

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И**  
**БОЛЕЗНЕЙ»**

**программы профессионального обучения**  
**для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**ПО ПРОФЕССИЯМ:**

**18103 Садовник**

2018 г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Зам.директора  
По учебной работе  
\_\_\_\_\_ Г.Е.Татарина

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Ю.С. Добророднова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы агрономии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и является частью ПП КРС 10800.01 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть различными приемами и методами защиты растений от вредителей и болезней;
- уметь подбирать химические препараты для борьбы с вредными организмами;
- владеть навыками техники личной безопасности при работе с пестицидами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы вредителей декоративных растений;
- основных возбудителей болезней декоративных растений;
- методы защиты растений;
- организацию работ по защите растений.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Особенности развития и размножения насекомых	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1. Введение. Значение дисциплины «Защита растений». Вредное влияние вредителей и болезней на культурные растения. Основные понятия защиты растений. 2. Основные группы вредителей и болезней декоративных растений. 3. Биологические особенности вредителей. 4. Развитие и размножение насекомых.		
Тема 1.2. Особенности возбудителей болезней растений	1. Возбудители болезней растений	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление схемы «Возбудители болезней и причиняемый вред»	<b>1</b>	
Тема 1.3. Методы защиты растений	1. Классификация методов защиты растений 2. Химический метод защиты. 3. Ядохимикаты. Сроки, способы и нормы внесения. 4. Способы оздоровления почвы в парниках и теплицах.	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 1.4. Вредители и болезни декоративных	1. Вредители цветочных и декоративных растений. 2. Болезни цветочных и декоративных растений.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 1.5. Организация работ по защите растений	1. Организация работ по защите растений 2. Приемы оздоровления посадочного материала	<b>8</b>	
	Дифференцированный зачет	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Защита растений».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической обеспечения дисциплины «Защита растений»;

- плакаты (классификации вредителей и болезней, возбудители болезней, повреждения, наносимые вредителями и болезнями);

- гербарный материал;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Основы агрономии: Учеб. для нач. проф. образования \ Н.Н.Третьяков. - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2015. - 360 с.

##### Дополнительные источники:

1. Долгачева В.С. Растениеводство. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 368 с. - (Учебное пособие для студентов высших учебных заведений).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ:</b>  - владеть различными приемами и методами защиты растений от вредителей и болезней;	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения лабораторных работ. Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа). Итоговый зачет.

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь подбирать химические препараты для борьбы с вредными организмами;</li><li>- владеть навыками техники личной безопасности при работе с пестицидами.</li></ul> <p><i>ЗНАНИЯ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные группы вредителей декоративных растений;</li><li>- основных возбудителей болезней декоративных растений;</li><li>- методы защиты растений;</li><li>- организацию работ по защите растений.</li></ul> |  |
|--|--|