

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

УТВЕРЖДАЮ
Директор

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
по специальности (профессии)
среднего профессионального образования

09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Форма обучения
очная

Город, 20 ____ г.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего
профессионального образования 230103.04 Наладчик аппаратного и программного
обеспечения

Автор программы: _____
Фамилия И.О., должность, подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой (предметной) комиссии

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой (предметной) комиссии

Фамилия И.О., подпись

СОГЛАСОВАНО

...

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. «Основы информационных технологий» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины: является изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Задачи изучения дисциплины: является приобретение студентами необходимых знаний по архитектурам систем и сетей, принципам иерархического построения и эффективного управления аппаратно-программными ресурсами.

Обучающийся в результате освоения дисциплины должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и

оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

консультации для обучающихся _ часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка¹ (всего)	32
в том числе:	-
уроки, лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации для обучающихся	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе: Определение информации Понятие информационной технологии Технологии сбора и хранения информации Технологический процесс обработки информации Способы обработки информации Режимы обработки информации на компьютере Общее представление о структуре и архитектуре процессоров Технологии повышения производительности процессоров и эффективности ЭВМ Микроархитектуры процессоров Системы команд x86. Макроассемблер	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине- экзамен	

¹ Наименования видов учебных занятий указываются в соответствии с учебным планом.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Подготовка к работе и настройка аппаратного обеспечения	Содержание учебного материала		8	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК		
	2	Порядок включения и выключения компьютера. Уход за компьютером		
	3	Определение конфигурации ПК		
	4	Определение неисправностей ПК. Тестирование компьютера		
	5	Настройка аппаратного обеспечения, подключение и настройка оборудования		
	6	Установка и настройка операционной системы		
	7	Мультимедийные возможности компьютера		
	8	Подключение и настройка мультимедийного оборудования. Программные средства мультимедиа		
	Самостоятельная работа обучающихся Определение информации Понятие информационной технологии		4	
Тема 2. Обработка цифровой информации	Содержание учебного материала		8	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		8	
	9-10	Воспроизведение мультимедиа		
	11-12	Обработка звука на ПК		
	13-14	Обработка видео на ПК		
	15-16	Векторная графика. Растровая графика		

	Самостоятельная работа обучающихся Технологии сбора и хранения информации Технологический процесс обработки информации Способы обработки информации Режимы обработки информации на компьютере	4	
Тема 3. Офисные технологии подготовки документов	Содержание учебного материала	16	
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	16	
	17-18 Классификация и возможности текстовых редакторов		
	19-20 Возможности текстового процессора MS Word. Основы работы MS Word		
	21-22 Редактирование и оформление документа		
	23-24 Основы работ в электронных таблицах MS Excel Ввод и редактирование данных		
	25-26 Подбор параметра и поиск решения. Построение диаграмм		
	27-28 Защита книг и листов Форматирование и печать электронной таблицы		
	29-30 Современные способы организаций презентаций		
	31-32 Создание презентаций в MS PowerPoint		
	Самостоятельная работа обучающихся Общее представление о структуре и архитектуре процессоров Технологии повышения производительности процессоров и эффективности ЭВМ Микроархитектуры процессоров Системы команд x86. Макроассемблер Подготовка к экзамену	8	
Консультации			
Всего:		48	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Специальные условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
2	У	-	-
	ПЗ, С	Личностно-ориентированное обучение, групповая дискуссия; разбор ситуаций из практики, работа в малых группах, творческие задания	Практические работы
	ЛР	-	-

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета информатики и информационных технологий;
- Библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета информатики и информационных технологий:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер цветной лазерный;
- принтер черно-белый струйный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки

В образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху может быть организована интерактивная аудитория, оснащенная специальным оборудованием и аппаратурой для индивидуальной коррекции амплитудно-частотных характеристик звуковых волн повышающих порог слышимости обучающихся с целью обеспечения возможности общения неслышащих и слабослышащих обучающихся с преподавателем. Интерактивная аудитория может быть оснащена специальной аппаратурой – документ-камерой, предназначенной для получения, сохранения, визуализации на масштабном экране и трансляции в режиме реального

времени изображений (в т.ч. трехмерных и динамических), полученных с нецифровых носителей информации.

