

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»
программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПО ПРОФЕССИЯМ:

18103 Садовник

2018 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

Протокол №__ от _____

Председатель _____

Зам.директора

По учебной работе

_____ Г.Е.Татарина

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Н.Н. Мухина

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиям 18108. «Садовник»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: дать обучающему основные знания в области морфологии, анатомии, растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять структуру растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификация растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 17часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 17часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника

Наименование разделов и тем дисциплины	№ урока	Тема урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
1 курс				
Тема 1. Вегетативные органы растений	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Введение. Строение растительной клетки. Лист.	2	1
	3-4	Жилкование. Побег.	2	1
Тема 2. Основы физиологии растительной клетки	Содержание учебного материала		1	
	5	Фотосинтез.	1	1
Тема 3. Генеративные органы растений	Содержание учебного материала		2	
	6-7	Семена. Плоды. Распространение семян.	2	1
Тема 4. Систематика растений	Содержание учебного материала		9	
	8-9	Грибы. Бактерии.	2	
	10-11	Водоросли. Лишайники.	2	
	12-13	Мхи. Плауны. Хвои.	2	

	14-15	Голосеменные. Хвойные.	2	
	16	Сложноцветные.		
	17	Дифф. зачёт	1	
Всего:			17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета биологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия по дисциплине;
- наглядные пособия по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.С.Родионова, В.Б.Скупченко. Ботаника. Москва., Издательский центр " Академия", 2015г.
2. Н.М.Чернова. Основы экологии. Москва., Дрофа, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Б.Б.Константинов. Биология. Москва., Издательский центр " Академия", 2016г.
2. Е.А.Криксунов. Экология .Москва., Дрофа, 2002г.
3. С.Н.Ловягин. Биология. Москва., Баласс,2011г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.geografia.ru/irkut.html>
2. <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знать:	
Классификацию растений;	устный опрос тестирование
Внешнее и внутреннее строение растений;	устный опрос тестирование
Типы размножения растений, их сущность;	устный опрос тестирование
Уметь:	
Определять структуру растений	устный опрос