

*Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФК.00 «Физическая культура»**

*название дисциплины*

Адаптированная образовательная программа  
по профессии  
среднего профессионального образования

**09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»**

*код и наименование специальности (профессии)*

Форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Город, 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования \_\_\_\_\_  
код наименование профессии (специальности)

Автор программы: \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  
Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

## **Содержание**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Дисциплина ФК.00 «Физическая культура» входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ 80 \_\_\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_ 40 \_\_\_ часов;

консультации<sup>1</sup> для обучающихся \_\_\_ - \_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_ 40 \_\_ часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка<sup>2</sup> (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
уроки, лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия, семинары	40
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Консультации для обучающихся</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<i>Подбор и изучение материалов по ЗОЖ используя информационные источники.</i>	10
<i>Развитие физического качества выносливость (кросс, бег в равномерном темпе до 20 минут)</i>	10
<i>Развитие физических качеств быстроты и ловкости (прыжки со скакалкой)</i>	5
<i>Развитие мышц рук и плечевого пояса (отжимание, подтягивание)</i>	5
<i>Развитие мышц брюшного пресса</i>	5
<i>Совершенствование физических качеств посредством участия в соревнованиях внутри колледжа по различным видам спорта</i>	3
<i>Развитие организаторских способностей при проведении соревнований. Помощь в организации и судейства</i>	2
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся и количество консультаций определяются образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Наименования видов учебных занятий указываются в соответствии с учебным планом.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 1.1. Кроссовая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой	1	
	2	Бег на короткие дистанции	1	
	3	Челночный бег 3*10, 6*10	1	
	4	Выполнение контрольного норматива челночный бег 3*10, 6*10	1	
	5	Бег на длинные дистанции	1	
	6	Выполнение контрольного норматива бег на длинные дистанции (2000м)		
<b>Тема 1.2. Прыжки в длину. Метание мяча, гранаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	7	Прыжки в длину с места	1	
	8	Выполнение контрольного норматива прыжки в длину с места	1	
	9	Метание гранаты	1	
	10	Выполнение контрольного норматива метание гранаты		
<b>Раздел 2. Волейбол</b>	<b>15</b>			
<b>Тема 2.1. Передачи мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>1,2</b>
	11	Техника безопасности при игре в волейбол. Правила игры	1	
	12	Верхняя и нижняя передача над собой	1	
	13	Верхняя передача в парах и в парах через сетку	1	
	14	Нижняя передача в парах и в парах через сетку	1	
	15	Выполнение контрольного норматива верхняя и нижняя передача		
<b>Тема 2.2. Прием мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2,3</b>
	16	Прием мяча снизу в парах	1	
	17	Прием мяча в парах через сетку	1	
	18	Прием мяча снизу во время двусторонней игры	1	
	19	Выполнение контрольного норматива прием мяча снизу в парах	1	
	20	Двусторонняя игра		
<b>Тема 2.3. Атакующие и защитные удары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>2,3</b>
	21	Нападающий удар в парах, в парах через сетку	1	
	22	Выполнение контрольного норматива нападающий удар	1	
	23	Двусторонняя игра	1	

	24	Блокирование в парах, блокирование во время игры	1	
	25	Выполнение контрольного норматива блокирование в парах	1	
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 3.1 Технические элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	<b>1,2</b>
	26	Техника безопасности при игре в баскетбол. Правила игры	1	
	27	Ведение мяча	1	
	28	Ловля и передача мяча	1	
	29	Броски по кольцу со штрафной линии	1	
	30	Выполнение контрольного норматива броски по кольцу со штрафной линии	1	
	31	Двусторонняя игра	1	
	32	Передвижение по площадке во время игры	1	
	33	Остановки и повороты	1	
	34	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения и ловли мяча	1	
	35	Выполнение контрольного норматива техника передвижения и ловля мяча	1	
	36	Двусторонняя игра	1	
<b>Тема 3.2 Тактика игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	37	Тактические действия в защите	1	
	38	Тактические действия в защите	1	
	3	Двусторонняя игра	1	
	40	Дифференцированный зачет	1	
	Всего: на 3 курсе-40 часов			

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура".

