

# **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД 05 История**

Адаптированная образовательная программа по профессии  
среднего профессионального образования

### **29.01.03 Сборщик обуви**

Форма обучения - очная

Нозология – иные нарушения

Город, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 05 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.03 Сборщик обуви утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09.12.2016г.

Разработчик Белова Екатерина Викторовна методист, преподаватель ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>45</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>47</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 05 История

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.03. Сборщик обуви, входящей в укрупненную группу специальностей 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

Дисциплина входит в состав предметов общеобразовательного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- Основные исторические термины и даты.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-256 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-171 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 85 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем примерной учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические работы	11
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<i>Подготовка сообщений и рефератов, составление тематических таблиц.</i>	0
<i>Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта 4 семестр</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины ОУД 05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>История России и мира с древнейших времен до конца XVIII века</b>		
<b>Раздел 1. Основы исторического знания</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> История как наука	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Значение изучения истории. Функции исторического познания Проблема достоверности исторических знаний.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Исторические источники. Концепции исторического развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Периодизация истории. История России – часть всемирной истории.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Периодизация истории. История России – часть всемирной истории		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы «Концепции исторического развития», «Исторические источники»	1	3
<b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита.		2

	Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы «Археологические памятники палеолита на территории России»		1	3
<b>Тема 2.2.</b> Неолитическая революция и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	<b>Практические занятия</b> Древнейшие поселения земледельцев и животноводов		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	3
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Сравнительная характеристика родовой и соседской общины»		1	
<b>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Древнейшие государства.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	<b>Практические занятия</b> Специфика древнеегипетской цивилизации		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	

Тема 3.2. Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая»		1	3
Тема 3.3. Древняя Греция	Содержание учебного материала		1	2
	1	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Сравнительная характеристика политического строя полисов (Афины, Спарта)»		1	3
Тема 3.4. Древний Рим	Содержание учебного материала		1	2
	1	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривнутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Практические занятия			

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 3.5.</b> Культура и религия Древнего мира.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа №1</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Подготовить реферат на темы «Буддизм», «Мифология Древней Греции»			
<b>Раздел 4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднего римского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовить реферат на тему «Крещение варварских племен»			
<b>Тема 4.2.</b> Возникновение ислама. Арабские завоевания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

<b>Тема 4.3.</b> Византийская империя.	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 4.4.</b> Восток в Средние века	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 4.5.</b> Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		
<b>Тема 4.6.</b> Основные черты западноевропейского феодализма.	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Подготовить реферат на тему «Рыцари, рыцарская культура»			
<b>Тема 4.7.</b> Средневековый западноевропейский город	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 4.8.</b> Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	3
<b>Тема 4.9.</b> Зарождение централизованных государств в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 4.10.</b> Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа №2</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты».		1	3
<b>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Образование Древнерусского государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Восточная Европа: природная среда и человек. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей		1	3
<b>Тема 5.2.</b> Крещение Руси и его значение	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		
	<b>Практические занятия</b> Христианство и язычество		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 5.3.</b> Общество	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

Древней Руси	1	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	<b>Практические занятия</b> Древнерусские города, развитие ремесел и торговли		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)		1	3
<b>Тема 5.4.</b> Политическая раздробленность на Руси	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	<b>Практические занятия</b> Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 5.5.</b> Борьба Руси с иноземными завоевателями в первой половине XIII в.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Невская битва и её значение»		1	
<b>Тема 5.6.</b> Начало возвышения Москвы	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема</b> <b>5.7.Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	3
	1	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа №3</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Подготовить доклады, презентации «Феодалная война второй четверти XV века», «Личность Ивана III»			
<b>Тема</b> <b>5.8.Древнерусская культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 6.1.Россия в правление Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством,		

	покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады, презентации «Личность Ивана IV»		1	3
<b>Тема 6.2.</b> Смутное время начала XVII века.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 6.3.</b> Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 6.4.</b> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	

	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 6.5.</b> Власть и церковь. Церковный раскол	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 6.6.</b> Культура Руси конца XIII—XVII веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа №4</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII—XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона)		1	3
<b>Раздел 7.Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>			<b>21</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	<b>Практические занятия</b> Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 7.2.</b> Великие	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

географические открытия. Образование колониальных империй.	1	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), сообщения о великих мореплавателях	1	3
<b>Тема</b> <b>7.3.</b> Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры	1	3
<b>Тема</b> <b>7.4.</b> Реформация и контрреформация.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов		
		<b>Практические занятия</b>	-	
		<b>Лабораторные работы</b>		
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию «Орден иезуитов»	1	
<b>Тема</b> <b>7.5.</b> Становление абсолютизма в европейских странах.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую		

