

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ»**  
**программы профессионального обучения**  
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**ПО ПРОФЕССИЯМ:**

**18103 Садовник**

2018 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зам.директора

По учебной работе

\_\_\_\_\_ Г.Е.Татаринова

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Е.Н.Кушикова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПП. 2.1.1. Экономика отрасли и предприятия**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессиям **18103 Садовник**, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям **18103 Садовник**, из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- ознакомление обучающихся с основами экономики отрасли и предприятия;
- ориентация на развитие экономической эрудиции;
- формирование знаний о производстве, ресурсах, факторах производства.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

**Ожидаемый результат:** в результате изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия» обучающиеся *получат знания:*

- о функциях денег;
- банковской системе;
- причинах различий в уровне оплаты труда;
- основных видах налогов;
- организационно-правовых формах предпринимательства;
- о составлении семейного бюджета;

*приобретут умения:*

- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
теоретические занятия	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПП. 2.1.1. Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	1.	Содержание дисциплины и ее задачи. Главные вопросы экономики	<b>1</b>	1
<b>Раздел 1. Экономика и её роль в жизни человека</b>				
Тема 1.1. Типы экономических систем	2.	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, смешанная	1	1
Тема 1.2. Рынок труда. Мир денег	3.	Силы, которые управляют рынком	7	1
	4.	Как работает рынок		1
	5.	Мир денег		1
	6.	Банковская система		1
	7.	Человек на рынке труда		1
	8.	Социальные проблемы рынка труда		
	9.	Экономические проблемы безработицы		

Тема 1.3. Экономика государства	10.	Что такое фирма и как она действует на рынке	7	1
	11.	Доходы и расходы семей		1
	12.	Экономические задачи государства		2
	13.	Государственные финансы		2
	14.	Экономический рост		2
	15.	Организация международной торговли		1
	16.	Дифференцированный зачет		2
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. – 8-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М.: Просвещение, 2014
2. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал: [www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. [www.zakonrf.info/tk/](http://www.zakonrf.info/tk/)
3. [www.twirpx.com](http://www.twirpx.com) > ... > [Экономика строительства](#)
4. [u.wikipedia.org/wiki/Строительство](http://u.wikipedia.org/wiki/Строительство)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних факторов, российских предприятий разных организационных форм;</li> <li>• описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда; планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li>• проводить анализ спроса и предложения продукции;</li> <li>• рассчитывать себестоимость продукции, выручку от реализации продукции, прибыль;</li> <li>• рассчитывать личный и семейный бюджет</li> </ul>	домашняя работа, фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, сообщения по темам
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сути основной проблемы экономики,</li> <li>• взаимодействия спроса и предложения;</li> <li>• структуры и организации деятельности предприятия.</li> <li>• формирования и распределения денежных доходов предприятия;</li> <li>• места потребителя в экономике;</li> <li>• понятие личного бюджета</li> </ul>	фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; сообщения по темам; тестирование