Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
Московской области «Университет «Дубна»

Институт развития профессионального образования

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

по результатам экспертизы обновленной

примерной адаптированной образовательной программы

высшего образования – программы магистратуры

разработанной

## ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

## по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационное управление организацией

Нозологическая группа: лица с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, иными нарушениями.

Для проведения экспертизы образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

1. Примерные адаптированные образовательные программы высшего образования – программы магистратуры в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.
2. Положительная рецензия начальника отдела методической работы и контроля качества образования ФГБОУ ВО РГАЗУ О.Н. Кондрашова.

В ходе проведения экспертной оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

| №  п.п. | Группа критериев и критерии проверки | Отметка о выполнении  (не выполнено (-) /  выполнено (+); если не проверяется –  не заполняется) |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП):** |  |
| 1.1. | Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том числе:   * планируемые результаты освоения образовательной программы, * примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | **+** |
| 1.2. | Примерный учебный план | **+** |
| 1.3. | Примерный календарный учебный график | **+** |
| 1.4. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (*в соответствии с примерным учебным планом ПАОП*) | **+ (аннотации)** |
| 1.5. | Примерные рабочие программы практик (*в соответствии с примерным учебным планом ПАОП*) | **+ (аннотации)** |
| 1.6. | Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации |  |
| 1.7. | Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (*для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет*) |  |
| **2.** | **Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (*для ПАОП СПО,  ПАОП ВО*), примерной ООП (при наличии)** |  |
| 2.1. | Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.2. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС  (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.3. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) |  |
| 2.4. | Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии)  (*для ПАОП СПО*) | **+** |
| 2.5. | Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.6. | В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины | **+** |
| 2.7. | Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура»  (*для ПАОП СПО*) |  |
| 2.8. | Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (*для ПАОП СПО*) |  |
| 2.9. | Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС  (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) |  |
| 2.10. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП  (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.11. | Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля  (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.12. | Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО  и ТОП-50*) |  |
| **3.** | **Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании** |  |
| 3.1. | Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них | **+** |
| 3.2. | В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке:   * профессиональные стандарты (при наличии); * установленные квалификационные требования |  |
| 3.3. | В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | **+** |
| 3.4. | В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы | **+** |
| **4.** | **Технические нарушения и несоответствия** |  |
| 4.1. | На экспертизу представлена примерная АОП (*нарушение – если на экспертизу представлена АОП образовательной организации*) | **+** |
| 4.2. | ПАОП разработана по установленной форме | **+** |
| 4.3. | В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана (*нарушение – если не указано*) | **+** |
| 4.4. | Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы | **+** |
| 4.5. | Согласованность документов ПАОП между собой  (*нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию*) | **+** |
| 4.6. | Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане | **+** |
| **5.** | **Рекомендации:**  На титульном листе должно быть указано: примерная адаптированная…  Не указана организация-разработчик |  |

**Общее заключение:**

## Представленные примерные адаптированные образовательные программы могут быть рекомендованы к использованию в качестве примерных адаптированных образовательных программ образовательными организациями Московской области.

Представленные примерные программы не могут использоваться для набора на направление подготовки 38.04.02 Менеджмент, начиная с 2021 года.

Директор центра сопровождения Ю.В. Гущин

системы качества образования

института развития профессионального

образования

26 апреля 2021 г.