

Приложение П.13  
к ПАОП специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. Экономика отрасли**

для квалификации техник

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Экономика отрасли**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент инвалид или с ограниченными возможностями здоровья и патологией опорно-двигательного аппарата должен:

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;

использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;

механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;

методику разработки бизнес-плана;

содержание основных составляющих общего менеджмента;

методологию и технологию современного менеджмента;

характер тенденций развития современного менеджмента;

требования, предъявляемые к современному менеджеру;

стратегию и тактику маркетинга;

Выпускник должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 104 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 99 час;
- самостоятельной работы студентов – 5 час.

Промежуточная аттестация – 24 часа

Итого по ОП.06. - 128

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем учебной нагрузки (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия в т.ч.	44
контрольные работы	2
консультация	1
Самостоятельная работа -работа с источниками экономической информации (законодательными, правовыми, научными, публицистическими) в том числе новыми нормативными актами; -анализ типичных ситуаций при решении маркетинговых задач ; -изложение и аргументация собственных суждений о экономических ситуациях и явлениях с точки зрения маркетинга ; -решение отдельных маркетинговых задач с учетом личного социального	5

<p>опыта студентов;</p> <p>-работа над рефератом, докладом, сообщением по предложенной тематике.</p> <p>Итоговая контрольная работа проводится в конце изучения материала темы, за счет времени отведенного на практические занятия</p>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.06. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВВЕДЕНИЕ	Предмет и задачи курса «Экономика отрасли»	2	
РАЗДЕЛ 1 Отрасль в условиях рынка.			
Тема 1.1. <i>Строительство как отрасль материального производства</i>	Организация – основное звено экономики. Предпринимательская деятельность в строительстве. Значение строительства как отрасли в экономике страны. Отраслевые особенности строительства. Основные участники инвестиционного процесса в строительстве.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
ТЕМА 1.2. <i>Организационные формы процесса строительного производства</i>	Формы организации производственного процесса в строительстве. Комбинирование, кооперирование специализация. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Экономическая сущность и эффективность хозяйственного способа строительства, строительства под ключ, подрядных торгов.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по темам: -Особенности применения и внедрения строительства объектов «под ключ» -Основные организационные формы процесса строительного производства.	1	

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИЙ			
ТЕМА 2.1. <i>Правовая сущность предпринимательства</i>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Правоспособность физических и юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.	2	2
ТЕМА 2.2. <i>Организационно-правовые формы организаций</i>			ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
	Организационно-правовые формы организаций. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Производственные кооперативы. Товарищества. Индивидуальные предприятия. Экономическая ответственность коммерческих организаций. Права и ответственность учредителей (участников).	2	2
	Государственные унитарные предприятия. Особенности организации, права и ответственность их учредителей. Преимущества и недостатки.	2	2
	Практическое занятие Определение организационно-правовых форм предприятий по ситуационным заданиям.	2	
ТЕМА 2.3. <i>Предприятия малого бизнеса в строительстве</i>			

	Субъекты малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятий к категории «малых». Функции малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малых предприятий. Особенности малых предприятий в строительстве. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Оформление основных документов при регистрации малых предприятий.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по темам: -Государственные программы поддержки малого бизнеса; -Порядок предоставления и получения документов, необходимых для регистрации юридического лица; -Порядок ликвидации юридического лица.	1	
РАЗДЕЛ 3 МЕНЕДЖМЕНТ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	.		
Тема 3.1. <i>Основные составляющие общего менеджмента</i>			
	Содержание и структура общего менеджмента. Понятие внешней и внутренней среды предприятия. Факторы внешней и внутренней среды. Формирование имиджа предприятия на рынке. Роль и функции менеджера.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11 ПК 3.1 – ПК 3.3
ТЕМА 3.2. <i>Планирование деятельности предприятия</i>			
	Основные принципы и элементы планирования. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3

	бизнес-плана от других видов планов.		
	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по темам: -Содержание плановых документов, входящих в состав бизнес-плана; -основные направления менеджмента при изменении факторов внешней и внутренней среды.	1	
ТЕМА 3.2. <i>Бизнес-планирование</i>			
	Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Требования к составлению и оформлению бизнес-плана.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Составление отдельных разделов бизнес-плана. Работа в группах	4	
ТЕМА 3.4. <i>Маркетинг в строительстве</i>			
	Содержание и структура маркетинговой деятельности. Классический комплекс маркетинга. Концепции маркетинга. Функции маркетинга. Формирование стратегии производства, планирование ассортимента продукции и услуг.	2	2
	Ценовая и сбытовая политика организаций. Методы формирования цен в маркетинге. Виды цен. Сбытовая политика и ее задачи. Мероприятия ФОССТИС. Продвижение товаров и услуг.	2	2



