

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПО ПРОФЕССИЯМ:

18103 Садовник

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией

Протокол №__ от _____

Председатель _____

Зам.директора
По учебной работе
_____ Г.Е.Татарина

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Е.А. Хлескина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗЕЛЕНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зеленого строительства» предназначена для изучения основных принципов, требований и правил садово-паркового (зеленого) строительства в городах и поселках в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 18103. «Садовник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-различать стили садово-паркового искусства: исторические и современные,

-давать характеристику объектам озеленения различного назначения

-производить мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками, цветниками, газонами;

-производить инвентаризацию озелененных территорий;

знать:

- роль зеленых насаждений в современном городе, нормы озеленения;

- особенности озеленения объектов общего пользования, ограниченного пользования, специального назначения;

- устройства и конструктивные элементы садово-парковых объектов, их назначение;

- особенности регулярного и пейзажного стилей садово-паркового искусства, особенности русского садово-паркового искусства;

- технологию посадки деревьев и кустарников, сроки посадки, типы посадок древесных культур, особенности формирования живых изгородей;

- виды и типы цветников, их устройство и содержание;

- виды газонов, технологию их устройства;

понимать смысл терминов: ансамбль, садово-парковый объект, конструктивные элементы, регулярный стиль, пейзажный стиль, вертикальное озеленение, живая изгородь, пергола, трельяж, массив, миксбордер, солитер.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЗЕЛЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практические занятия (решение задач)	
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы зеленого строительства

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала, практические работы, обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Основные понятия. Роль зеленых насаждений в современном городе	Содержание учебного материала Основные понятия. Роль зеленых насаждений в современном городе Конструктивные элементы садово-парковых объектов	2	2
Раздел 2. Стили садово-паркового искусства			
Тема 2.1. Исторические стили садово-паркового искусства	Содержание учебного материала Исторические стили садово-паркового искусства. Современные стили садово-паркового искусства	2	2
Раздел 3. Особенности озеленения садово-парковых объектов			
Тема 3.1. Классификация объектов озеленения. Нормы озеленения Тема 3.2. Классификация объектов ограниченного пользования	Содержание учебного материала Классификация объектов озеленения. Нормы озеленения. Характеристика объектов общего пользования Характеристика объектов ограниченного пользования Характеристика объектов специального назначения	4	2
Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников			
Тема 4.1. Типы посадок	Содержание учебного материала Технология посадки деревьев и кустарников. Типы посадок Особенности формирования живых изгородей	2	2
Раздел 5. Цветники. Устройство и содержание			
Тема 5.1. Функции и классификация цветников. Устройство цветников	Содержание учебного материала Цветники. Функции и классификация. Устройство цветников и содержание	2	2

Раздел 6. Газоны			
Тема 6.1. Виды газонов и технология устройства газонов	Содержание учебного материала	2	2
	Виды газонов		
	Технология устройства газонов		
Раздел 7. Вертикальное озеленение			
Тема 7.1. Ассортимент растений для вертикального озеленения	Содержание учебного материала	2	2
	Ассортимент растений для вертикального озеленения		
	Технология посадки растений		
Дифференциальный зачет (тестирование)		1	
Итого:		17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения и оборудование учебного кабинета:

1. Учебно-методическая литература по основам зеленого строительства, дидактические материалы, справочная литература.
2. Печатные пособия: таблицы, иллюстрации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.В.Грачева, «Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий: учебное пособие», М., «Форум», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования по теоретическому материалу, а также в ходе проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий (внеаудиторная самостоятельная работа).

Итоговый контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
смысл терминов: ансамбль, садово-парковый объект, конструктивные элементы, регулярный стиль, пейзажный стиль, вертикальное озеленение, живая изгородь, пергола, трельяж, массив, миксбордер, бордюр, рабатка, солитер	Устный опрос
роль зеленых насаждений в современном городе, нормы озеленения, особенности озеленения объектов общего, ограниченного пользования, объектов специального назначения, устройства и конструктивные элементы содово-парковых объектов, особенности регулярного и пейзажного стилей, особенности русского садово-паркового искусства, технологию посадки деревьев и кустарников с открытой и закрытой корневой системой, сроки посадки, особенности формирования вертикального озеленения, виды и типы цветников, устройство и содержание цветников, виды газонов, технологию устройства газонов	Устный опрос
уметь:	
различать, стили садово-паркового искусства: исторические и современные, давать характеристику объектам озеленения различного назначения, производить мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками, цветниками, газонами, производить инвентаризацию озелененных территорий	

<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>для выполнения работ по озеленению различных участков в соответствии с их назначением и согласно требованиям СНиП;</p> <p>для выполнения агротехнических мероприятий по уходу и содержанию древесно-кустарниковых растений, цветников, газонов</p>	
---	--