

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы программирования,
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Обработка данных без использования языков программирования

Тема 2. Основы программирования

Тема 3. Введение в программирование на языке Python

Тема 4. Регулярные выражения

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 3(108 час.)

в том числе: контактные часы – 50,2 из них

лекции – 10 час.

практические занятия – 40 час,

самостоятельная работа – 50 час

КАТТ – 0,2

Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 5 семестр, 3 курс

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Автоматические словари
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, направление подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины :

Тема 1 Введение. Предмет и задачи компьютерной лексикографии

Тема 2. Компьютеризация лексикографических работ

Тема 3. Прикладные лингвистические проблемы при разработке АС

Тема 4. Тезаурусы в компьютерной лексикографии

Тема 5. Современные автоматические словари. Гипертекст

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 3 (108 час.)

в том числе: контактные часы - 36,2 из них

лекции – 12 час.

практические занятия – 24 час,

самостоятельная работа – 64 час,

КАТТ – 0,2

Контроль – 7.8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре, 2 курс

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Анализ звучащей речи
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины:

Тема 1 Восприятие речи. Прием и первичный анализ речевого сигнала в органах слуха.

Тема 2. Строение слуховой системы, кодирование звуковой информации в центральных отделах слуховой системы.

Тема 3. Методы исследования звукового восприятия речи.

Тема 4 Акустико-слуховые признаки звучащей речи.

Тема 5. Универсальные фонетические классификации

Тема 6. Классификация согласных звуков. Пространство признаков согласных.

Тема 7. Классификация гласных. Система кардинальных гласных

Тема 8. Интонация и ударение в речи.

Тема 9. Прикладная фонетика в компьютерную эпоху.

Тема 10. Осциллограмма, спектр, спектрограмма, интонограмма, формантные параметры.

Тема 11. Звуковые редакторы. Широкополосный и узкополосный анализ спектрограммы.

Тема 12. Интонация, интонограмма. Статистические и динамические характеристики интонации.

Тема 13. Звучащая речь в условиях шумов. Отношение сигнал/шум. Методы снижения уровня шума.

Тема 14. Создание текстового содержания речевой коммуникации.

Тема 15. Идентификация и верификация.

Тема 16. Восприятие искусственных речеподобных сигналов. Методы изменения индивидуальности речи.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 2 (72 час.)

в том числе: контактные часы – 40,2 из них

лекции – 10 час.

практические занятия – 30 час.

Самостоятельная работа – 24 час

КАТТ – 0,2,

Контроль – 7,8 час

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре, 2 курс

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ТЕКСТОВЫХ МАССИВОВ
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 История развития и современное состояние систем АОТМ

История развития и современное состояние систем автоматической обработки текстовых массивов.

Тема 2 Современные лингвистические процессоры (ЛП) - АСОТ и АСОР
Современные лингвистические процессоры (ЛП). Автоматизированные системы обработки текста (АСОТ) и автоматизированные системы обработки речи (АСОР). Современное состояние и типология автоматизации обработки текстовых массивов – автоматические словари, СМП и ТМ (переводческие накопители). Теория машинного перевода как научная дисциплина. Предмет и задачи машинного перевода в системе АОТМ. Современное состояние и перспективы МП. Основные проблемы машинного перевода и варианты их решения.

Тема 3 Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ЛП, включая СМП
Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ЛП, включая СМП. Три подхода к моделированию процесса перевода в системах МП. Перевод как трехэтапный процесс (анализ, трансфер, синтез). Решение проблем морфологического и синтаксического анализа. Синтаксический анализ и синтез в СМП АСПЕРА. Возможности учета семантических аспектов естественно языка при МП. Концепция глубинных падежей Ч. Филлмора. Логическая семантика Р. Монтегю. Тезаурус семантических отношений в СМП АСПЕРА.

Тема 4 Общие проблемы перевода (человеческого и машинного)
Общие проблемы перевода («ручного» и машинного). Семантические, грамматические проблемы перевода. Лексическая сочетаемость, синтаксические проблемы. Прагматические, экстралингвистические проблемы перевода

Тема 5 Основные проблемы машинного перевода и варианты их решения
Интерлингва, реализованные СМП с постредактированием и предредактированием. Структура и принципы организации СМП фразеологического перевода (RETRANS). Автоматическая обработка восточных языков (ЯРАП РАН). Семейство СМП ПРОМТ.

Тема 6 Основные типы СМП, ТМ (переводческие накопители), онлайн-переводчики
СМП с интерлингвой, практические СМП с постредактированием (SYSTRAN, АМПАР, ПРОМТ др.), СМП с предредактированием (SYSTRAN-XEROX,

TITUS, CULT). Системы, основанные на примерах. Статистические системы МП. Семейство СМП PersonalTranslatorPlus. Семейство СМП Power Translator Deluxe и Pro. СМП Langenscheidt T1 Standard и Professional. Структура СМП АСПЕРА, другие СМП. Онлайн переводчики Яндекс, Google. Статистические и гибридные системы. Нейросетевые системы. Гипертекст. Гипертекстовые решения в обработке АОТМ.

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 4 (144 час.)*

в том числе: контактные часы 62,7 из них:

лекции – 20 час.

практические занятия – 42 час

самостоятельная работа – 48 час,

КАТТ – 0,7

Контроль – 33,3

3. Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой - 4 семестр, 2 курс, зачет с оценкой - 5 семестр, 3 курс

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Базы данных

входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Структуры данных. Основы проектирования баз данных

Тема 2. Проектирование и реализация базы данных

Тема 3. Использование языка SQL для программного извлечения информации из баз данных

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 2 (72 час.)*

в том числе: контактные часы – 36,2, из них

лекции – 20

практические занятия – 16 час,

самостоятельная работа – 28 час

КАТТ – 0.

Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6 семестр

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Дискурсивный анализ
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, является обязательной для изучения,
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие дискурса. Текст и дискурс

Понятие дискурса. Дискурс как один из основных объектов лингвистики. Истоки и история дискурсивного анализа. Текст и дискурс. Текст и лингвистика текста. История исследований. Междисциплинарный характер исследований. Соотношение «язык-текст», «язык-речь» и др.

Тема 2 Характеристики текста. Архитектоника текста.

Конституирующие характеристики текста. Связность, цельность, модальность, локативность. Архитектоника текста: абзац, сверхфразовое единство, их возможные соотношения. Понятие межфразовых связей и отношений. Языковые средства реализации этих связей.

Тема 3 Понятие актуального членения

Понятие актуального членения. Данное-новое, тема-рема. Типы тематической связи в тексте. Анализ текстов с позиции теории актуального членения.

Тема 4 Интеграция и завершенность текста

Интеграция и завершенность текста. Роль названия текста в формировании его завершенности. Примеры интеграции и завершенности текстов. Решение лингвистических задач по теме.

Тема 5 Поликодовые/креолизованные тексты

Поликодовые/креолизованные тексты: аспекты изучения. Связность, цельность, модальность креолизованного текста. Функции изображения в креолизованном тексте, его темпоральность и локативность. Креолизованные тексты в межкультурной коммуникации. Примеры.

Тема 6 Интертекстуальность

Интертекстуальность. Понятие и аспекты изучения. Возможные подходы к понятию интертекстуальности в лингвистике и семиотике. Интертекстуальность в Интернете. Понятие гипертекста. Анализ текстов с позиций интертекстуальности.

Тема 7 Макроструктура дискурса

Трактовка понятия «дискурс» в современных работах. Макроструктура дискурса и ее составляющие: абзацы, группы реплик в диалоге, топик, сценарии, схемы. Различные подходы к определению вышеуказанных понятий. Способы существования дискурсов.

Тема 8 Устный и письменный дискурс

Основные и частные типы дискурса. Устный и письменный дискурс. Грамматические и просодические явления, подверженные действию дискурсивных факторов (анафора, подлежащее, залог, порядок слов, главные-зависимые предикации, просодия предложения). Дискурсивные слова.

Тема 9 Методы анализа дискурса

Методы анализа дискурса: лингвистический, социолингвистический, прагматический, когнитивный. Методика контент-анализа.

Тема 10 Частные типы дискурса

Частные типы дискурса. Научный дискурс. Новостной дискурс. Медицинский дискурс. Рекламный дискурс. Их характерные особенности. Способы существования дискурсов.

Тема 11 Политический дискурс

Политический дискурс. Возможные подходы к анализу политического дискурса. Работы Дж. Лакоффа «Метафоры, которыми мы живем» и Т. ван Дейка «Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации»

Тема 12 Межличностная коммуникация

Межличностная коммуникация. Принцип кооперации. Коммуникативные постулаты Г.П.Грайса. Понятие языковой личности. Коммуникативные стратегии языковой личности.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 4 144 час.

в том числе: контактные часы – 56,3, из них
лекции – 24 час.

практические занятия – 30 час

предэкзаменационная консультация – 2 час,

самостоятельная работа – 78 час

КАТТЭ – 0.3

Контроль – 9,7

3. Формы промежуточной аттестации : экзамен в 7 семестре (4 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Древние языки и культуры

входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, и является обязательной для изучения

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные сведения из истории латинского языка. Фонетика и графика.

