

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНДРОЛОГИЯ»

программы профессионального обучения

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПО ПРОФЕССИЯМ:

18103 Садовник

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией

Протокол №__ от _____

Председатель _____

Зам.директора
По учебной работе
_____ Г.Е.Татаринова

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Е.А. Хлескина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНДРОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология» предназначена для изучения дендрологии в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: **18103. «Садовник».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о закономерностях развития растительных сообществ и их взаимоотношениях с окружающей средой;

знать:

- жизненные формы древесных растений, основные морфологические особенности изучаемых видов и форм;

- биологические и экологические особенности деревьев и кустарников;

- основы систематики древесных растений;

- основы использования древесных культур в зеленом строительстве;

уметь:

- определять древесные растения по гербарным образцам, видам, семействам, родам;
- проводить фенологические наблюдения за растениями;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

понимать:

- смысл понятий: ареал, гигрофиты, ксерофиты, мезофиты, фенофаза, интродукция и акклиматизация растений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 16 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНДРОЛОГИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия (решение задач)	
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Что изучает дендрология	Что изучает дендрология. Значение древесных растений в жизни человека.	2	2
Раздел 2. Основы биологии и экологии древесных растений	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1. Жизненные формы древесных растений	Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале. Основы экологии древесных растений.	2	2
Тема 2.2 Основы фенологии	Основы фенологии. Интродукция и акклиматизация древесных растений	2	2

Раздел3. Основы декоративной дендрологии	Содержание учебного материала	4	
Тема3.1. Декоративные качества кроны, листьев	Декоративные качества кроны. Декоративные качества листьев.	2	2
Тема 3.2.Декоративные качества цветков и плодов	Декоративные качества цветков и плодов. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.	2	2
Раздел 4.Систематика и характеристика голосеменных	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1.Семейства Сосновые, Кипарисовые, Тиссовые	Семейство Сосновые. Семейство Кипарисовые. Семейство Тиссовые	2	2
Раздел 5. Систематика и характеристика покрытосеменных	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.1. Семейство Буковые, Березовые, Ивовые, Липовые, Кленовые	Семейство Буковые. Семейство Березовые. Семейство Ивовые. Семейство Липовые. Семейство Кленовые.	2	2
Тема 5.2.Семейство Розоцветные, Маслиновые, Жимолостные	Семейство Розоцветные, Маслиновые, Жимолостные.	1	2
Дифференцированный зачет (тестирование)		1	
Итого		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения и оборудование учебного кабинета:

- учебно–методическая литература по дендрологии (учебники, дидактические материалы, справочная литература).
- печатные пособия (таблицы, раздаточные материалы, иллюстрации)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин, «Дендрология»: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, М; «Академия», 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования по теоретическому материалу, а также в ходе проверки выполнения обучающимися индивидуальных заданий (внеаудиторная самостоятельная работа).

Итоговый контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
смысл понятий: ареал, гигрофиты, ксерофиты, мезофиты, интродукция, акклиматизация, экологические факторы, декоративная дендрология, голосеменные растения, покрытосеменные растения	Устный опрос
смысл закономерностей развития растительных групп, их взаимоотношений с окружающей средой, изучения сезонных изменений для зеленого строительства	
смысл систематики древесных растений по биологическим и экологическим признакам	
уметь:	Устный опрос
различать жизненные формы древесных растений, находить и описывать их биологические и экологические особенности, определять декоративные качества стволов, кроны, листьев, плодов, цветков и растения в целом, определять растения по гербарным образцам, систематизировать растения по семействам, видам, различать голосеменные и покрытосеменные растения, проводить фенологические наблюдения	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для работ по озеленению различных участков и подбору ассортимента древесных растений с учетом их биологических и экологических характеристик и особенностей; для правильного содержания и ухода за древесными растениями	