

**ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»**

**ПОРТФОЛИО
обучающегося по профессии:
23548 Контролер (Сберегательного банка)**

ПРОЕКТ

**«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья –
получение профессии вместе с аттестатом»**



**Клюева Ольга Альбертовна –
мастер производственного обучения**

Цели и задачи Портфолио

*** создать отчёт по процессу образования обучающегося;**

*** увидеть картину значимых образовательных результатов в целом;**

*** обеспечить отслеживание индивидуального прогресса в широком образовательном контексте;**

*** продемонстрировать его способности практически применять приобретённые знания и умения.**

поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;

поощрять их активность и самостоятельность;

расширять возможности обучения и самообучения;

развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;

формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.



Основной смысл создания Портфолио – «Показать всё, на что ты способен»

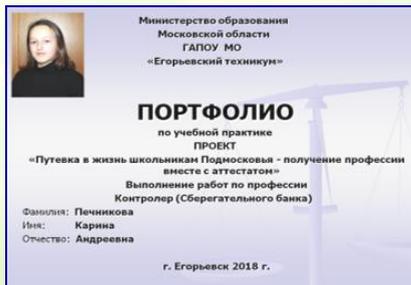
- * в центре учебного процесса находится обучаемый, его познавательная творческая деятельность;
- * роль мастера п/о в учебном процессе чрезвычайно ответственная, но иная чем при традиционном обучении;
- * ответственность за успех учебной деятельности обучающиеся в большей степени берут на себя;
- * главная цель такого обучения – развитие интеллектуальных и творческих способностей обучаемых, их нравственных ценностей.

- * Портфолио – коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях;**
- * Портфолио предполагает способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определённый период его обучения;**
- * Портфолио дополняет традиционные контрольно-измерительные средства, направленные на проверку знаний, умений и навыков;**
- * Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, коммуникативной, социальной и других, и является важным элементом практико-ориентированного и деятельностного подхода к образованию.**

Всегда рядом

Структура работы Портфолио

Титульный лист



Творческие и исследовательские работы



Резюме и анализ достижений

Личная карточка достижений
РЕЗЮМЕ

Фамилия, имя, отчество: Бердусова Алёна Сергеевна

Дата рождения: 29.04.1991 г.

Гражданство: русские Пол: женский

Почтовый/домашний адрес: 140300, Московская обл., г. Егорьевск, ул. Советская, д. 185, кв. 30

Домашний телефон: д. 4450 3-09-01

Электронный адрес: PL107@yandex.ru

Паспорт: серия 46 06 номер 509356 выдан УВД Егорьевского р-на Московской обл. 07.06.2005 г.
(серия, номер, кем и когда выдан)

Место учебы: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Егорьевский промышленно-экономический техникум»

Аттестация по производственному обучению

Вид промежуточной аттестации	1 полугодие	2 полугодие	Оценки за год
Контрольно-срочная работа	5		5
Контрольно-срочная работа		5	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Бердусова Алёна выполнила индивидуальное задание в полном объеме, согласно разделам и темам рабочей программы по производственному обучению по профессии ИПО 38.9 «Коммерçant в торговле» за I курс 2006 – 2007 учебного года.
Теоретические знания, практические умения и навыки зарекомендовали в производственной практике ООО «Сладкая» по адресу: ул. Горького, дом 19/16. Отзывы со стороны администрации магазина положительные.

Разделы и темы по курсам

Дресс-код банковского сотрудника



Итоги промежуточной и итоговой аттестации

Результативность –
это степень достижения обучающимися поставленных целей и результатов на требуемом уровне



Дидактический материал

Перечень нормативных документов

- Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 30.09.2013) «О банках и банковской деятельности»
- Инструкция Банка России от 02.04.2010 № 135-И (ред. от 22.07.2013) «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций»
- Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 02.11.2013) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Структурная схема Портфолио

Введение в профессию

Характеристика профессии

Должностные обязанности

Документы по охране труда

Основы деловой культуры

Карточки - задания

Основы правового
регулирования деятельности
банков

Схемы

Контрольные вопросы

Карточки - задания

Карточки с образцами

Тестовые задания

Основы делопроизводства

Схемы

Инструкционные карты

Основы бухучета,
налогообложение и аудит в
банках

Алгоритмы

Отчёты

Карточки - задания

Ведение кассовых операций

Схемы

Контрольные вопросы

Карточки - задания

Ведение операций по
банковским вкладам (депозитам)

Карточки с образцами

Сборник бланков документов

Тестовые задания

По итогам модуля, в группе обучающихся школьников, проведено торжественное мероприятие в форме **«ВИКТОРИНЫ»**