Тема 1. Основные сведения из истории латинского языка.

Тема 2. Алфавит. Гласные. Согласные.

Раздел 2. Морфология.

Тема 1. Характеристика имени. Типы склонения. I склонение.

Тема 2. Система инфекта. Образование инфинитива. Настоящее время I, II и IV спряжений.

Тема 3. Настоящее время глаголов IIIa и IIIb спряжений. Повелительное наклонение. Супин.

Тема 4. Второе склонение.

Тема 5. Прилагательные I и II склонения. Притяжательные местоимения. *Participium perfecti passivi*. *Participium future active*.

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта, личные окончания. Пассивный инфинитив. Страдательная конструкция.

Тема 7. Предлоги и префиксы. Глаголы сложные с *esse*. Местоимения *is*, *idem*.

Тема 8. Прошедшее незавершённое и будущее первое время.

Тема 9. Третье согласное склонение: основы, дающие сигматический номинатив.

Тема 10. Третье согласное склонение: основы, дающие номинатив с нулевым окончанием.

Тема 11. Третье гласное склонение: прилагательные. *Participium praesentis activi*.

Тема 12. Третье гласное склонение: существительные. Третье смешанное склонение.

Тема 13. Система перфекта. *Perfectum*, *plusquamperfectum*, *futurum secundum*.

Тема 14. Образование времён системы перфекта страдательного залога.

Тема 15. Перевод неадаптированных текстов на систему перфекта.

Тема 16. Четвёртое склонение. Пятое склонение.

Тема 17. Степени сравнения прилагательных.

Тема 18. Система местоимений.

Тема 19. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 20. Числительные.

Тема 21. Конъюнктив: общая характеристика.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 1. Винительный с инфинитивом.

Тема 2. Именительный с инфинитивом.

Тема 3. Придаточные предложения, вводимые союзами *postquam*, *dum*, *quia*.

Тема 4. *Ablativus absolutus*.

Тема 5. Придаточные цели, дополнительные, следствия.

Тема 6. *Perfectum et plusquamperfectum conjunctivi* обоих залогов.

Тема 7. Придаточные времени, вводимые союзом *cum*. Придаточные причины.

Тема 8. Описательное спряжение.

Тема 9. Придаточные уступительные.

Тема 10. Согласование времён.

Тема 11. Косвенный вопрос.

Тема 12. Условные периоды.

Раздел 4. Лексикология.

Тема 1. Перевод латинских стихотворных текстов.

Тема 2. Латинские пословицы и крылатые выражения.

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 4 (144 час.)*

в том числе: контактные часы – 70,4, из них

практические занятия – 70 час,

самостоятельная работа – 58 час

КАТТ – 0.4

Контроль – 15,6

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре; 1 курс.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Информационно-поисковые системы

входящей в блок Б1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Необходимость эффективного поиска информации в современных исследованиях

Тема 2. Документальные ИПС

Тема 3. Фактографические ИПС

Тема 4. Лингвистическое обеспечение информационного поиска

Тема 5. Информационный поиск в сети Интернет

Тема 6. Базы данных

Тема 7. Настоящее и будущее информационного поиска

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 2 72 час.*

в том числе: контактные часы – 36,2, из них лекции – 20 час.

практические занятия – 16 час, самостоятельная работа – 28 час

КАТТ – 0.2. Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 6 семестр (3 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информационные технологии в лингвистике
входящей в блок Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой
участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие о информационных технологиях. Количество информации

Тема 2. Файл, как единица хранения. Форматы файлов данных различной природы.

Тема 3. Текстовый документ и форматы его представления

Тема 4. Особенности подготовки текстовых документов в MS Word.

Тема 5. Сканирование текстовых документов и перевод в один из электронных текстовых форматов.

Тема 6. MS Excel и его роль в работе лингвиста

Тема 7. Алгоритмы.

Тема 8. Комбинаторика, вероятность события

Тема 9. Элементы алгебры логики

Тема 10. Применение диаграмм, таблиц и графиков при исследовании

Тема 11. Гипертекст создание интернет документов

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 7 252 час.*

в том числе: контактные часы – 90,4, из них лекции – 10 час.

практические занятия – 80 час, самостоятельная работа – 146 час

КАТТ – 0,4 Контроль – 15,6 Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 3 и 4 семестре (2 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Искусственный интеллект
входящей в блок Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой
участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие интеллектуальной информационной системы, основные свойства. Области применения и классификация ИИС.

Тема 2. Системы, основанные на знаниях

Тема 3. Этапы построения экспертных систем

Тема 4. Структуры данных

Тема 5. Информационное моделирование

Тема 6. Объектно-ориентированное программирование

Тема 7. Логическое программирование

Тема 8. Распознавание образов

Тема 9. Интеллектуальные системы в современных гаджетах

Объем дисциплины *ЗЕТ – 3 (108 час.)*

в том числе: контактные часы – 50,2, из них лекции – 10 час.

практические занятия – 40 час, самостоятельная работа – 50 час

КАТТ – 0.2 Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 5 семестре, 3 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История
входящей в блок 1 обязательной части
и является обязательной к изучению
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Народы и государства в древности.

Тема 2. Средние века.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.)

Тема 4. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVI–XVII вв.

Тема 5. Государства и народы Евразии, Африки, Америки в XVIII – первая половина XIX вв.

Тема 6. Мир на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.).

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 3 (108 час.)*

в том числе: контактные часы – 56,3, из них лекции – 18 час.

практические занятия – 36 час предэкзаменационная консультация – 2 час,
самостоятельная работа – 42 час КАТТЭ – 0.3 Контроль – 9,7

3. Формы промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре, 1 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Квантитативная лингвистика
входящей в блок Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой
участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения
направление подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Введение и основные понятия. Основные статистические категории. Понятие выборки и совокупности, типы выборок и переменных. Понятие элементарного события, частоты и распределения частот встречаемости единиц разного уровня. Методы оценки представительности распределения. Критерии значимости. Квантили. Типология распределений. Нормальное распределение. Интерпретация лингвистических распределений. Планирование статистического эксперимента и проверка гипотез. Критерий .

Тема 2. Применение формальных методов на разных уровнях языка. Применение статистических методов в фонетике: построение системы фонем с использованием критерия частоты встречаемости, квантитативные модели слога. Грамматический и семантический аспекты квантитативного исследования лексики. Математическая теория словообразования. Части речи.лексико-семантические группы. Ранговое распределение и закон Ципфа-Мандельброта. Статистико-комбинаторные, дистрибутивно-статистические и дешифровочные методы в грамматике. Метод дистрибутивно-статистического анализа: традиционный и автоматизированный варианты. Использование ДСА для автоматического распознавания жанров текстов в информационном потоке.

Тема 3. Квантитативные методы в лексикографии. Частотные словари, словари-индексы, конкордансы. Машинные фонды лексики – национальные корпуса. Характеристики частотных словарей и индексы покрытия текста. Зависимость «словарь- текст». Теория вероятностных систем.

Тема 4. Прикладные (компьютерные) аспекты квантитативной лингвистики. Задачи атрибуции текста. Лексико-стилистический анализ текстов. Лексическая связь текстов. Математико-статистические методы в стилистике. Семантические сети. Кластерный анализ. Использование прикладных аспектов квантитативной лингвистики в прикладных компьютерных пакетах.

Тема 5. Количественный и качественный контент-анализ. Контент-анализ. Развитие метода. Виды контент-анализа. Количественный и качественный контент-анализ. Формирование выборки. Типы выборки. Категории и кодирование.

Тема 6. Нечеткая логика в лингвистике. Элементы нечеткой логики. Нечеткая логика в гуманитарных исследованиях. Нечеткая логика для оценки интеллектуальных лингвистических систем.

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 4 (144 час.)* в том числе: контактные часы – 70,4, из них лекции – 24 час. практические занятия – 46 час, самостоятельная работа – 58 час КАТТ – 0.4 Контроль – 15,6

3. Формы промежуточной аттестации Зачет в 6 семестре (3 курс), зачет с оценкой в 7 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Когнитивные технологии в прикладной лингвистике
входящей в Блок 1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Когнитивная лингвистика как направление исследований рубежа XX-XXI веков. Истоки и история формирования когнитивной лингвистики. Место когнитивной лингвистики в кругу других дисциплин. Когнитивная лингвистика как часть когнитивной науки, или когнитологии. Междисциплинарный характер когнитивной лингвистики. Зарождение и организационное оформление когнитивной лингвистики. Исследования по искусственному интеллекту как основа развития когнитивного подхода в языкознании. Основные труды, периодические издания, научные сообщества. Персоналии. Методы и методики когнитивных исследований.