		державу при Елизавете I .Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала «Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I»		1	
<b>Тема 7.6.</b> Англия в XVII— XVIII веках. Начало промышленного переворота	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.7.</b> Страны Востока в XVI— XVIII веках.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии		2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.8.</b> Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.9.</b> Международные отношения в XVII—XVIII веках.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.10.</b> Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление характеристик деятелей Просвещения в форме докладов, рефератов, презентаций		1	3
<b>Тема 7.11.</b> Война за независимость и образование США.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 7.12.</b> Великая французская революция	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа. №5</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Россия в эпоху петровских преобразований.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Подготовить презентацию на тему «Азовские походы»			
<b>Тема 8.2.</b> Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика преемников Петра I	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Короткое правление Петра III.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Внутренняя политика преемников Петра I.			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Тема 8.3.</b> Внутренняя политика Екатерины II.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 8.4.</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Тема 8.5.</b> Внешняя политика России во второй четверти — второй половине XVIII века	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Внешняя политика преемников Петра I. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа №6</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения, доклады, презентации о выдающихся русских полководцах и флотоводцах		1	3
<b>Тема 8.6.</b> Русская культура XVIII века	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, И.Т. Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В. Растрелли, И.Н. Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н. Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного в форме таблицы	1	3
<b>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации</b>		<b>9</b>	
<b>Тема</b> <b>9.1.Промышленный переворот и его последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	1	2
	<b>Практические занятия</b> Технический переворот в промышленности	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Изобретения, способствовавшие промышленному перевороту»	1	3
<b>Тема</b> <b>9.2.Международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Тема</b> <b>9.3.Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое	1	2

		развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета	1	3
<b>Тема 9.4.</b> Развитие западноевропейской культуры в XIX веке		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицы «Научные открытия и технические изобретения XIX века», «Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века»	1	3
		<b>История России и мира с начала XIX века по начало XXI века</b>		
<b>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Колониальная экспансия европейских стран. Индия.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3

	Подготовка презентаций, рефератов «Колониальные захваты европейских государств в Африке в XVI—XIX веках»		
<b>Тема 10.2.</b> Китай и Япония.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа №7</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу «Практика проведения реформ, модернизации в странах Азии»	1	3
<b>Раздел 11. Российская империя в XIX веке</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	<b>Практические занятия</b> Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.).	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить рефераты по теме «Герои Отечественной войны 1812 года (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.)», Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.).	1	3

<b>Тема</b> <b>11.2.</b> Движение декабристов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу «Сравнение программ Северного и Южного обществ»		1	3
<b>Тема</b> <b>11.3.</b> Внутренняя политика Николая I.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров).		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представление исторического портрета Николая I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации)		1	3
<b>Тема</b> <b>11.4.</b> Общественное движение во второй четверти XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного (в виде таблицы)		1	3
<b>Тема 11.5.</b> Внешняя	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2

политика России во второй четверти XIX века.	1	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
Тема 11.6.Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации)	1	3
Тема 11.7.Общественное движение во второй половине XIX века.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации).	1	3
Тема 11.8.Экономическое развитие во второй		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное		

половине XIX века.		строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы).	1	3
<b>Тема 11.9.</b> Внешняя политика России во второй половине XIX века.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Европейская политика. А.М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Контрольная работа №8</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне)	1	3
<b>Тема 11.10.</b> Русская культура XIX века.		<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Контрольные работы</b>		-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века.		1	3
<b>Раздел 12. От Новой истории к Новейшей</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Мир в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
	<b>Практические занятия</b> Балканские войны		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентации о ведущих европейских странах		1	3
<b>Тема 12.2.</b> Пробуждение Азии в начале XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Махатма Ганди»		1	3
<b>Тема 12.3.</b> Россия на рубеже XIX—XX веков.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов:		

		планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа №9</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата).		1	3
<b>Тема 12.4.</b> Революция 1905—1907 годов в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов).		1	3
<b>Тема 12.5.</b> Россия в период столыпинских реформ.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «П.А. Столыпин»		1	3
<b>Тема 12.6.</b> Серебряный век русской культуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов)		1	3
<b>Тема 12.7.</b> Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности.		1	3
<b>Тема 12.8.</b> Первая мировая война и общество.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров).		1	3
<b>Тема 12.9.</b> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа		

		революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Корниловский мятеж»		1	3
<b>Тема 12.10.</b> Великая Октябрьская социалистическая революция в России и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы).		1	3
<b>Тема 12.11.</b> Гражданская война в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа № 10</b>		1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.		1	3
<b>Раздел 13. Между мировыми войнами</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Европа и США в 1918 – 1939 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта»		1	3
<b>Тема 13.2.</b> Недемократические режимы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «А. Гитлер», «Б. Муссолини»		1	3
<b>Тема 13.3.</b> Турция,	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

Китай, Индия, Япония в период между мировыми войнами.	1	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Раскрытие особенностей освободительного движения 1920—1930-х годов в Китае и Индии (в форме тезисов)		1	3
<b>Тема 13.4.</b> Международные отношения в 1919 – 1939 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско - Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Локальные военные конфликты 1930-х годов с участием Советского Союза»		1	3
<b>Тема 13.5.</b> Культура в первой половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика основных течений в литературе и искусстве 1920 — 1930-х годов на примерах		1	3

	творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений (в форме сообщений или презентаций)		
<b>Тема 13.6.</b> Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сравнение основных вариантов объединения советских республик (в виде таблицы)	1	3
<b>Тема 13.7.</b> Индустриализация и коллективизация в СССР.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта)	1	3
<b>Тема 13.8.</b> Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях	1	3

	1930-х годов		
<b>Тема 13.9.</b> Советская культура в 1920—1930-е годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 11</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве и судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920—1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов).	1	3
<b>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая отечественная война.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 14.1.</b> Накануне мировой войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений, рефератов, эссе на тему «Готовил ли И.В. Сталин превентивный удар против Германии?»	1	3
<b>Тема 14.2.</b> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах.		

