

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО»

программы профессионального обучения

для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПО ПРОФЕССИЯМ:

18103 Садовник

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией

Протокол №____ от _____

Председатель _____

Зам.директора
По учебной работе
_____ Г.Е.Татарина

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель Е.А.Хлескина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦВЕТОВОДСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Цветоводство» предназначена для изучения цветоводства в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии: 18103«Садовник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цветоводство» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку,

ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

знать:

специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; способы вегетативного размножения растений; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки; виды сорняков; сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающихся - **51** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка - 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторная работа	4
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветоводств

Наименование разделов и тем рабочей программы	Тема урока	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Цветоводство как отрасль растениеводства	Содержание учебного материала	1	1
	Цветоводство как отрасль растениеводства		
Раздел 2. Классификация цветочно-декоративных растений			
Тема 2.1. Условия выращивания растений	Содержание учебного материала	3	2
	Классификация цветочно-декоративных растений		
	Цветочно-декоративные растения открытого грунта		
	Цветочно-декоративные растения защищенного грунта		
Тема 2.2. Среда и управление ею в условиях открытого и закрытого грунта	Содержание учебного материала	8	2
	Тепловой режим		
	Водный режим		
	Световой режим		
	Воздушная среда		
	Питание растений. Органические удобрения		
	Минеральные удобрения		
	Садовые земли		
	Субстраты		
Тема 2.3. Организация территории цветочного хозяйства	Содержание учебного материала	3	2
	Оранжереи		
	Парники		
	Хранилища и подсобные помещения		
Раздел 3. Способы размножения цветочно - декоративных растений и виды агротехнического ухода			
Тема 3.1 . Размножение цветочно – декоративных растений	Содержание учебного материала	6	2
	Семенное размножение. Подготовка семян		
	Выращивание рассады и пикировка		

	Вегетативное размножение черенком, листом, делением куста		
	Вегетативное размножение клубнями, луковицами, отводками		
	Размножение прививками		
	Лабораторная работа №1 «Ознакомление с семенами цветочных культур»		
Тема 3.2. Основные агротехнические мероприятия при выращивании цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	4	2
	Посадка растений		
	Виды агротехнического ухода		
	Виды агротехнического ухода		
	Основные мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями		
Раздел 4. Виды цветочно- декоративных растений			
Тема 4.1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта	Содержание учебного материала	10	2
	Летники. Красивоцветущие летники.		
	Лиственно-декоративные летники. Вьющиеся летники		
	Двулетники		
	Многолетники		
	Многолетники, зимующие в открытом грунте		
	Луковичные многолетники		
	Многолетники, не зимующие в открытом грунте		
	Ковровые растения		
	Розы		
	Лабораторная работа №2 «Ознакомление с цветочно-декоративными растениями открытого грунта»		
	Содержание учебного материала	9	2
	Сезонно-цветущие цветочные культуры		
Тема 4.2. Цветочно-декоративные растения закрытого грунта	Сезонно-цветущие грунтовые культуры		
	Сезонно-цветущие горшечные культуры		
	Выгоночные культуры		
	Вечнозеленые цветочно-декоративные культуры		
	Условия выращивания вечнозеленых растений		

	Основные вечнозеленые растения		
	Основные вечнозеленые растения		
	Лабораторная работа №3 «Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений закрытого грунта»		
Раздел 5. Виды цветников			
Тема 5.1. Устройство цветников	Содержание учебного материала	2	2
	Регулярные цветники		
	Ландшафтные цветники		
Раздел 6. Композиции из растений			
Тема 6.1. Составление букетов и аранжировка корзин. Декорирование помещений	Содержание учебного материала	4	2
	Материалы, используемые для аранжировки букетов, гирлянд		
	Принципы составления букетов		
	Декорирование помещений		
	Лабораторная работа №4 «Составление букета»		
Дифференцированный зачет(тестирование)		1	
Итого: 51 час			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета «Агрономии и цветоводства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные пособия: Бобылева О.Н. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»; Грачева А.В. «Основы фитодизайна».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылева О.Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Учебник – М.: «Академия», 2014 г. – 152 с.
2. Грачева А.В. Основы фитодизайна. Учебное пособие – М.: Форум, 2015г. – 200 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также в форме устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур: -соблюдение сроков выращивания рассады; -использование специализированного оборудования и инструментов; -проведение предпосевной обработки семян; -вегетативное деление растений; -подготовка почвы для посева и посадки растений; Выполнение посева семян и посадки растений, уход за всходами; -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;- способы вегетативного размножения растений; -химические средства для обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами.	Текущий контроль в форме устного опроса и лабораторной работы.
Выполнять пикировку всходов: -правильное выполнение пикировки всходов; -определять готовность всходов к пикировке, -выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду растений в открытый грунт; -соблюдать условия посадки; -специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент растений подлежащих пикировке; - сроки проведения пикировки и пинцировки растений.	Текущий контроль в форме устного опроса.
Высаживать растения в грунт: -правильное высаживание растений в открытый и закрытый грунт; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; -способы высадки рассады.	Текущий контроль в форме устного опроса.
Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений: -правильная перевалка и пересадка горшечных растений;	Текущий контроль в форме устного опроса и лабораторной работы.

<ul style="list-style-type: none"> -определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам; - проводить перевалку и пересадку; -ухаживать за пересаженными растениями; - потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки; - специализированное оборудование и инструменты. 	
<p>Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умело и грамотно ухаживать за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами; -проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; -проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; -формировать растения; - виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; -виды подкормок, способы подкормки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; - приемы обрезки ,подвязки, прищипки растений. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и дифференцированного зачета.</p>