Тема 2 Структура и основные направления исследований в отечественной когнитологии. Основные направления исследований. Семантико-когнитивное: исследование лексической и грамматической семантики языка (Е.С. Кубрякова, Е.В. Рахилина, З.Д. Попова, И.А. Стернин). Культурологическое – исследование концептов как элементов культуры с опорой на данные разных наук (Ю.С. Степанов). Лингвокультурологическое – исследование названных языковыми единицами концептов как элементов национальной лингвокультуры (В.И. Карасик). Логическое – анализ концептов логическими методами вне прямой зависимости от их языковой формы (Н. Д. Арутюнова). Философско-семиотическое – когнитивные основы знаковости (А.В. Кравченко).

Тема 3 Топологическая семантика Л. Талми. Грамматическая и лексическая подсистемы языка как закрытый и открытый классы единиц. Возможность грамматического выражения различных понятий. Отношение грамматики к познанию. Основные системы формирования образов в языке. Понятия первичного, вторичного и референциального объектов, фигуры и фона. Механизмы схематизации пространства.

Тема 4 Работы Дж. Лакоффа в русле когнитивных исследований. Работа Дж. Лакоффа и М. Джонсона «Метафоры, которыми мы живем». Понятие

концептуальной метафоры. Книга Дж. Лакоффа «Женщины, огонь и опасность» и категоризация мира человеком.

Тема 5 Когнитивный подход к лексической семантике. Полисемия и синонимия в рамках когнитивного подхода к лексической семантике. Метаязык описания. Эвристики лингвистической семантики.

Тема 6 Концепт. Концептосфера. Понятие, структура и примеры. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии

Понятие концепта и концептосферы. Различные определения понятия «концепт» и методики его изучения. Типы концептов. Концептосфера русской культуры в синхронии и диахронии. Прототипический вариант русской национальной концептосферы.

2. Объем дисциплины ЗЕТ - 3 в том числе: контактные часы – 36,2, из них лекции – 12 час. практические занятия – 24 час, самостоятельная работа – 64 час КАТТ – 0.2 Контроль – 7,8

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Корпусная лингвистика

Входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие лингвистического корпуса

Тема 2. Создание и типология корпусов

Тема 3. Основные понятия и методы корпусной лингвистики

Тема 4. Лингвистические исследования на базе корпуса

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 3 (108 час.)

в том числе: контактные часы – 36,2, из них лекции – 12 час.

практические занятия – 24 час, самостоятельная работа – 64 час

КАТТ – 0.2 Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре, 2 курс.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Лингвистические аспекты рекламы

входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору направление подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие манипуляции. Классификация видов манипулятивного воздействия. Определение понятия «манипуляция». Основные признаки манипуляции. Проблема классификации видов манипулятивного воздействия.

Тема 2. Риторические приемы речевого манипулирования

Риторика: история и основные задачи. Фигуры речи: аллюзия, анафора, антитеза, гипербола, парадокс, парцелляция и т.д.

Тема 3. Эмоции и эмоциональность в коммуникации

Эмоция: понятие и классификация. Эмоции как объект лингвистики. Современные представления об эмоциях, понятие эмоциональной ситуации. Эмоции в языке и речи. Коммуникативистика.

Тема 4. Реклама как поликодовый текст

Понятие рекламы. История рекламы. Реклама как поликодовый текст: вербальная и невербальная составляющие рекламы и их взаимодействие. Примеры.

Тема 5. Композиционная структура рекламного текста

Композиционная структура рекламного текста: заголовок, основной текст, код. Их особенности и взаимодействие. Основные требования к композиционной структуре рекламного текста. Примеры

Тема 6. Слоган. Характеристики и проблема эффективного воздействия Слоган: определение. Основные требования, предъявляемые к слогану. Примеры слоганов.

Тема 7. Языковые особенности рекламного текста. Языковые манипуляции в рекламе Содержательная структура рекламного текста: рекламное сообщение, обращение и послание. Фонетические, лексические, морфологические и синтаксические особенности рекламных текстов. Языковые способы создания эмоциональности. Манипулятивные возможности стилистических приемов. Примеры.

Тема 8. Средства речевой агрессии в рекламе

Речевое манипулирование и речевая агрессия: соотношение. Способы речевой агрессии в коммуникации. Примеры речевой агрессии в рекламе.

Тема 9. Проблема гендера в рекламе Проблема гендера в лингвистике. Краткий очерк истории изучения гендера в языке. Гендерная реклама: особенности языка, стиля, невербальной составляющей.

Тема 10. Юмор как способ эффективного воздействия Языковая игра в рекламе и особенности ее восприятия. Способы репрезентации языковой игры в рекламе.

Тема 11. Ложная информация и способы ее выражения в рекламном тексте Ложная информация: языковые приемы и риторические фигуры ее выражения. Примеры

Тема 12. Социальная реклама: лингвистические особенности и специфика восприятия Социальная реклама как актуальное направление современной рекламной деятельности. Адресат социальной рекламы. Языковые особенности социальной рекламы. Примеры

2. Объем дисциплины - ЗЕТ – 4 144 час.

в том числе: контактные часы – 64,2, из них

лекции – 22 час. практические занятия – 42 час, самостоятельная работа – 72 час КАТТ – 0,2 Контроль – 7,8

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре (4 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Лингвистическая типология

относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и задачи лингвистической типологии

Предмет и задачи лингвистической типологии. Виды типологических исследований. Функциональная и структурная типология. Формальная и контентивная типология. Языковой тип и проблемы типологической классификации языков. Характерология. Синхроническая и диахроническая типология. Квантитативная типология. Анкетная и эталонная модели типологического исследования. Типология и сравнительно-историческое языкознание. Классификация как метод познания. Множественность/единственность классификаций.

Тема 2 История типологических исследований

Проблемы типологического исследования языков в зарубежном и русском языкознании 19-20 вв. (основные направления). Типологическая классификация языков братьев Шлегелей. В. фон Гумбольдт и типология языков. Вклад А. Шлейхера в типологическую классификацию языков. Особенности классификации Э. Сепира. Типологические исследования в XX веке.

Тема 3 Фонетико-фонологическая и просодическая типология

Вокалические и консонантные языки. Типы звуковых цепей и строение слога. Слоговые и неслоговые языки. Тонические и атональные языки. Интонационно-ритмическое разнообразие языков. Взаимосвязь типологических закономерностей фонетико-фонологического уровня с особенностями лексики, грамматики языков.

Тема 4 Морфологическая типологическая классификация

Морфологические типы языков. Аналитические и синтетические языки. Агглютинация и фузия. Квантитативный подход к морфологической типологии. Индексы Гринберга. Знакомство с работой Интернет-ресурса www.wals.info

Тема 5 Синтаксическая типология. Типология порядка слов

Синтаксис как объект типологии. Типология порядка слов: свободный/фиксированный порядок. Модели фиксированного порядка слов в предложении. Типология порядка слов в подчинительных конструкциях. Работа Л.Теньера «Основы структурного синтаксиса».

Тема 6 Типология языкового строя. Контенсивная типология

Характер передачи субъектно-объектных отношений как основа контенсивной типологии. Номинативный, эргативный, активный, классный и нейтральный строй языка.

Тема 7 Лексическая типология

Признаки, значимые для типологии лексических систем: объем словарного фонда, семантико-тематическая структура лексики, словообразовательные модели в языках мира.

Тема 8 Семантическая типология. Семантические примитивы

Семантические категории и способы их выражения. Семантическая теория А.Вежбицкой как установление базовых составляющих языковых высказываний, выражающих элементарные смыслы. Семантические примитивы.

Тема 9 Языковые универсалии.

Универсальный подход в языке. Грамматика Пор-Рояля. Понятие универсалии. Типология универсалий. Меморандум о языковых универсалиях Дж.Гринберга, Дж.Дженкинса, Ч.Осгуда.

Тема 10 Примеры универсалий

Фонетические, морфологические, синтаксические, семантические, исторические универсалии.

Тема 11 Предмет и задачи ареального изучения языков

Лингвистическая география и ареальная лингвистика. История возникновения и развития. Понятие ареала. Лингвистические атласы. Изоглоссы, пучки изоглосс. Неолингвистика. Методы определения области инноваций в языках.

Тема 12 Лингвистический атлас

Первый лингвистический атлас. История создания и принципы построения. Лингвистические атласы языков мира. Примеры.

Тема 13 Понятие языкового союза

Территориальное изучение языковых контактов. Понятие языкового союза. Труды Пражской лингвистической школы и Н.С. Трубецкого по изучению балканского языкового союза. Примеры других языковых союзов.

Тема 14 Сравнительно-сопоставительное изучение языков

Сравнительное-сопоставительное изучение языков как один из видов типологических исследований. Методическая важность сравнительно-сопоставительных исследований. Примеры сравнительно-сопоставительных исследований.

Тема 15 Функциональное разнообразие языков

Функциональное разнообразие языков. Коммуникативные ранги языков. Мировые, международные, национальные, региональные, местные языки.

2. Объем дисциплины: ЗЕТ - 4 144 час.

в том числе: контактные часы – 76,5, из них лекции – 34 час.

