

к Положению о региональном конкурсе
«Лучшая практика инклюзивного
профессионального образования
Московской области»

Заявка
на участие в региональном конкурсе
«Лучшая практика инклюзивного профессионального образования
Московской области»

(наименование номинации)

(наименование конкурсной работы)

Ф.И.О. автора (для номинаций 3 и 4)

....., 2018

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Наименование образовательной организации Московской области, реализующей программы СПО, ПО и ДПО

Ф.И.О. директора/ректора образовательной организации _____

Юридический адрес организации Московской области, реализующей программы СПО, ПО и ДПО _____

Контактные данные: для образовательной организации (адрес, телефон, e-mail)/ для педагогических работников (контактные данные конкурсанта)

Перечень приложений к заявке:

Подпись директора/ректора образовательной организации _____

М.П.

Содержание заявки

стр.

Раздел 1. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики (объем текста не более 1 стр.).....	
Раздел 2. Особенности инклюзивной образовательной практики (не более 5 стр.).....	
Раздел 3. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов) (не более 1 стр.).....	
Приложения к заявке.....	

Раздел I. Общая характеристика инклюзивной образовательной практики

В данном разделе в текстовой форме должны быть приведены сведения, позволяющие получить общую информацию об опыте образовательной организации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. Должны быть представлены сведения о профессии/специальности (по которой осуществляется подготовка), категориях обучающихся, имеющих условия.

Раздел II. Особенности инклюзивной образовательной практики (вариативный, зависит от номинации конкурса) - в свободной форме

Раздел III. Общая характеристика результатов деятельности (в разрезе организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов)

Данный раздел включает следующую информацию:

- достижения студентов (из числа лиц с ОВЗ и инвалидов);
- достижения педагога или образовательной организации, реализующей программы СПО, в области освоения и трансляции опыта инклюзивного профессионального образования (участие в конкурсах, конференция, проведение на базе образовательной организации реализующей программы СПО, круглых столов, региональных семинаров);
- достижения педагога или образовательной организации, реализующей программы СПО, в области взаимодействия с социальными партнерами.