Съемка мероприятия оператором Егорьевского телевидения



Результативность –

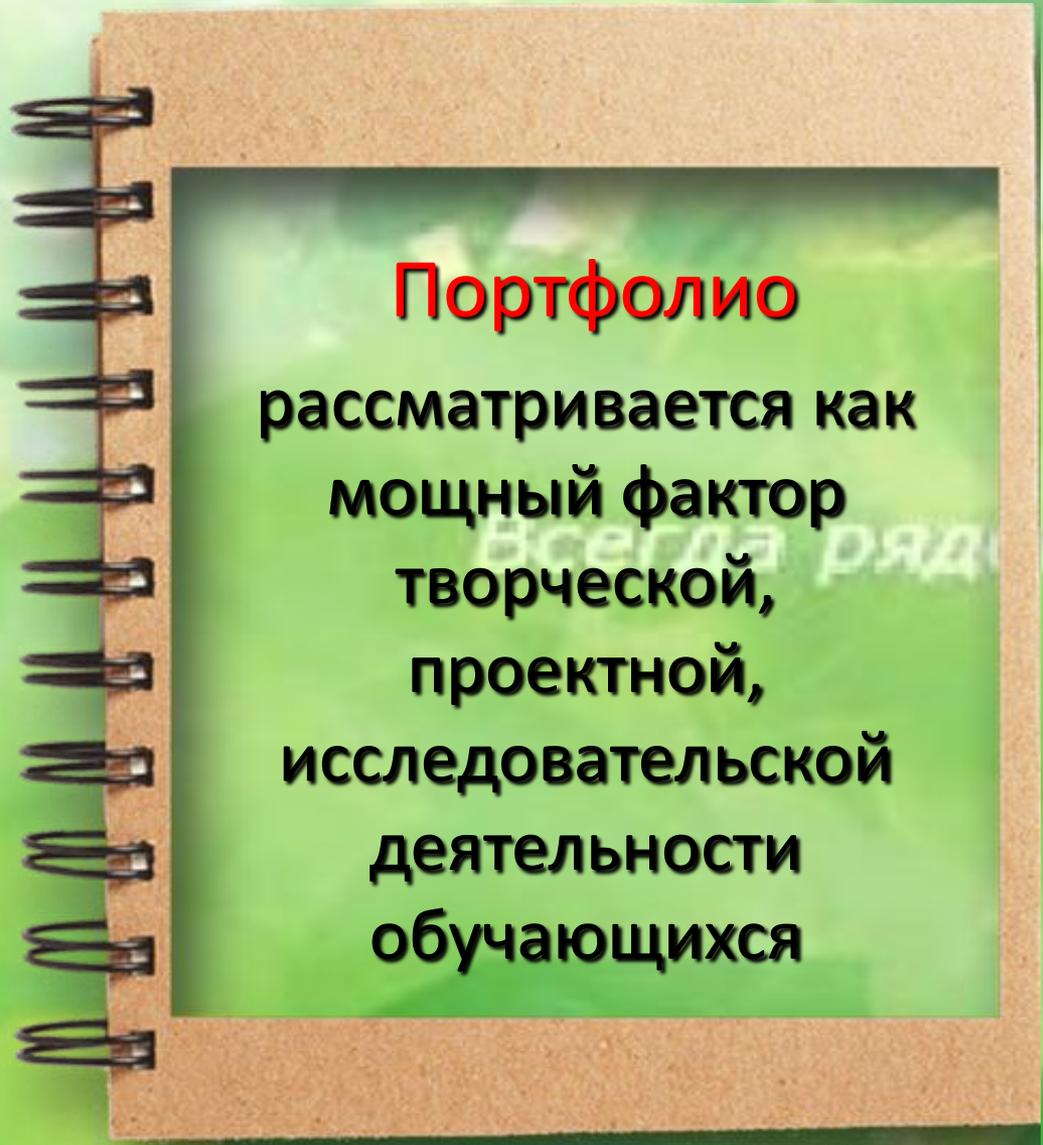
это степень достижения обучающимися поставленных целей и результатов на требуемом уровне



Перспективы развития практики профессионального обучения школьников

Активизация учебного процесса предполагает участие всех обучающихся в процессе обучения, который должен быть мотивированным и достаточно интересным.

Активные методы обучения позволяют усилить процесс понимания, усвоения и творческого применения знаний при решении экономических задач.



Портфолио

рассматривается как
мощный фактор
творческой,
проектной,
исследовательской
деятельности
обучающихся