практические занятия – 40 час

предэкзаменационная консультация – 2 час,

самостоятельная работа – 50 час

КАТТ – 0,2

КАТТЭ-0,3

Контроль – 17,5

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

зачет с оценкой в 4 семестре (2 курс), экзамен в 5 семестре (3 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Судебная лингвистика как научная дисциплина

Судебная лингвистика как научная дисциплина, введение в проблематику. Лингвистически определяемые термины «информация, утверждение, сведения». Утверждение как особый тип коммуникативного намерения, как модальность. Имплицитные способы выражения утверждения, аналоги предположений.

Тема 2. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текста

Дискурс, речевой жанр. Судебно-фонетическая экспертиза на основе профессионального аудирования, на основе анализа спектрограмм. Автоматическое распознавание говорящего по голосу. Распознавание умышленно измененного голоса. Следствия из метафоры и профилирование (коммуникативное высвечивание) смысла. Невербальные метафоры. Референция: установление референта по неполной и альтернативной номинации. Определение дискурсивного статуса текста.

Тема 3. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста Навязывание пресуппозиции. Семантическая импликация как инструмент управления пониманием. Намек. Языковая игра как средство воздействия. Аргументация. Искусственное конструирование аргументации. Факторы макроструктуры текста в речевом воздействии.

Тема 4. Семантический анализ слова в экспертной практике

Семантика компромата. Семантические отношения между словами: пересечение семантики. Отождествление ситуации, соответствующей значению слова. Суперлатив, элатив и семантика превосходства. Анализ семантики служебных слов в документах. Тексты, основанные на стратегии оценочно-мотивированных призывов.

Тема 5. Нестандартные объекты лингвистической экспертизы: поликодовый текст Визуальная персонификация как прием управления пониманием. Визуальная персонификация знания. Призыв как речевой акт, типы речевого акта призыва.

Тема 6. Технология экспертной деятельности: корпуса текстов в лингвистической экспертизе Элементы типологизации корпусов текстов: фундаментальные корпуса текстов, Проблема репрезентативности корпуса. Программы компьютерной поддержки корпуса. Использование корпусов текстов в исследовании семантики слов и словосочетаний при лингвистической экспертизе текста. Оценка наличия компонентов значения в семантике языкового выражения. Раскрытие эллипсиса. Контент-анализ в оценке плана содержания текста.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 4 (144 час.) в том числе: контактные часы – 64,2, из них лекции – 22 час. практические занятия – 42 час, самостоятельная работа – 72 час КАТТ – 0.2 Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации - Зачет с оценкой в 8 семестре(4 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Математика и информационные технологии

входящей в блок Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие ИТ Базовые составляющие информационных технологий

Тема 2. Арифметические и логические основы вычислительной техники

Тема 3. Работа с текстовыми редакторами

Тема 4. Основы теории множеств

Тема 5. Использование MS Excel для проведения расчетов

Тема 6. Введение в математическую логику

Тема 7. Комбинаторика

Тема 8. Введение в теорию вероятностей и математическую статистику
Тема 9. Основы создания презентаций и их использование в педагогической практике
Тема 10. Локальные и глобальные сети. Интернет. Безопасность и защита информации.
Тема 11. Поисковые и экспертные системы. Быстрый поиск информации в Интернет
Тема 12. Создание собственных информационных ресурсов
Тема 13. Язык создания гипертекстов. Создание Web-страниц средствами языка HTML
Тема 14. Сканирование и математические основы оптического распознавания символов.
Тема 15. Базы данных и базы знаний
Тема 16. Основные понятия теории алгоритмов. Конструкции языков программирования
Тема 17. Программирование на языке Python
Тема 18. Программирование на языке JavaScript
Тема 19. Программирование на языке VBA
Тема 20. Электронные словари, банки терминологических данных
2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 12 (432 час.)*
в том числе: контактные часы – 220,5, из них лекции – 48 час. практические занятия – 170 час предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 194 час
КАТТ – 0,2
КАТТЭ-0,3
Контроль – 17,5
3. Формы промежуточной аттестации - Зачет с оценкой в 1 семестре, экзамен во 2 семестре; 1 курс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МОРФОЛОГИЯ

входящей в блок Б1 Дисциплины (модули части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи морфологии в системе языка

Место, предмет и задачи морфологии в системе языка, основные разделы морфологии.

Морфология и смежные уровни языка; морфология и фонология; основные понятия морфонологии; морфология и синтаксис.

Тема 2. Основные единицы морфологии. Грамматические способы

Морфема как основная единица морфологии, означающее и означаемое в морфологии, понятие морфа, правила выделения морфов, сведение алломорфов в морфемы, установление тождества морфем. Типы морфем. Морфологические операции (чередования). Значение морфологических единиц. Традиционное понятие частей речи. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках.

Грамматические способы. Синтетические грамматические способы. Аффиксация, агглютинация и фузия. Словообразование, редупликация, супплетивность, словосложение, конверсия. Аналитические грамматические способы. Служебные слова, порядок слов, интонация. Синтетический и аналитический строй языков.

Тема 3. Грамматические категории

Понятие грамматической категории, типы грамматических категорий, словоизменяющие и словообразовательные категории. Синтаксические (реляционные) и несинтаксические (семантически наполненные) грамматические категории. Денотативные, коммуникативные категории и шифтеры. Понятие согласовательного класса. Понятие падежа – поверхностного и глубинного. Падежные системы в языках мира. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы. Залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса. Дейктические категории. Местоимения. Понятие лица. Время глагола как дейктическая категория. Сложные категории имени – число, детерминация. Типичные категории глагола.

Тема 4 Морфологическая типология языков

Современные представления о морфологической типологии и опыты морфологической классификации языков (Э. Сепир, Дж. Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка». Аналитизм, синтетизм и изоляция. Квантитативный подход к морфологической типологической классификации языков Дж. Гринберга.

Тема 5. Прикладные аспекты морфологии

Морфологический анализ и синтез в системах машинного перевода и информационно-поисковых системах. Понятие морфологического класса в СМП «Аспера».

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 3 (108 час.)* в том числе: контактные часы – 40,3, из них лекции – 18 час. практические занятия – 20 час
предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 58 час
КАТТЭ – 0,3 Контроль – 9,7

3. Формы промежуточной аттестации - Экзамен в 3 семестре, 2 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ОБУЧАЮЩИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
входящей в блок Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой
участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение. Основы современной лингводидактики

Лингводидактика как прикладная дисциплина. Традиционные методы обучения языкам: грамматико-переводческий подход, прямой метод обучения иностранному языку, аудиолингвальный и аудиовизуальный методы, коммуникативно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам. История развития и современное состояние автоматизированных обучающих систем. Связь ОЛС с мультимедийными средствами введения, хранения, обработки и передачи текстовой, аудио и видео информации.

Тема 2. Современные лингвистические процессоры

Современные лингвистические процессоры (ЛП). Автоматизированные системы обработки текста (АСОТ) и автоматизированные системы обработки речи (АСОР). Лингвистическое, программное, методическое, информационное и аппаратное обеспечение ОЛС.

Тема 3. Типология современных ОЛС

Типология современных ОЛС. Различие ОЛС по разным признакам: функциональному; по предназначению в учебном процессе; по режиму работы; по структуре технического обеспечения; по назначению; по характеру занятий; по адаптации к обучающемуся. Блок-схема автоматизированной обучающей системы.

Тема 4. Понятие экспертной системы, экспертной обучающей системы

Определение экспертной системы, экспертной обучающей системы (ЭОС) и их основные функциональные компоненты. Требования к ЭОС с позиций обучающегося; с позиции эксперта-преподавателя. Основные трудности при разработке лингвистических ЭОС.

Классическая архитектура ЭОС (пять основных и необходимых составляющих). Понятие искусственного интеллекта и его применение в ЭОС. Формы представления знаний в ЭОС (факты и правила). Способы представления знаний в ЭОС (сценарий, граф и сеть признаков). Типы обучающих программ ИИ (эвристические; программы учебной среды; программы типа «инструктор»; программы типа «помощник»).

Тема 5. Обучение с помощью компьютера. Обзор современных ОЛС. Обучающая виртуальная среда. Компьютерный учебный курс, компьютерный учебник, обучающая виртуальная среда. Компьютерные справочники и

энциклопедии, тестирующие, моделирующие программы, учебные игры. Система CALL (Computer-assisted Language Learning), типы программ CALL. Детские обучающие системы компании Scholastic, Руссобит, 1С и др. Онлайн обучающие системы. Концептуальные основы обучающей виртуальной среды.

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 2 (72 час.)* в том числе: контактные часы – 40,2, из них лекции – 10 час. практические занятия – 30 час, самостоятельная работа – 24 час

КАТТ – 0.2 Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации. Зачет с оценкой в 3 семестре(2 курс).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Основы психолингвистики

входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения

направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1 Объект и предмет психолингвистики

Объект и предмет психолингвистики. Ее место среди наук о человеке. Междисциплинарный характер психолингвистики. Причины появления психолингвистики.