Для полноценного занятия лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы профессиональных образовательных организаций: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

На занятиях физической культуры с глухими и слабослышащими обучающимися словесный метод должен включать распоряжения, указания, команды, спортивную терминологию и спортивные жесты, которые обучающийся может воспринимать как с индивидуальным слуховым аппаратом, так и на слух. Речевые инструкции должны быть краткими, произноситься в разговорном темпе, содержать необходимую информацию о названии движения, технике его выполнения. Они предъявляются устно или с помощью письменных табличек. Инструкции имеют сопроводительную функцию и применяются таким образом, чтобы не снижать моторной плотности занятия и способствовать выполнению основных задач программы.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

*Например: При проведении практических занятий широко используются активные формы обучения. В сочетании с самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций студентов.*

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

*В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий (например):*



Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л	Игровая технология: формирование общей компетенции - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами; повышение двигательной активности студентов колледжа посредством участия в массовых спортивных мероприятиях; развитие творческих способностей у студентов и чувства ответственности в процессе коллективных соревновательных действий. Технология развивающего обучения: развитие умений, знаний и навыков, необходимых в профессиональной, общественной и семейной сферах жизни; стремление к совершенствованию телосложения и коррекции фигуры. Технология здоровьесбережения: формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и навыков здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья студентов. Воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье; формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе двигательной деятельности; повышение двигательной активности студентов колледжа посредством участия в массовых спортивных мероприятиях.	Учебно-методическое пособие для организации и проведения массовых спортивно-развлекательных мероприятий «Веселые старты».  Учебно-методическое пособие для организации и проведения занятий по физической культуре с учетом подростковой физиологии «Профилактическо-оздоровительные упражнения».  Учебно-методическое пособие для организации и проведения занятий по физической культуре «Шейпинг».  Учебно-методическое пособие «Комплекс общеразвивающих упражнений с набивными мячами».
	ПЗ, С		
	ЛР		

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям СПО в перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений образовательного учреждения включены следующие помещения, которые должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- открытые спортивные площадки: баскетбольная, бадминтонная, волейбольная, теннисная;

- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний;
- площадка с гимнастическими снарядами;
- помещение для хранения спортивного инвентаря и др.

Все помещения, объекты физической культуры и спорта и места для занятий физической подготовкой, на которых реализуется учебная дисциплина «Физическая культура», оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Программа учебной дисциплины «Физическая культура» образовательного учреждения включает перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря, необходимого для её реализации.

#### Перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря.

##### Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая;
- перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;
- гимнастические скамейки;
- тренажеры для занятий атлетической гимнастикой;
- маты гимнастические;
- канат;
- скакалки;
- палки гимнастические;
- мячи набивные;
- мячи для метания;
- гантели (разные),
- гири 16, 24, 32кг;
- кольца баскетбольные;
- щиты баскетбольные;
- сетки баскетбольные;
- мячи баскетбольные;
- стойки волейбольные;
- защита на волейбольные стойки;
- сетка волейбольная;
- антенны волейбольные с карманами;
- волейбольные мячи.

##### Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- брусok отталкивания для прыжков в длину;
- турник уличный;
- брусья уличные;
- рукоход уличный;
- полоса препятствий;
- ворота футбольные;
- мячи футбольные;
- палочки эстафетные;
- гранаты учебные;

- рулетка металлическая;
- мерный шнур;
- секундомеры.

Стрелковый тир или место для стрельбы:

- пневматические винтовки;
- мишени;
- пули для стрельбы из пневматического оружия.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).*

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2018
2. Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / Муллер Арон Беркович [и др.] ; Рец. А.И.Завьялов и др.; Сибирский федеральный университет. - М.: Юрайт, 2017. - 424с. - (Профессиональное образование). - Лит.:421-424. //ЭБС ЮРАЙТ – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E> (дата обращения 12.04.2017). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю

#### Дополнительные источники:

1. Решетников, Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура [Текст]: учебник/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын.- М.: Академия, 2012
2. Бирюков, А.А. Лечебный массаж [Текст]: учебник/А.А. Бирюков.- М.: Академия, 2015
3. Булгакова, Н.Ж. Теория и методика плавания[Текст]: учебник/Н.Ж. Булгакова.- М.: Академия, 2014
4. Барчуков, И.С. Физическая культура [Текст]: учебник/ И.С. Барчуков.- М.: Академия, 2013
5. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст]: учебник/ Б.Р. Голощапов.- М.: Академия, 2015
6. Караулова, Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник/ Л.К. Караулова.- М.: Академия, 2014
7. Теория и методика спортивных игр [Текст]: учебник/Ю.Д. Железняк.- М.: Академия, 2017.
8. Бароненко, В. А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800> ограниченный по логину и паролю

