

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОЛОМЕНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПО ПРОФЕССИЯМ:

18103 Садовник

2018 г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией

Протокол № ____ от _____

Председатель _____

Зам.директора
По учебной работе
_____ Г.Е.Татаринова

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессиям **18103 Садовник** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Составитель: преподаватель А.С. Журавлев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06- 830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18103 «Садовник».

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями умственного развития).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в адаптационный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а так же приемы психической саморегуляции в процессе деятельности общения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

основные принципы и технологии выбора профессии;

методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретические занятия	36
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
		12
Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности	Содержание учебного материала: Общие понятия о личности .Структура личности Формирование и развитие личности Факторы , движущие силы и стадии профессионально становления личности. Направленность и мотивы деятельности личности Темперамент Определение типа темперамента Характер Способности Познание задатков и способностей Познавательные процессы и волевая регуляция деятельности человека Исследование задатков и способностей личности Личностные регуляторы выбора профессии Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	10
	Практическое занятие: Характер, темперамент и направленность личности.	2
		10
Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий	Содержание учебного материала: Подходы к определению понятия «профессия». Психологическая структура профессиональной деятельности. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов.	8
	Практическое занятие: Технологии выбора профессии	2
		12

Тема 3. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: Профессиональное самоопределение личности Технология выбора профессии Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека Психология профессиональной деятельности Сущность профессионального самоопределения Проблемы выбора . Профессиональная непригодность Технология выбора профессии. Правильные ориентиры Самопознание Самовоспитание	10
	Практическое занятие: Сущность профессионального самоопределения	2
		10
Тема 4. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения	Содержание учебного материала Психодиагностика особенностей личности и личностного развития Психодиагностика профессионального самоопределения. Исследование потребностей личности Исследование направленности личности Исследование самооценки личности Методики определения компонентов профессионального самоопределения учащихся. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы (ЛПП)	8
	Практическое занятие: Опросник «Профессиональная готовность» Дифференцированный зачет	2

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест кабинета: учебная мебель, дидактические пособия, программное обеспечение, компьютеры, проекторы, видеофильмы по отдельным темам.

Технические средства обучения: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, компьютеры с доступом к базам данных и Интернету.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности.: СПб.: Питер, 1-е издание, 2018 год

Дополнительные источники.

1. Айзенк Г.Ю. Структура личности / Пер. с англ.. - М.; СПб: КСП+; Ювента, 1999.
2. Глуханюк, Н.С. Практикум по общей психологии: Учебное пособие для вузов / Н.С. Глуханюк и др. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2006.
3. Еникеев М.И. Общая и социальная психология. – М.: НОРМА – ИНФРА, 2000.
4. Маклаков О.А. Общая психология. – СПб.: Питер, 2000.
5. Подымова, Л.С., Духова, Л.И., Ларина, Е.А., Шиян, О.А. Психолого-педагогический практикум / Л.С. Подымова, Л.И. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян. - М.: Академия, 2009
6. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб., 2000.
7. Хьелл и Зиглер. Теории личности — СПб. Питер Пресс, 2006;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований.

Раздел и/или тема	Результаты освоения дисциплин	Вид контроля	Форма и методы контроля	Вид оценочного средства	Форма индивидуального учета успеваемости	Оценка результата в **
	ЗУН *					
Раздел 1	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 2	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 3	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 4	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Раздел 5	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал,	Бальная (2-5)
Раздел 6	1,2	Текущий	Тестирование Устный опрос. Выполнение реферата	Задания для текущего контроля	Учебный журнал	Бальная (2-5)
Промежуточный контроль	1,2	Промежуточная	Зачет Индивидуальный.	Задания для промежуточного контроля	Ведомость для зачета	