Тема 2 Структура современной психолингвистики

История развития психолингвистики. Теоретическая и прикладная психолингвистика. Основные разделы психолингвистики. Современное состояние психолингвистики.

Тема 3 Психологические основы психолингвистики

Психологические основы психолингвистики. Гештальт-психология. Место речи в бихевиористской теории. Психоанализ. Отечественная школа психологии. Теория деятельности в трудах А.Н.Леонтьева.

Тема 4 Лингвистические основы психолингвистики

Лингвистические основы психолингвистики. Теория В. фон Гумбольдта, неогумбольдтианство. А.А.Потебня. Понятие о внутренней форме слова. Язык, речь и речевая деятельность в «Курсе общей лингвистики» Ф. де Соссюра.

Тема 5 Психолингвистические модели и теории порождения речи

Понятие психолингвистической модели. Психолингвистические модели и теории порождения речи. Стохастическая модель производства речи. Модель порождения речи Миллера-Галантера-Прибрама. Модель непосредственно составляющих. Модели на основе трансформационной грамматики Н.Хомского. Теория речевой деятельности. Модель Л.С. Выготского. Модель московской психолингвистической школы.

Тема 6 Психолингвистика восприятия речи

Психолингвистика восприятия речи. Неосознаваемость, уровневость, осмысленность восприятия. Механизм опознания слов. Механизм смыслового восприятия высказывания. Восприятие целого текста. Механизм вероятностного программирования.

Тема 7 Методы психолингвистических исследований

Методы психолингвистических исследований. Роль эксперимента в психолингвистике. Ассоциативный эксперимент, его суть и примеры. Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда и его применение в психолингвистике. Эксперименты с классификацией. Методика дополнения и др.

Тема 8 Психолингвистика развития

Психолингвистика развития. Этапы освоения речи ребенком. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. Теории формирования языкового сознания в онтогенезе. Теория врожденных знаний. Эгоцентрическая речь.

Тема 9 Патопсихолингвистика

Патопсихолингвистика. Понятие патологии и нормы в речи. Речь при акцентуациях и психопатиях. Речь в состоянии эмоциональной напряженности. Физиологические центры речи. Афазия, классификация видов афазий.

Тема 10 Этнопсихолингвистика

Этнопсихолингвистика. Определение, предмет и задачи. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Национально-культурная специфика слова. Лакуны. Лингвистический шок. Билингвизм

Тема 11 Прикладная психолингвистика

Прикладная психолингвистика. Психолингвистика в овладении языком. Речевой навык и речевое умение. Личностный аспект в овладении языком.

Тема 12 Невербальные компоненты коммуникации. Фоносемантика

Невербальные компоненты речи и мышления. Соотношение вербального и невербального в коммуникации. Функции невербальной коммуникации. Примеры. Фоносемантика: теоретическое обоснование и основные положения. Непроизвольность языкового знака. Синестемия. Фонетическое значение. Программы вычисления фонетической значимости. Работа экспертной системы VAAL

2. Объем дисциплины - ЗЕТ - 4 144 час.

в том числе: контактные часы – 78,3, из них

лекции – 30 час. практические занятия – 46 час

предэкзаменационная консультация – 2 час,

самостоятельная работа – 56 час

КАТТЭ – 0,3

Контроль – 9,7

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Основы социолингвистики
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Объект, предмет и задачи социолингвистики

Язык как основа социального взаимодействия. Объект, предмет и задачи социолингвистики. Междисциплинарный характер социолингвистики. Связи социолингвистики с языкознанием, социологией, социальной психологией, этнографией.

Тема 2 История социолингвистических исследований

Социологическое направление в языкознании: французская социологическая школа (А. Мейе), американская этнолингвистика (Ф. Боас, Э. Сепир), пражская лингвистическая школа (В. Матезиус), Лейпцигская школа (Т. Фринге), японская школа языкового существования и др. История становления социолингвистики в России (С.И.Карцевский, А.М.Селищев, В.Н.Волошинов, Е.Д.Поливанов и др.). Развитие социолингвистики в США (Ф.Фергюсон, Дж.Гамперц и др.). Современные направления исследований.

Тема 3 Языки различных периодов становления общества

Языки различных периодов становления общества. Языки первобытнообщинного строя, их особенности. Языки древнейших и древних государств, их особенности. Языки феодальных обществ и государств, их особенности. Языки и языковые отношения в эпоху формирования наций.

Тема 4 Понятийный аппарат социолингвистики

Понятие модели функционирования языка. Идиом как разновидность языка, используемая в качестве коммуникативного средства. Понятия общности и коллектива; народа и нации, их использование в социолингвистике. Социально-коммуникативная система как совокупность идиомов. Социолингвистические переменные. Понятие вариативности общения и ее виды (стратификационная и ситуативная вариативность; объективная и субъективная). Проявление социального статуса и социальной роли в коммуникации.

Тема 5 Национальный язык. Литературный язык.

Национальный язык, его дифференциация. Литературный язык и его организация. Соотношение национального и литературного языков. Понятие литературно-языковой нормы. Лингвистический и социальный аспекты нормы. Вариантность нормы. Понятие социального значения. Социальная оценка варианта нормы. Кодификация нормы. Пуризм, его роль в развитии языка.

Тема 6 Функциональные стили и сферы речевого поведения

Соотношение между функциональными стилями и сферами речевой деятельности общества. Типология функциональных стилей. Проблемы выделения стиля художественной литературы.

Тема 7 Языковые контакты. Языковой сдвиг

Языковые контакты. Языковое переключение. Адстрат. Языковой сдвиг. Завоевание как основная причина языкового сдвига. Темпы языкового сдвига. Субстрат и суперстрат. Исчезающие языки. Языковая устойчивость. Языковой союз. Балканский языковой союз.

Тема 8 Пиджины и креольские языки

Пиджины и креольские языки. Характерные особенности пиджина. Примеры пиджинов, возникших при участии русского языка. Креольские языки. Язык ток-писин как пример креольского языка.

Тема 9 Билингвизм и диглоссия

Билингвизм. Виды билингвизма. Понятие родного языка, доминирующего языка. Подходы к изучению билингвизма. Билингвизм и диглоссия, их разграничение и взаимодействие. Многоязычие

Тема 10 Искусственные языки

Искусственные языки-посредники. История создания искусственных языков. Типология искусственных языков. Эсперанто: история создания, структурные и функциональные характеристики.

Тема 11 Языковая ситуация

Языковая ситуация. Количественные и качественные характеристики языковой ситуации. Опыт формального описания языковой ситуации Ф. Фергюсона. Оценочные характеристики идиомов в той или иной языковой ситуации.

Тема 12 Власть и язык. Языковая политика

Языковая политика. Конструктивная, деструктивная и нейтральная языковая политика. Языковое планирование и языковое строительство. Индивидуальное и государственное языковое планирование. Языковые конфликты. Примеры.

Тема 13 Язык и религия

Конфессиональный статус языка как его социолингвистический параметр. Фидеистическое отношение к слову. Ритуал как единство фидеистического действия и слова. Мифология речи. Конфессиональные языковые жанры и их влияние на письменную культуру. Религиозные книги. Кодификация Писания и сложение религиозного канона. Споры о переводах Писания. Роль переводов в культурном обогащении языков.

Тема 14 Методы социолингвистических исследований

Социолингвистическая анкета. Включенное наблюдение. Интервью. Методика анонимного интервью и др. Выборка данных. Методы изучения отношения к языку. Изучение диглоссии.

2. Объем дисциплины - ЗЕТ – 3 108 час. в том числе: контактные часы – 72,5, из них лекции – 30 час. практические занятия – 42 час, самостоятельная работа – 10 час

КАТТ – 0.5 Контроль – 25,5

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой и курсовая работа в 6 семестре (3 курс)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы языкознания»
входящей в Блок 1, обязательной части
является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Язык как средство человеческого общения

Лингвистика как наука о языке. Теоретическая, прикладная и практическая лингвистика. Общая и частная лингвистика. Основные концепции природы языка: анатомио-физиологическая, натуралистическая, психологическая, социологическая. Язык как общественное явление. Понятие знака, характеристики знака. Язык как система знаков. Свойства языкового знака. Структура языка и система языка. Свойства языковой системы. Уровни и единицы языка. Функции языка и функции языковых единиц. Типы отношений между языковыми единицами. Язык и мышление.

Тема 2 Язык и речь

Язык как явление. Отличительные свойства языка и речи. Язык, речь, речевая деятельность. Дихотомия язык – речь в лингвистической литературе.

Тема 3 Методы исследования языка

Понятие метода. Общенаучные методы, частно-научные методы, методики. Аналитический, эмпирический, интроспективный, экспериментальный, статистический и другие методы изучения языка. Области их применения.

Тема 4 Связь языкознания с другими науками

Место лингвистики в системе наук гуманитарного и естественнонаучного цикла. Науки, возникшие на стыке языкознания с другими науками. Решение лингвистических задач.