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Указывается возможность предоставления учебных материалов в различных формах.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

В разделе описываются формы и методы контроля и оценки результатов обучения, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с указанием формы адаптации процедур контроля и оценки: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. *(формулировка уточняется в соответствии с содержанием программы)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>-основы здорового образа жизни.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий. Наблюдение и оценка за выполнение самостоятельной работы в течение урока, так и во внеурочное время.</p> <p>Оценка и анализ результатов тестирования уровня физической подготовленности и личных достижений студентов.</p> <p>Анализ и оценка результативности участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях проводимых в колледже (День здоровья, Масленица, «Весёлые старты», соревнованиях по различным видам спорта), а также в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта.</p> <p>Экспертная оценка умений студентов при выполнении тестовых заданий и учебных нормативов.</p> <p>Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом по изучаемым видам спорта.</p>	<p><b>Оценка</b></p> <p><b>«5»</b>выставляется студенту, если двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, или показаны результаты соответствующего норматива.</p> <p><b>Оценка «4»</b> выставляется студенту, если двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, или показаны результаты соответствующего норматива.</p> <p><b>Оценка «3»</b> выставляется студенту, если двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению, или показаны</p>

		<p>результаты соответствующего норматива.</p> <p>Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, упражнений и комбинированный.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Результаты переносятся из паспорта программы (п.1.3). Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активное использование различных источников для решения профессиональных задач.</li> <li>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации.</li> <li>Участие в спортивных мероприятиях.</li> <li>Оценивание результативности поиска.</li> <li>Своевременность выполнения заданий.</li> <li>Активное участие в жизни коллектива.</li> <li>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения.</li> <li>Умение работать в группе.</li> <li>Эффективное бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.</li> <li>Участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязан-</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Наблюдение и оценка за выполнение самостоятельной работы в течение урока, так и во внеурочное время.</p> <p>Оценка и анализ результатов тестирования уровня физической подготовленности и личных достижений студентов.</p> <p>Анализ и оценка результативности участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях проводимых в колледже (День здоровья, Масленица, «Весёлые старты», соревнованиях по различным видам спорта), а также в городских и областных соревнованиях по различным видам спорта.</p> <p>Экспертная оценка умений студентов при выполнении тестовых заданий и</p>	<p><i>Оценка «5» – выставляется студенту, если двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, или показаны результаты соответствующего норматива.</i></p> <p><i>Оценка «4» - выставляется студенту, если двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений, или показаны результаты соответствующего норматива.</i></p> <p><i>Оценка «3» -</i></p>

	<p>ности, военных сборах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в военно-патриотических мероприятиях.</li> <li>• Участие в военно-спортивных объединениях.</li> <li>• Физическая подготовка.</li> <li>• Выполнение заданий по военно-прикладной физической подготовке (строевые приёмы, прохождение преодоление полосы препятствий).</li> <li>• Выполнение контрольных нормативов по развитию физических качеств: силы, скорости, выносливости.</li> </ul>	учебных нормативов	<p>выставляется студенту, если двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению, или показаны результаты соответствующего норматива.</p> <p>Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, упражнений и комбинированный.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы (п.1.4). Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

При описании показателей оценки результата, форм и методов контроля и оценки можно использовать следующие формулировки:

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнение...</p> <p>Демонстрация...</p> <p>Определение...</p> <p>Проектирование...</p> <p>Создание...</p> <p>Планирование...</p> <p>Выделение...</p> <p>Получение...</p> <p>Изложение...</p> <p>Решение...</p> <p>Обоснование...</p> <p>Формулирование...</p> <p>Доказательство...</p> <p>Изготовление...</p> <p>Нахождение...</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Практический экзамен</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменный экзамен</p> <p>Экспертная оценка защиты лабораторной работы</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка по практике</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Деловая игра</p> <p>и др.</p>

Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Соблюдение...</i> <i>Соответствие...</i> <i>Обоснованность выбора...</i> <i>Полнота анализа...</i> <i>Ясность и аргументированность</i> <i>изложения... и др.</i>	

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.