Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
Московской области «Университет «Дубна»

Институт развития профессионального образования

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

по результатам независимой оценки

примерной адаптированной образовательной программы

среднего профессионального образования –   
программы подготовки специалистов среднего звена

разработанной

## ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

## по специальности

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Нозологическая группа: для обучающихся с иными нарушениями.

Для проведения независимой оценки образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.

В ходе проведения независимой оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

| №  п.п. | Группа критериев и критерии проверки | Отметка о выполнении  (не выполнено (-) /  выполнено (+); если не проверяется –  не заполняется) |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП):** |  |
| 1.1. | Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том числе:   * планируемые результаты освоения образовательной программы, * примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | **+** |
| 1.2. | Примерный учебный план | **+** |
| 1.3. | Примерный календарный учебный график | **+** |
| 1.4. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (*в соответствии с примерным учебным планом ПАОП*) | **+** |
| 1.5. | Примерные рабочие программы практик (*в соответствии с примерным учебным планом ПАОП*) | **+** |
| 1.6. | Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | **+** |
| 1.7. | Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (*для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет*) |  |
| **2.** | **Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (*для ПАОП СПО,  ПАОП ВО*), примерной ООП (при наличии)** |  |
| 2.1. | Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.2. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС  (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **-** |
| 2.3. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) |  |
| 2.4. | Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии)  (*для ПАОП СПО*) | **-** |
| 2.5. | Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.6. | В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины | **+** |
| 2.7. | Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура»  (*для ПАОП СПО*) | **+** |
| 2.8. | Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (*для ПАОП СПО*) | **+** |
| 2.9. | Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС  (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.10. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП  (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.11. | Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля  (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.12. | Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО  и ТОП-50*) |  |
| **3.** | **Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании** |  |
| 3.1. | Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них | **+** |
| 3.2. | В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке:   * профессиональные стандарты (при наличии); * установленные квалификационные требования |  |
| 3.3. | В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | **+** |
| 3.4. | В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы | **+** |
| **4.** | **Технические нарушения и несоответствия** |  |
| 4.1. | На экспертизу представлена примерная АОП (*нарушение – если на экспертизу представлена АОП образовательной организации*) | **+** |
| 4.2. | ПАОП разработана по установленной форме | **+** |
| 4.3. | В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана (*нарушение – если не указано*) | **+** |
| 4.4. | Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы | **+** |
| 4.5. | Согласованность документов ПАОП между собой  (*нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию*) | **+** |
| 4.6. | Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане | **-** |
| 4.7. | Иные нарушения и несоответствия:   1. Общий текст ПАОП:   Раздел 1.2 – указанный срок обучения не соответствует ФГОС СПО.   1. Примерный календарный учебный график не соответствует требованиям ФГОС СПО. 2. Примерный учебный план:   Указанный срок обучения не соответствует ФГОС СПО.  Обязательная часть циклов ОПОП – указанные сведения не соответствуют ФГОС СПО.  Сведения об объеме вариативной части не соответствуют ФГОС СПО.  Сводные данные по бюджету времени не соответствуют ФГОС СПО. | **-** |

**Общее заключение:**

## Представленная примерная адаптированная образовательная программа не может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области.

Директор центра сопровождения Ю.В. Гущин

системы качества образования

института развития профессионального образования

27 мая 2021 г.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
Московской области «Университет «Дубна»

Институт развития профессионального образования

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

по результатам повторной независимой оценки

примерной адаптированной образовательной программы

среднего профессионального образования –   
программы подготовки специалистов среднего звена

разработанной

## ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

## по специальности

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Нозологическая группа: для обучающихся с иными нарушениями.

Для проведения независимой оценки образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.

В ходе проведения независимой оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

Замечания и нарушения, указанные в рекомендациях от 27 мая 2021 г., не устранены разработчиками.

**Общее заключение:**

## Представленная примерная адаптированная образовательная программа не может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области.

Директор центра сопровождения Ю.В. Гущин

системы качества образования

института развития профессионального образования

18 июня 2021 г.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
Московской области «Университет «Дубна»

Институт развития профессионального образования

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

по результатам повторной независимой оценки

примерной адаптированной образовательной программы

среднего профессионального образования –   
программы подготовки специалистов среднего звена

разработанной

## ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»

## по специальности

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Нозологическая группа: для обучающихся с иными нарушениями.

Для проведения независимой оценки образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.

В ходе проведения независимой оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

| №  п.п. | Группа критериев и критерии проверки | Отметка о выполнении  (не выполнено (-) /  выполнено (+); если не проверяется –  не заполняется) |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП):** |  |
| 1.1. | Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том числе:   * планируемые результаты освоения образовательной программы, * примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | **+** |
| 1.2. | Примерный учебный план | **+** |
| 1.3. | Примерный календарный учебный график | **+** |
| 1.4. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (*в соответствии с примерным учебным планом ПАОП*) | **+** |
| 1.5. | Примерные рабочие программы практик (*в соответствии с примерным учебным планом ПАОП*) | **+** |
| 1.6. | Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | **+** |
| 1.7. | Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (*для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет*) |  |
| **2.** | **Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (*для ПАОП СПО,  ПАОП ВО*), примерной ООП (при наличии)** |  |
| 2.1. | Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.2. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС  (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.3. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) |  |
| 2.4. | Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии)  (*для ПАОП СПО*) | **+** |
| 2.5. | Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.6. | В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины | **+** |
| 2.7. | Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура»  (*для ПАОП СПО*) | **+** |
| 2.8. | Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (*для ПАОП СПО*) | **+** |
| 2.9. | Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС  (*для ПАОП СПО, ПАОП ВО*) | **+** |
| 2.10. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП  (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.11. | Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля  (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50*) |  |
| 2.12. | Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП (*для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО  и ТОП-50*) |  |
| **3.** | **Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании** |  |
| 3.1. | Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них | **+** |
| 3.2. | В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке:   * профессиональные стандарты (при наличии); * установленные квалификационные требования |  |
| 3.3. | В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | **+** |
| 3.4. | В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы | **+** |
| **4.** | **Технические нарушения и несоответствия** |  |
| 4.1. | На экспертизу представлена примерная АОП (*нарушение – если на экспертизу представлена АОП образовательной организации*) | **+** |
| 4.2. | ПАОП разработана по установленной форме | **+** |
| 4.3. | В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана (*нарушение – если не указано*) | **+** |
| 4.4. | Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы | **+** |
| 4.5. | Согласованность документов ПАОП между собой  (*нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию*) | **+** |
| 4.6. | Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане |  |
| 4.7. | Иные нарушения и несоответствия:  На титуле примерного учебного плана текст «Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования» заменить на «Срок обучения по адаптированной образовательной программе с учетом увеличения срока обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ»  Раздел 1.3 пояснительной записки к учебному плану: «За счет объема времени, отведенного на вариативную часть (864 часа) учебных циклов ППССЗ…». По ФГОС СПО вариативная часть составляет 900 часов обязательных учебных занятий, 1350 часов максимальной учебной нагрузки. Исправить указанные в тексте часы. |  |

**Общее заключение:**

## Представленная примерная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области.

Директор центра сопровождения Ю.В. Гущин

системы качества образования

института развития профессионального образования

28 июня 2021 г.