Тема 5 Понятие о письме

Общее понятие о письме и предпосылки письма. Этапы и формы развития начертательного письма. Иероглифика, идеография, фонография. Графика,

алфавит, транскрипция, орфография. Проблема расшифровки древних письмен. Решение лингвистических задач.

Тема 6 Языки мира

Основные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков мира. Статистические данные. Функциональная типология языков мира: мировые, международные, национальные, региональные, местные языки. Живые и мертвые языки. Классификация языков: первые опыты генеалогической классификации языков, сравнительно-исторический метод в языковедении. Генеалогическая классификация языков. Решение лингвистических задач.

2. Объем дисциплины - ЗЕТ -3 108 час. в том числе: контактные часы – 46,3, из них лекции – 20 час. практические занятия – 24 час
предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 52 час
КАТТЭ – 0,3 Контроль – 9,7

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре (1 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Синтаксис
входящей в блок Б1 Дисциплины (модули), части, формируемой
участниками образовательных отношений, и является обязательной для
изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Введение. Место, предмет и задачи синтаксиса в системе языка

Синтаксис как научная дисциплина. Предмет и задачи синтаксиса в системе языка. Отношение синтаксиса и других лингвистических дисциплин – морфологии (морфосинтаксис) и семантики (семантика синтаксиса). Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса. Синтаксис в референциально-ролевой грамматике.

Тема 2. Основные синтаксические единицы

Слово, словоформа. Синтаксические основания классификации по частям речи. Словосочетание. Именная, предложная, глагольная группа. Синтагма. Предложение как максимальная синтаксическая единица. Отличие от словосочетания. Предикативность. Предикатно-актантная структура. Разные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные именные и пр.) Сверхфразовые единства. Связный текст (дискурс). Анафора и эллипсис.

Тема 3. Синтаксические отношения

Способы оформления синтаксических отношений, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкции, сочинение – подчинение. Критерии определения главного и зависимого в синтаксической паре. Формальные средства выражения синтаксических отношений. Присловные связи. Понятие управления. Валентности слов и модели управления. Понятие согласования и примыкания. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения: субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Типология предложений как проблема глубинного синтаксиса. Номинативный, эргативный, активный строй предложения.

Тема 4. Синтаксические процессы

Синтаксические процессы и их типы. Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Типы залога: актив, пассив, медий. Рефлексив, реципрок. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль.

Тема 5. Коммуникативные и референциальные аспекты синтаксиса

Коммуникативные типы высказываний. Актуальное членение. Тема и рема. Коммуникативные свойства именных групп (данное, топик, антитопик). Референция. Типы актуализаторов. Референтные и нереферентные именные группы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, и является дисциплиной по выбору
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

- Тема 1 Понятие случайного события. Пространство событий.
Тема 2. Алгебра событий. Простейшие свойства вероятностей.
Тема 3. Классическое определение вероятностей. Условные вероятности
Тема 4 Формула полной вероятности и формула Байеса
Тема 5. Независимость событий. Совместные и несовместные события
Тема 6. Счетное вероятностное пространство. Дискретные случайные величины.
Тема 7 Математическое ожидание и его свойства.
Тема 8. Дисперсия случайной величины и ее свойства.
Тема 9. Независимость и некоррелированность случайных величин.
Тема 10. Предельные теоремы. Закон больших чисел
Тема 11. Функция распределения случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины.
Тема 12. Понятие о квантилях распределений
Тема 13. Совместное распределение случайных величин
Тема 14. Понятие о выборке, плотность.
Тема 15. Эмпирическая функция распределения. Гистограмма.
Тема 16. Выборочное среднее и выборочная дисперсия
Тема 17. Оценивание неизвестных параметров распределения. Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки
Тема 18. Доверительные интервалы. Доверительное оценивание параметров нормальных выборок.
Тема 19. Статистические гипотезы. Критерии согласия

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 8 (288 час.) в том числе: контактные часы – 152,7, из них лекции – 30 час. практические занятия – 120 час предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 110 час

КАТТ – 0,4

КАТТЭ-0,3

Контроль – 25,3

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; 1 и 2 курс.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
входящей в блок 1, обязательной части
и является обязательной к изучению
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика**

1. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Осанка.

Тема 2. Применение отягощения в тренировочном процессе.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба).

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация).

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 3 (108 час.)

в том числе: контактные часы – 72,2, из них

лекции – 4 час.

практические занятия – 68 час,

самостоятельная работа – 28 час

КАТТ – 0.2

Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, 2 курс.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия,
входящей в блок 1 обязательной части
и является обязательной к изучению
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика**

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и функции

Тема 2. Античная философия

Тема 3. Философия Средневековья

Тема 5. Философия Нового времени

Тема 6. Философия новейшего времени

Тема 7. Русская философия

Тема 8. Восточная философия

Тема 9. Онтология и диалектика

Тема 10. Учение о человеке

Тема 11. Гносеология

Тема 12. Социальная философия

Тема 13. Философия истории

Тема 14. Философия культуры, искусства, науки и техники

2. Объем дисциплины *ЗЕТ – 3 (108 час.)* в том числе: контактные часы – 56,3, из них лекции – 18 час. практические занятия – 36 час предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 42 час КАТТЭ – 0,3 Контроль – 9,7

3. Формы промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, 3 курс.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Фонетика**

**входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика**

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Фонетика как научная дисциплина

Предмет и задачи фонетики. Краткая история фонетических исследований. Разделы современной фонетики. Методы фонетических исследований

Тема 2. Физиологическая и акустическая база фонетики

Строение артикуляторного аппарата. Методы и средства исследования артикуляции. Артикуляторная классификация звуков речи.

Акустика речи. Физическая природа акустических колебаний. Функциональная анатомия слухового аппарата. Акустическая классификация звуков.

Классификация звуков Р.О.Якобсона, Фанта, Халле

Тема 3. Основные фонетические процессы и транскрипция

Ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, метатеза, эпентеза и т.д. как основные фонетические процессы. Фонетическая транскрипция, ее виды.

Тема 4. Функциональная фонетика (фонология)

Понятие фонемы. Краткая история фонологических исследований.

Московская фонологическая школа. Понятие позиции, классификация позиций. Понятие фонемы в МФШ. Позиционные чередования гласных и согласных. Понятие нейтрализации. Гиперфонема. Фонематическая транскрипция в МФШ.

Пражский лингвистический кружок. Фонема как пучок различительных признаков. Понятие оппозиции, классификация оппозиций. Понятие нейтрализации в ПЛШ. Архифонема. Фонематическая транскрипция в ПЛШ.

Сопоставление московской и пражской фонологических школ.

Понятие фонемы в американской дескриптивной лингвистике. Понятие дистрибуции и аллофона фонемы.

Тема 5. Супraseгментная фонетика.

Основные супraseгментные средства и их функции. Фразовая интонация, основные средства интонации, интонационные контуры в современном русском и английском языках.

Тема 6. Элементы фонетической, фонологической и просодической типологии

Звуковые цепи в языках мира. Слог, основные теории слога.

Ударение, его основные типы в языках мира.

Тема 7. Элементы прикладной фонетики

Орфоэпия, понятие произносительной нормы. Интерференция. Акцент. Дефекты речи, их классификации. Фонетические особенности поэтической речи.

Тема 8. Современные компьютерные средства исследования речевого сигнала

CoolEdit, SoundForge, Adobe Audition,
Speech Analyzer, Praat, Speech Surfer

Тема 9. Сегментация речевого сигнала

Определение границ гласных, звонких согласных, шумных согласных. Нахождение стационарных и переходных участков гласных.

Тема 10. Исследование темпоральных признаков речевого сигнала

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту
входящей в блок 1, обязательной части
и является обязательной к изучению
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

1.1. Теоретический раздел(лекции).

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза;

Тема 2. Основы здорового образа жизни;

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

1.2. Практический раздел.

Тема 1. Легкая атлетика и общефизическая подготовка;

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (гиря, метание гранаты, стрельба)

Тема 3. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (специализация)

2. Объем дисциплины (часы – 328)

в том числе: контактные часы – 152,8, из них лекции – 8 час. практические занятия – 144 час, самостоятельная работа – 144 час

КАТТ – 0.8

Контроль – 31,2

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2,4,5 семестрах, 1, 2, 3 курсы.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Планирование и развитие карьеры
относится к блоку 1 обязательной части
и является обязательной к изучению
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Основные подходы к рассмотрению феномена планирование карьеры.

Тема 2. Концепции развития и управления карьерой.

Тема 3. Проблема: психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры.

Тема 4. Технологии, используемые при планировании и развитии карьеры.

Тема 5. Государство, общество, организация и индивид как субъекты управления карьерными процессами и карьерой.

Тема 6. Технологии, условия, механизмы, принципы оценки профессиональной компетентностипедагогических кадров.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 2 (72 час.) в том числе: контактные часы – 16,2, из них лекции – 6 час. практические занятия – 10 час, самостоятельная работа – 48 час
КАТТ – 0,2 Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре(4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Политология
входящей в блокБ1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура политологии

Тема 2. Правовое государство и политическая власть

Тема 3. Формы политической демократии

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 2 (72 час.)

