

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

программы профессионального обучения

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПО ПРОФЕССИЯМ:

18103 Садовник

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией

Протокол №____ от _____

Председатель _____

Зам.директора
По учебной работе
_____ Г.Е.Татаринова

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Ю.С. Добророднова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и является частью ПП КРС 10800.01 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть агротехническими приемами выращивания основных культурных растений;
- уметь правильно разбивать участок, посеять и проводить уход за растениями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;
- зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	6
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Почва. Тема 1.1. Состав и свойства почвы	Содержание учебного материала	6	2
	1. Особенности сельскохозяйственного производства. Агропромышленный комплекс – важнейшая составная часть народного хозяйства страны. Растениеводство – одна из основных отраслей с/х производства. Значение и содержание предмета "Основы агрономии". Земледелие как научная основа отрасли растениеводства. Значение агрономических знаний для фермера. Достижения, природные и экономические условия. 2. Земля и ее плодородие. Почвенный профиль. Типы почв. Механический состав почвы. Пахотный слой. Создание оптимального сложения почвенного слоя. 3. Физические свойства почвы. Водные свойства почвы – влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые		
	Практическое занятие: 1. Определение механического состава почвы. 2. Изучение основных видов почв	2	
Тема 1.2. Строение и жизнедеятельность растений	1. Требования растений к почве, влаге и теплу. Понятие о минеральном питании. Водопотребление растений. Понятие о фотосинтезе. Размножение, рост и развитие растений.	2	1
Тема 1.3. Сорные растения и борьба с ними.	1. Классификация сорняков. Вред, причиняемый сельскому хозяйству сорными растениями. Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. Распространение сорных растений. 2. Обработка почвы при борьбе с сорняками. Химические и биологические способы борьбы с сорняками. Сочетание мер борьбы.	6	2
	Практическое занятие: 1. Изучение представителей сорных растений и распространение их в регионе.	2	

Раздел 2. Обработка почв. Тема 1.4. Система	1. Понятие об обработке почвы. Ее цель и задачи. Технологические процессы при обработке почвы. 2. Приемы основной, поверхностной обработки почвы. Обработка почвы в саду	4	2
Тема 1.5. Эрозия почвы и меры борьбы с ней	1. Виды эрозии почв. 2. Меры борьбы с ветровой и водной эрозией.	4	
Тема 1.6. Удобрения	1. Питание растений. Роль удобрений в жизни растений в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания, характер их потребления по фазам роста у основных полевых культур. 2. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы внесения. 3. Виды минеральных удобрений. Сроки, способы внесения. 4. Бактериальные препараты, их виды и особенности применения. Система удобрений в севообороте.	8	2
Тема 1.7. Севообороты	1. Понятие о севооборотах и его значение. Понятие о предшественнике и закономерностях чередования культур. 2. Классификация севооборотов. Ротационные таблицы	4	2
	Практическое занятие: 1. Составление ротационных таблиц.	2	
Тема 1.8. Мелиорация почв	1. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная норма расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. 2. Известкование кислых почв. Гипсование.	4	2
Тема 1.9. Охрана окружающей среды и получение экологически чистой продукции.	1. Источники загрязнения окружающей среды. Накопление токсичного для человека и животных количества нитратов в растениеводческой продукции. Загрязнение природных вод нитратами. Загрязнение водоемов в результате смыва минеральных удобрений. Характеристика загрязнений. 2. Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы, атмосферной и водной сред. Понятие о предельно допустимом содержании токсичных веществ в с/х продукции. Дифференцированный зачет.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии и технологии производства продукции растениеводства»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической обеспечения дисциплины «Основы агрономии»;
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификации сорняков, приемы обработки почв, классификации вредителей и болезней , технологии возделывания культурных растений);
- коллекция минеральных удобрений;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для НПО. Москва: «Академия», 2016г.
2. Безуглова О. С. Новый справочник по удобрениям и стимуляторам роста. «Справочник».Изд-во «Феникс», 2015г.
3. Н.И. Верещагин/ Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Учебное пособие для НПО. Москва: « Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Основы агрономии: Учеб.для нач.проф.образования\Н.Н.Третьяков.- М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2015. -360 с.
2. Атлас почв. Под ред. д.с.х. наук Кауричева И.С. М.: «Колос», 2016. – 184с.
3. Байбеков Р.Ф., Матюк. Н.С., Рассадин А.Я., Полин В.Д., «Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии», Москва: «Академия», 2014. - 168 с.
4. Довбан К.И. Зелёные удобрения. - М.:Агропромиздат, 2015. – 86с.
5. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.:Издательский центр «Академия», 2016.-368с.- (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

6. Пупонин А.И., Баздырев Г.И., Лошаков В.Г. Земледелие. – М.: Колос С, 2015. – 552с. – (Учебник для студентов высших учебных заведений).
7. Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А. – Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов). – М.: МААО; Ставрополь: «АГРУС», 2015. – 264с.
8. Сельский механизатор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ.
9. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.
10. Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.
11. Интернет-ресурсы: <http://agronomy.ru/>
12. Интернет-ресурсы: Тюльдюков В.А. Практикум по луговому кормопроизводству. Форма доступа: www.agroatlas.ru
13. Интернет-ресурсы: Пирог В.С. Увлекательная агрономия Форма доступа: - <http://pirog.do.am/forum/69-225-1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><i>УМЕНИЯ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять различные способы воспроизводства плодородия почв; -соблюдать технологию обработки почвы под различные культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии. <p style="text-align: center;"><i>ЗНАНИЯ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; -способы и средства повышения плодородия почв; -основные виды сорняков, методы борьбы с ними; -классификация и принципы построения севооборотов; -основные виды удобрений и способы их применения. 	<p>Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения лабораторных работ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа).</p> <p>Итоговый зачет.</p>