При изучении учебной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху предусмотрено использование специализированного материально-технического обеспечения: звукоусиливающие аппараты, портативные информационные системы для слабослышащих, FM-системы беспроводной связи (радиокласс).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации, а также услугами сурдопереводчика.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. — 7-е издание, переработано и дополнено — М.: Академия, 2016
2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 3-е издание, стер., — М.: Академия, 2015
3. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. - 2-е издание, стер. — М.: Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2018

2. Виноградова, Н.А. Научно–исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. — 11–е издание, стер. — М.: Академия, 2015
3. Трофимов, В.В. Информатика. В 2 томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под редакцией В.В. Трофимова – 3–е издание, переработанное и дополненное — М. : Юрайт, 2019. — 553 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-437127#page/1> Ограничено по логину и паролю.
4. Новожилов, О. П. Информатика. В 2 томах. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О.П. Новожилов. — 3–е издание, переработанное и дополненное — М. : Юрайт, 2019. — 320 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-441938#page/1> Ограничено по логину и паролю.
5. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4–е издание, переработанное и дополненное — М. : Юрайт, 2019. — 383 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/1> Ограничено по логину и паролю.
6. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603> . – Режим доступа: по подписке.
7. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598> . – Режим доступа: по подписке.
8. Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036598> . – Режим доступа: по подписке.
9. Котенко, В. В. Технологии информационного анализа пользовательского уровня телекоммуникационных систем : учебное пособие / В. В. Котенко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088143> . – Режим доступа: по подписке.

10. Могилев, А. В. Средства информатизации. Телекоммуникационные технологии : учебное пособие / А. В. Могилев, Л. В. Листрова. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009. - 250 с. - ISBN 978-5-9775-0150-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/350412> . – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы
<ul style="list-style-type: none"> - работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; - работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; - работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии	Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.
Знания:		Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: информация и информационные технологии; - технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации; - классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; - общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; - назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; - процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; - периферийные устройства: 	Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии	

<p>интерфейсы, кабели и разъемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; - локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; - поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; - идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей; - общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение; - информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам. 		
---	--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование понимания и значимость будущей профессии	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	<p>Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p>Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p>Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p> <p>Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов –</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления.	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Формулирование вопросов, нацеленные на получение недостающей информации, характеризует произвольно заданный	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	источник информации в соответствии с задачами информационного поиска	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	оценка «2»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Формулирование запроса на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка выполнения тестового задания, устный опрос	
ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.	Демонстрация умения проводить отладку и тестирование программного и аппаратного обеспечения; Демонстрация умения разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы со статическим и динамическим контентом на основе готовых платформ.	Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения. ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	
ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.		Экспертная оценка выполнения практического задания, устный опрос	

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Роль и место информации в современном обществе.
2. Свойства информации.
3. Классификация информации.
4. Методы исследования информационных потребностей.
5. Технические основы современных информационных технологий.
6. Типы технологий обработки данных с помощью компьютера.
7. Классификация информационных технологий.
8. Сущность и содержание информационных технологий.
9. Этапы развития автоматизированных информационных систем.
10. Этапы и стадии проектирования ИС.
11. Основные требования к качеству обработки информации в ИС.
12. Обеспечивающие подсистемы ИС. Назначение и характеристика видов обеспечения.
13. Сравнительная характеристика технологий OLTP и OLAP для оперативной и аналитической обработки данных.
14. Характеристика инструментальных средств проектирования ИС.
15. Методика выбора ИС.
16. Технология общения с компьютером. Типы пользовательских интерфейсов.
17. Характеристика информационных технологий обработки текстовых документов.
18. Характеристика технологий обработки информации на основе применения электронных таблиц.
19. Характеристика информационных технологий разработки, внедрения и управления базами данных.
20. Гипертекстовая технология. Характеристика основных элементов гипертекстовой технологии.
21. Характеристика web-технологии.
22. Технология мультимедиа. Особенности построения и возможности технологии мультимедиа.
23. Телекоммуникационные технологии. Классификация компьютерных сетей.
24. Локальные компьютерные сети. Характеристика одноранговых сетей и сети на основе сервера (клиент-сервера).
25. Корпоративные сети (Intranet). Состав и назначение элементов корпоративной сети.
26. Глобальные сети. Характеристика информационных служб Интернет.

27. Виды подключения к Интернет.
28. Аппаратное обеспечение сетей.
29. Характеристика каналов передачи данных в сетях.
30. Методы и технологии обеспечения безопасности компьютерных систем, данных, программ.
31. Классификация вирусов по способу заражения.
32. Классификация вирусов по особенностям алгоритма.
33. Классификация вирусов в зависимости от среды обитания.
34. Классификация антивирусных программ.