в том числе: контактные часы – 20,2, из них лекции – 8 час. практические занятия – 12 час, самостоятельная работа – 44 час

КАТТ – 0,2 Контроль – 7,8

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, 3 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Понятийный аппарат математики
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, и является дисциплиной по выбору
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о числовых множествах

Тема 2. Декартова система координат.

Тема 3. Общее уравнение прямой и ее частные случаи

Тема 4. Аналитическая геометрия. Векторы на плоскости.

Тема 5. Кривые второго порядка

Тема 6. Матрицы и определители. Правило Крамера.

Тема 7. Исследование функций с помощью производных.

Тема 8. Первообразная и интеграл.

Тема 9. Комбинаторика. Упорядоченные множества.

Тема 10. Введение в математическую логику.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 8 (288 час.)

в том числе: контактные часы – 152,7, из них лекции – 30 час. практические занятия – 120 час. предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 110 час

КАТТ – 0,4

КАТТЭ-0,3

Контроль – 25,3

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 3 семестре; 1 и 2 курс.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Прикладная лингвистика
Входящей в блок 1, обязательной части
и является обязательной к изучению
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика**

1. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.

Тема 2. Структура лингвистического знака

Тема 3. Семантика, семиотика, семиозис. Современная массовая коммуникация как новый этап семиозиса.

Тема 4. Лексический уровень системы языка. Типология словарей.

Тема 5. Тезаурус «Школа» («Круг знания»).

Тема 6. Основные понятия информационного поиска.

Тема 7. Современный машинный перевод.

Тема 8. Понятие подязыка и его роль в прикладной лингвистике.

Тема 9. Новые информационные технологии и их роль в развитии и становлении прикладной лингвистики.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 3 (108 час) в том числе: контактные часы – 50,2, из них лекции – 16 час. практические занятия – 34 час, самостоятельная работа – 50 час
КАТТ – 0,2 Контроль – 7,8.

3. Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре, 2 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи
входящей в блок Б1 части, формируемой участниками образовательных
отношений, и является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1. Содержание дисциплины

Раздел I. Современный русский литературный язык.

Тема 1. Современный русский литературный язык.

Раздел II. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Тема 2. Русский язык и культура речи как дисциплина.

Раздел III. Типы норм современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы.

Тема 5. Морфологические нормы.

Тема 6. Синтаксические нормы.

Раздел IV. Функциональные стили русского языка.

Тема 7. Функциональные стили русского языка. Научный стиль.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Тема 9. Публицистический стиль.

Тема 10. Разговорный стиль.

Тема 11. Изобразительно-выразительные средства русского литературного языка.

Раздел V. Риторика.

Тема 12. Риторика как наука.

Тема 13. Публичное выступление.

Тема 14. Полемика и спор.

2. Объем дисциплины ЗЕТ – 4 (144 час.) в том числе: контактные часы – 68,5, из них лекции – 22 час. практические занятия – 44 час предэкзаменационная консультация – 2 час, самостоятельная работа – 58 час

КАТТ – 0,2

КАТТЭ-0,3

Контроль – 17,5

3. Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре; 1 курс.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Семантика
входящей в блок Б1 Дисциплины (модули) части, формируемой участниками
образовательных отношений,и является обязательной для изучения
направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
профиль Теоретическая и прикладная лингвистика

1.Содержание дисциплины

Тема 1 Введение. Предмет и задачи семантики в системе языка

Семантика как научная дисциплина. Предмет и задачи семантики в системе языка. Отношение семантики и других лингвистических дисциплин – фонологии, морфологии и синтаксиса (фоносемантика, грамматическая, синтаксическая и лексическая семантика).

Тема 2. Значение в структуре языкового знака. Основные единицы семантики.

Свойства языкового знака: относительное постоянство связи между означаемым и означающим, двойное членение, асимметрический дуализм. Семантический уровень языка и принципы его описания. Основные семантические единицы. Семантический треугольник. Понятие; денотат, сигнификат, интенционал, экстенционал, внутренняя форма слова.

Тема 3. Типология значений

Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; денотативный, сингификативный, прагматический, коммуникативный, и синтаксический слои значения слова; референциальный, внешнеситуационный, прагматический и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

Тема 4. Лексическая семантика

Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; семантическое поле и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность. Принципы и методы описания лексического значения. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции. Проблема лексической многозначности. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Законы Ципфа, связанные с полисемией. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова. Фразеология; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «**Практический курс второго
иностранного языка (китайский язык)**»,
входящей в Блок 1.

Дисциплина (модуль) **обязательной части**
является обязательной для изучения

1. Тематический план дисциплины:

Тема 1 . Элементы системы языка (фонетика, иероглифы, орфография и правила чтения).

Фонетика. Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа. Правила чтения. Правила написания иероглифов. Ключи.

Тема 2. Предложения с 是, 把, 有, 在. Дополнительные члены результата и продолжительности. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Тема 3. Синтаксис китайского языка. Умения письменной речи и письменного перевода.

Письменный перевод с русского на китайский и с китайского на русский.

Написание сочинений и изложений.

Тема 4. Развитие устных речевых умений. Умения аудирования устной речи. Построение диалогов по заданной теме с определённой лексикой.

Аудирование записей с последующими ответами на вопросы к тексту.

Тема 5. Умения устного перевода (реферирования).

Устный перевод с русского на китайский и с китайского на русский.

Тема 6. Язык делового общения на китайском языке.

Чтение современных газетных статей, прослушивание передач на китайском языке.

3. Объем дисциплины– 35з.е. 1260 ч.

Контактные часы – 743,5 из них:

Практические занятия – 736

КАТТ – 0,2

мостоятельная работа – 464

онтроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр (2 курс),6 семестр (3 курс) ,8 семестр (4 курс),зачет с оценкой – 4 семестр (2 курс), 5 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины **«Практический курс второго
иностранного языка (немецкий язык)»**,
входящей в Блок 1.

Дисциплина(модуль) **обязательной части**
является обязательной для изучения

1. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Знакомство. Лексико-фонетический курс. Правила чтения. Фонетические нормы: гласные, согласные, ударение, интонация в разных типах предложений. Приветствие. Обращение. Прощание.

Тема 2. В ресторане. Лексика. Продукты. Блюда. Посуда, приборы. Завтрак, обед, ужин. Приготовление еды. Предпочтения в еде. Заказ блюд и напитков в кафе, ресторане. Числа 1-1000. Поведение за столом. Грамматика. Präsens сильных глаголов. Отрицание в предложении. Неопределённый артикль. Склонение существительных – Nominativ, Akkusativ.

Тема 3. Покупки. Лексика. Ориентация в торговом центре. Мебель. Указание цен. Обмен валюты. Числа свыше 1000. Грамматика. Прилагательные. Указательные местоимения. Множественное число существительных.

Тема 4. В магазине. Лексика. В магазине, супермаркете. Отделы в магазине. Продукты и вещи. Цены, меры веса, объема. Подарки. Покупатель и продавец. Советы и просьбы. Грамматика. Склонение существительных – Dativ. Притяжательные местоимения. Повелительное наклонение.

Тема 5. Работа и досуг. Лексика. Время суток. Профессии. Рабочая неделя. Уикенд. Хобби. Обозначение времени. Назначение встречи. Даты. Дни недели, месяцы, времена года. Грамматика. Модальные глаголы.

Тема 6. Семья и домашнее хозяйство. Лексика. Семья. Родственники. Домашнее хозяйство. Работа по дому. Распределение обязанностей среди членов семьи по ведению домашнего хозяйства. Распорядок дня. Грамматика.

Тема 7. Город. Транспорт. Лексика. Большие и маленькие города. Городские учреждения. Родной город. Любимые места. Описание пути. Грамматика. Личные местоимения в Akkusativ. Präteritum глаголов sein и haben. Perfekt.

Тема 8. Дом, квартира. Лексика. Местожителство. Виды жилья. Домашнее чтение. Книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 9. У врача. Здоровье человека. Лексика. Части тела. Здоровье человека.

Тема 10. Человек: внешность. Лексика. Внешность человека: черты лица, фигура. Одежда. Манера одеваться. Вкус и мода. Стили в одежде. Грамматика. Склонение прилагательных. Genitiv. Домашнее чтение. Книга из рекомендованной литературы для домашнего чтения.

Тема 11. Воспоминания. Лексика. Периоды жизни: детство, школьные годы. Биография. Жизненный путь знаменитых людей. Грамматика. Präteritum. Plusquamperfekt. Придаточные времени.

