ 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		
	№ 2. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Прочитать с. 4-7 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. 2.Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного общества».		
Тема 1.2. Социальная информатика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических		

	средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	№ 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. № 4. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1. Прочитать Глава 3 §3.3.1-3.3.2 . Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. 2. Подготовить сообщение по теме «Правонарушения в информационной сфере».		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</b>	<b>48</b>	
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		<b>2</b>
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	№ 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.		
	№ 6. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	№ 7. Представление информации в различных системах счисления.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	1. Прочитать: Глава 1, п.1.4.2; Глава 2, §2.1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. 2. Составить таблицу по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации». 3. Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.		
Тема 2.2. Логические	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

основы построения компьютера. Программное управление компьютером.	<b>№ 8.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	<b>№ 9.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2	2
	<b>№ 10.</b> Программная реализация несложного алгоритма.	2	2
	<b>№ 11.</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Прочитать: Глава 2, §2.2., §2.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО 2. Решить задачи на перевод чисел в различных системах счисления.		
Тема 2.3. Хранение информации.	<b>Практическая работа</b>	2	2
	<b>№ 12.</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	<b>№ 13.</b> Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Прочитать: Глава 3, п.3.1.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. 2.Дать сравнительную характеристику различным носителям информации (составить таблицу).		
Тема 2.4. Компьютерные коммуникации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	<b>Практическая работа</b>	2	1
	<b>№ 14.</b> Поисковые системы. Примеры поиска информации.		
	<b>№ 15.</b> Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	<b>№ 16.</b> Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2	2
	<b>№ 17.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2

Тема 2.5. Автоматизированные системы управления.	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Прочитать: Глава 3, п.3.1.7. Глава 5, §5.6. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО.		
	2.Подготовить сообщение по теме «Поисковые сервисы».		
	3.Создать ящик электронной почты по заданному адресу.		
	4. Описать заданный объект для его последующего поиска.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	№ 18. АСУ различного назначения, примеры их использования. Виды оборудования с числовым программным управлением.	<b>2</b>	
	№ 19. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
РАЗДЕЛ 3.	2.Составить конспект по теме «Использование различных видов АСУ на практике».		
	<b>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	<b>31</b>	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		
	<b>Практическая работа</b>		<b>1</b>
	№ 20. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	<b>2</b>	
	№ 21. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	<b>2</b>	
	№ 22. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	1.Прочитать: Глава 2, п.2.3.3.; Глава 3, §3.1, §3.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО		

	2.Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку.		
Тема 3.2. Компьютерные сети.	<b>Практическая работа</b>	2	1
	№ 23. Объединение компьютеров в локальную сеть. № 24.Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
		2	
	№ 25. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	2	1
	№ 26. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	2	2
	№ 27. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	1.Прочитать: Глава 3, §3.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. 2.Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети».		
Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	№ 28.Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1.Прочитать: Глава 3, п.3.2.8.; Глава 4, §4.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО 2.Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). 3. Подготовить презентацию по теме «Защита информации».		
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	<b>54</b>	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	<b>Практическая работа</b>	2	1
	№ 29. Использование систем проверки орфографии и грамматики.		

	<b>№ 30.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО.		
	2.Создать и отредактировать таблицу по заданному условию.		
	3. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию.		
	4.Создать буклет по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.		
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 31.</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	<b>№ 32.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>№ 33.</b> Создание и редактирование формул в электронных таблицах.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 34.</b> Расчет числовых данных с помощью формул и функций.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 35.</b> Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа №3 «Обработка текстовой и числовой информации».</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО.		
	2.Создать различные виды диаграмм по заданному условию.		
Тема 4.3. Системы управления базами данных.	3.Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций.	<b>2</b>	<b>1</b>
	4.Решить задачу на оптимизацию по заданному условию.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическая работа</b>		
	<b>№ 36.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>№ 37.</b> Разработка многотабличной реляционной БД. Заполнение данными многотабличной реляционной БД.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 38.</b> Разработка запросов для многотабличной реляционной БД.	<b>2</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	
	1.Прочитать Глава 12 §12.1-12.3 Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений проф. Образования 2.Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы». 3.Разработать простой отчет различными способами для многотабличной реляционной БД. 4.Составить алгоритм разработки простых форм различными способами для многотабличной реляционный БД.		
Тема 4.4.Мультимедийные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 39.</b> Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных программ для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>№ 40.</b> Создание презентации с использованием шаблонов. Использование анимации в презентации.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>№ 41.</b> Создание навигации по слайдам презентации. Использование презентационного оборудования.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 42.</b> Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>№ 43.</b> Специализированное программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>№ 44.</b> Аудио- и видеомонтаж.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	1.Прочитать: Глава 5, §5.7. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. 2. Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия». 3. Разработать музыкальную открытку. 4. Составить алгоритм создания презентации с анимацией и переходами между слайдами.		
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>37</b>	
Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.		
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>

	№ 45. Браузер.	2	
	№ 46. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	№ 47. Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
	№ 48. Создание простейшего сайта.	2	
	№ 49. Тестирование сайта.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции.	1. Прочитать: Глава 6, §6.3; §6.4 Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. 2. Создать собственный сайт и опубликовать его в сети Интернет. 3. Составить таблицу по теме «Организация и использование глобальных компьютерных сетей».		
	<b>Практическая работа</b>		2
	№ 50. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. № 51. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
		2	
	№ 52. Организация форумов № 53. Общие ресурсы в сети Интернет.	2	2
	№ 54. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения № 55. Создание теста.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	1. Прочитать: Глава 5, §5.6, п.5.6.1; п.5.6.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. 2. Разработать электронную доску объявлений. 3. Разработать дистанционный тест по заданной теме. 4. Составить конспект по теме «Интерактивное общение в Интернете».		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>189 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики, информационных технологий»

*Оборудование учебного кабинета:*

1. автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. комплект учебно-методической документации;
4. комплекты учебно-наглядных пособий «Информатика и ВТ», демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
5. видеотека по курсу.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные, телекоммуникационные и т.п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Учебные издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература*

*Основные источники:*

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности (общепрофессиональные дисциплины) : учеб.пособие. – М., 2015.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник. – М., 2015.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ:электронный учеб.-метод.комплекс для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ:учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2017
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ:практикум для профессий специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Колмыкова Е.А. Информатика: учебное пособие для студ. Учреждений сред.проф.образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

*Дополнительные источники:*

1. INTEL. Обучение для будущего. Основной курс. Рабочая тетрадь слушателя курсов ИКТ, метод проектов. 2006.
2. Журнал «Информатика в школе».
3. Л.Ф. Соловьева. Компьютерные технологии для учителя. + Электронный учебник. Санкт-Петербург, 2003  
М., 2005.  
М., 2005.
4. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. –
5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 10 класса – М., 2009.
7. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса – М., 2009.
8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса – М., 2010. + CD – Элективный курс с тестированием базовым и углубленным.
9. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл.
10. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. CD - Элективный курс. – М., 2004.
11. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. –
12. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.
13. Э.В. Фуфаев., Л.И. Фуфаева. Пакеты прикладных программ. М., 2010
- 14.

*Интернет-ресурсы:*

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> :различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий
назначение и функции операционных систем	Оценка качества выполнения компетентностно - ориентированных заданий