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Странная война»		1	3
<b>Тема 14.3.</b> Второй период Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	<b>Практические занятия</b> Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки		1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).		1	3
<b>Тема 14.4.</b> Великая Отечественная война	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3

	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.).		
<b>Тема 14.5.</b> СССР в годы Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Коллаборационизм. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.)	1	3
<b>Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 15.1.</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Война в Корее»	1	3
<b>Тема 15.2.</b> Ведущие капиталистические страны во второй половине XX — начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Подготовка презентаций, рефератов «Европейский союз»			
<b>Тема 15.3.</b> Страны Восточной Европы во второй половине XX— начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Систематизация и анализ информации (в том числе из дополнительной литературы и СМИ) о развитии восточноевропейских стран в конце XX — начале XXI века, сбор материалов и подготовка презентации о событиях в Венгрии в 1956 году и в Чехословакии в 1968 году			
<b>Тема 15.4.</b> Крушение колониальной системы. Страны Азии, Африки во второй половине XX— начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Подготовка презентаций, рефератов «Падение режима апартеида в ЮАР»			
<b>Тема 15.5.</b> Индия, Пакистан, Китай во второй половине XX— начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные		2

		коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Гражданская война в Китае», «Конфликты между Индией и Пакистаном»		1	3
<b>Тема 15.6.</b> Страны Латинской Америки во второй половине XX— начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Сальвадор Альенде», «Уго Чавес»		1	3
<b>Тема 15.7.</b> Международные отношения во второй половине XX— начале XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты, презентации на тему «Локальные военные конфликты второй половины		1	3

	XX — начала XXI века»		
<b>Тема 15.8.</b> Развитие культуры второй половины XX—начала XXI века	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Индустрия развлечений. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика достижений в различных областях науки, показ их влияния на развитие общества (в том числе с привлечением дополнительной литературы, СМИ, Интернета).	1	3
<b>Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 16.1.</b> СССР в первые послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы»	1	3
<b>Тема 16.2.</b> СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство		

		коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Н.С. Хрущев»		1	3
<b>Тема 16.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольная работа № 12</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений).		1	3
<b>Тема 16.4. СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.		3
	<b>Практические занятия</b> Политика гласности и ее последствия		1	

	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы).	1	3
<b>Тема 16.5.</b> Распад СССР и его геополитические последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Распад СССР. Образование СНГ.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Геополитические последствия распада Советского Союза»	1	3
<b>Тема 16.6.</b> Развитие советской культуры (1945—1991 годы)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы».	1	3
<b>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 17.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Формирование российской государственности в 1990-е годы.	1	Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации «Б.Н. Ельцин»		1	3
Тема 17.2. Россия в XXI веке	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 17.3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. - XXI веке	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций, рефератов «Характеристика места и роли России в современном мире»		1	3

Тема 17.4. Культура России в 1990-е гг. - XXI веке	Содержание учебного материала		1	2
	1	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		
	Практические занятия			
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов «Выдающиеся деятели культуры – наши современники»		1	3
	Дифференцированный зачет		1	3
Самостоятельная работа обучающихся			85	
Всего:			256	

Уровни освоения учебного материала:

- 1) – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2) – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета история.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
4. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2018.
5. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2018.

Дополнительные источник

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из-менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
4. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2017.
7. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2018.
8. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2016.
9. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2017.
10. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2018.

11. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2017.
12. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2016.
13. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы:

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
- [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
- [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
- <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
- [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
- [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
- [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
- [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
- [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
- [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. коллекция Льва Бородулина).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
- [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
- [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
- [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
- [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
- [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).
- [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

[www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающегося индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Письменные практические и контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление таблиц, графиков, рисунков, наглядных пособий, написание рефератов. Проведение кино-уроков, уроков-соревнований, уроков-игр, учебных экскурсий с оценкой результатов обучения. Устные зачёты по темам.
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	
<b>Знать</b>	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Письменные практические и контрольные работы, выполнение тестовых заданий различных видов, индивидуальные устные и письменные ответы, выполнение творческих заданий, изготовление таблиц, графиков, рисунков, наглядных пособий, написание рефератов. Проведение кино-уроков, уроков-соревнований, уроков-игр, учебных экскурсий с оценкой результатов обучения. Устные зачёты по темам.
Периодизацию всемирной и отечественной истории.	
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	
Основные исторические термины и даты.	