Тема 12. Лексика: Отпуск. Путешествия. Грамматика: Географические имена собственные. Perfekt - повторение. Придаточные времени. Придаточные

Аннотация
к рабочей программе дисциплины **«Практический курс первого
иностранного языка (английский язык)»**,
входящей в Блок 1.
Дисциплина(модуль) **обязательной части**
является обязательной для изучения

1. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Лексика: Погода, времена года Грамматика: Порядок слов в предложении. Конструкции thereis/thereare. Безличное предложение. Падеж. Артикль. Множественное число. Домашнее чтение: JeanWebster "Daddy-long-legs"

Тема 2. Лексика: Рабочий день. Выходные и каникулы. Информационные технологии. Телевидение, компьютер и интернет в современной жизни. Грамматика: Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Домашнее чтение: JeanWebster "Daddy-long-legs"

Тема 3. Лексика: Студенческая жизнь. Грамматика: Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs"

Тема 4. Лексика: Внешность. Черты характера. Портретная характеристика героев. Грамматика: PastIndefinite, PastContinuous, PastPerfect, PastPerfectContinuous Домашнее чтение: JeanWebster "Daddy-long-legs"

Тема 5. Лексика: Национальные праздники (Россия, США, Великобритания). Грамматика: Future Indefinite, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous Домашнее чтение: Jean Webster "Daddy-long-legs"

Тема 6. Лексика: Семья. Семейные отношения. Грамматика: Согласование времен. Домашнее чтение: L. M. Alcott "LittleWomen"

Тема 7. Лексика: Дом. Квартира. Грамматика: Местоимения. Падежи местоимений. Предлоги места, направления, времени. Домашнее чтение: L. M. Alcott "LittleWomen"

Тема 8. Лексика: Писатели Великобритании. Грамматика: Пассивный залог. Согласование времен. Домашнее чтение: L. M. Alcott "Little Women"

Тема 9. Лексика Act as a guide. Экскурсии по Москве. Грамматика: Complexobject. Подготовка к экзамену. Домашнее чтение: L. M. Alcott "LittleWomen"

Тема 10. Лексика: Generations. Грамматика: Категории глагола. Категория наклонения. Изъявительное и повелительное наклонение (directmoods). Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Тема 11. Лексика: Goldfever. Грамматика: Способы выражения модальности. Способы выражения проблематичности и нереальности действия. Работа с газетными статьями.

Домашнее чтение: O. Wilde "The Picture of Dorian Gray".

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«История страны изучаемого языка (английский)»**, входящей в Блок 1.

Дисциплина(модуль) **части, формируемой участниками образовательных отношений**, является дисциплиной по выбору

1. Тематический план дисциплины:

1. Вводная часть: предмет, цели и задачи курса. Доисторическая Великобритания. Кельтские племена: питты, скотты, бритты.
2. Римское завоевание. Англосаксонское завоевание. Скандинавское завоевание. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель.
3. Принятие «Хартии Вольностей». Основание первых университетов. Столетняя война. Война Алой и Белой Розы.
4. Правление Плантагенетов, Ланкастеров. Правление Йорков, Тюдоров. Создание англиканской церкви.
5. Правление Стюартов. Гражданская война.
6. Правление Кромвеля. Присоединение Шотландии к Англии.
7. Создание единого королевства Великобритания. Правление династии Ганновер. Объединение Ирландии с Великобританией.
8. Участие Великобритании в 1-ой и 2-ой мировых войнах. Формирование английской нации.
9. Эмиграционные потоки на разных этапах развития. Профессиональная структура населения и ее особенности.
10. Государственное устройство и политический строй Великобритании. Законодательная и исполнительная власть. Состав парламента. Правительство. Избирательная система Великобритании.

3. Объем дисциплины– 3з.е. 108 ч.

Контактные часы – 26,2 из них:

Лекции – 6

Практические занятия – 20

КАТТ – 0,2

мостоятельная работа – 74

онтроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой – 1 курс (1 семестр).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Лингвострановедение»,
входящей в Блок 1.

Дисциплина(модуль) **части, формируемой участниками образовательных отношений**, является дисциплиной по выбору

1. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Вводная часть: предмет, цели и задачи дисциплины. Кельтские племена: пикты, скотты, бритты.

Тема 2. Римское завоевание. Англосаксонское завоевание.

Походы Ю. Цезаря 55 и 56 гг. Основание городов и строительство дорог. Культура римлян. Культура англосаксов. Эпоха саксонской гептархии. Семь королевств. Адрианов вал.

Тема 3. Скандинавское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Нормандское завоевание.

Битва при Гастингсе 1066 г. Нормандская культура и французский язык в Британии. Рыцарство и средневековые замки. Альфред Великий. Датское право.

Тема 4. Великобритания в Средние века.

Тема 5. Генрих VIII Тюдор и реформация в Англии.

Тема 6. Эпоха Елизаветы I.

Тема 7. Английская буржуазная революция 1642-1651 гг.

Тема 8. Великобритания в XVIII веке.

Тема 9. Великобритания в XIX веке: Викторианская Англия.

Развитие науки и культуры в эпоху королевы Виктории. Викторианские семейные ценности как основа английской культуры и английского национального характера.

Тема 10. Великобритания в двух мировых войнах.

Тема 11. Великобритания во 2-й половине XX века и в начале XXI века.

Тема 12. Культура Великобритании.

Тема 13. Доколумбова Америка.

Коренные народы Америки, освоение континента, образ жизни, основные племена североамериканских индейцев и характеристика их культуры.

Тема 14. История открытия Америки.

Первые европейцы в Северной Америке: версии. Путешествия викингов и их поселения. Колумб и его плавание. Америго Веспуччи и исследование побережья Южной Америки.

Тема 15. Создание первых европейских колоний в новом свете.

Тема 16. Война колоний за независимость.

Тема 17. Развитие США во второй половине XIX в.

Тема 18. США в XX-XXI веке.

Тема 19. Культура США.

3. Объем дисциплины – 33 е. 108 ч.

Контактные часы – 26,2 из них:

Лекции – 6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (китайский язык)»**,
входящей в Блок 1.

Дисциплина (модуль) **части, формируемой участниками образовательных отношений**, является дисциплиной по выбору

1. Спорт. Альпинизм.

Дополнительный элемент возможности

Международные отношения. Встречи, визиты, приезд делегаций. Встреча министров иностранных дел Китая и Индии.

2. Разговор по телефону. Профессия, поиски работы. Сложный

дополнительный элемент направления в качестве элемента результата.

Сложные дополнительные элементы направления 出来, 起来 в прямом и переносном смысле. Конструкция 只有....才...

Международные отношения. Встречи, визиты. Китайско-итальянские отношения. Визит итальянской делегации в КНР.

3. Зимние и летние каникулы. Путешествие. Осмотр достопримечательностей.

Вопросительные местоимения в качестве относительных местоимений 怎么, 什么, 哪儿, 谁。

4. Обычай, нравы. Быт китайцев Суеверия китайцев. Банкет.

Конструкции 除了...以外, 先.....再... (...然后,最后)

5. Китайская кухня. Традиции, связанные с питанием. Характер человека Дробь. Проценты. Увеличение и уменьшение на....., увеличение и уменьшение вораз.

Международные отношения. Встреча Ван Ли с итальянской делегацией

6. Путешествие. Встреча попутчиков. Расспрос о дороге

Словоупотребление. 刚和刚才

Международные отношения. Подписание коммюнике об установлении дипломатических отношений между Китаем и Узбекистаном

7. Поездка в КНР на учебу. Письмо домой.

8. Характер человека. Рассуждения о вере и доверии. Профессия, занятие. Организация бизнеса.

Односложные прилагательные. Сложные прилагательные сочинительной структуры, атрибутивной структуры, глагольно-объектной структуры, субъектно-предикативной

9. Путешествие. Поездка на теплоходе.

Наречия - наречия времени, наречия ограничения, наречия повторяемости, наречия утверждения и отрицания, наречия состояния, наречия относящиеся к нескольким разрядам. (就 и 才). Грамматические особенности наречий.

10. Семья, служебное положение. Взаимоотношения на службе.

Способы выражения сравнений и уподобления в китайском языке.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины **«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)»**,
входящей в Блок 1.

Дисциплина (модуль) **части, формируемой участниками образовательных отношений**, является дисциплиной по выбору

1. Тематический план дисциплины:

Тема 1. Человек: характер. Характер человека: положительные и отрицательные черты характера. Поведение человека. Манера держать себя.

Тема 2. Погода. Времена года Любимое время года. Зависимость человека (его здоровья, настроения) от климата, времени года, погоды. Благоприятная и неблагоприятная погода.

Тема 3. Спорт. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Спортсмены современности. Любимый спортсмен. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Здоровый образ жизни.

Тема 4. Устройство на работу. Правила написания резюме. Необходимый комплект документов. Прохождение собеседования.

Тема 5. Искусство. Живопись. Музеи, выставки. Современное искусство.

3. Объем дисциплины– 7 з.е. 252 ч.

Контактные часы – 126,6 из них:

Практические занятия – 126

КАТТ – 0,2

самостоятельная работа – 102

контроль – 7,8

4. Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой - 6 семестр (3 курс), 7 семестр (4 курс), 8 семестр (4 курс).