	Самостоятельная работа: Выполнение рефератов по темам: -методы проведения маркетинговых исследований; -Особенности формирования цен в строительстве; -Определение цены на строительную продукцию на различных этапах строительства.	1	
РАЗДЕЛ 4 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ			
ТЕМА 4.1. <i>Основные производственные фонды организации</i>			
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Состав и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация ОПФ и их воспроизводство.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Показатели использования основных фондов. Методы определения фондоотдачи, фондоёмкости, фондорентабельности и частных показателей использования ОПФ. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	
	Практическое занятие -Расчет показателей эффективности использования основных фондов; -Начисление амортизационных отчислений различными методами.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме 4.1.	1	
ТЕМА 4.2. <i>Оборотные средства организации</i>			

	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Показатели использования оборотных средств. Определение материалоёмкости и материалоотдачи. Значение и пути снижения материалоёмкости продукции.	2	
	Практическое занятие Расчет показателей использования оборотных средств.	2	
ТЕМА 4.3. <i>Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве</i>			
	Трудовые ресурсы организации и производительность труда. Классификация персонала. Факторы и резервы роста производительности труда. Производительность труда и ее показатели – выработка и трудоёмкость. Расчет производительности труда.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Определение показателей производительности труда; Определение эффективности использования фонда рабочего времени	4	
ТЕМА 4.4. <i>Формы и системы оплаты труда в строительстве</i>			
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Единая тарифная система, ее использования в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3

	Бестарифная система з/платы.		
	Практическое занятие Определение заработной платы по различным системам оплаты труда; Начисление заработной платы и отпускных отдельным категориям работников.	4	
ТЕМА 4.5. <i>Инвестиционная деятельность и финансы организаций</i>			
	Сущность инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Виды инвестиций (реальные и портфельные) Инвестиционные риски. Источники инвестирования. Фазы инвестиционного цикла. Необходимость инвестиций в строительстве.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Капитальные вложения. Понятия, экономическая эффективность Методика расчета абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений. Срок окупаемости инвестиционного проекта.	2	
.	Практическое занятие Определение экономической эффективности инвестиций традиционным методом; Определение эффективности инвестиций интегральным методом	4	
РАЗДЕЛ 5 Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации			
ТЕМА 5.1. <i>Себестоимость строительной продукции</i>			
	Себестоимость и ее виды в строительстве. Определение сметной, плановой и фактической себестоимости. Прямые и косвенные затраты. Пути снижения себестоимости. Особенности ценообразования в	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3

	строительстве.		
	Практическое занятие Определение себестоимости СМР и ее структуры; Расчет себестоимости СМР по экономическим элементам.	4	
ТЕМА 5.2. <i>Прибыль и рентабельность</i>			
	Прибыль-основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Виды прибыли в строительстве. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Пути повышения рентабельности.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Определение прибыли и рентабельности СМР	4	
ТЕМА 5.3. <i>Налогообложение предпринимательской деятельности</i>			
	Сущность и функции налогов. Объекты и принципы налогообложения. Виды налогов(федеральные, региональные, местные, прямые и косвенные) Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль, НДС, доходы физических лиц.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Определение налогооблагаемой базы и суммы налога; Расчет величины налога на прибыль организации.	4	
ТЕМА 5.4. <i>Показатели финансового состояния организации и методика их расчета</i>			

	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Источники информации для анализа. Основные показатели финансовой устойчивости: ликвидность, платежеспособность, обеспеченность собственными средствами.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие -Расчет показателей финансовой устойчивости организации; -Определение типа финансовой устойчивости организации.	4	
<b>РАЗДЕЛ 6</b> Подрядные торги в строительстве			
<b>ТЕМА 6.1.</b> <i>Договора подряда</i>			
	Понятие и виды договоров подряда. Содержание договора строительного подряда. Особенности составления договора.	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11
<b>ТЕМА 6.2.</b> <i>Организация и проведение подрядных торгов</i>			
	Формы проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участников торгов. Методы оценки предложений, выбор наилучшего предложения (бальная оценка, учет экономической эффективности).	2	ОК 01. – ОК 07., ОК 09 – ОК 11  ПК 3.1 – ПК 3.3
	Практическое занятие Оценка и выбор наилучшего предложения (оферты)	2	
	Контрольная работа	2	
	<b>Всего</b>	<b>104</b>	
	Промежуточная аттестация	24	
	Итого по ОП.06.	128	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических наук.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Экономика отрасли»;
- электронная версия учебника по дисциплине «Экономика отрасли»

#### **3.2.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательные технологии.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные симуляции;
- Деловые и ролевые игры;
- Разбор конкретных ситуаций;
- Психологические и иные тренинги;
- Групповые дискуссии.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

В случае необходимости в каждом учебном помещении колледжа (в

лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом эргономичности размещения рабочего места для лиц с ОДА, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Учебное оборудование для детей с ОДА (Беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, Беспроводной ресивер, Беспроводная

компьютерная кнопка большая, Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей накладной)

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, выделены 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, устно и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с нарушениями двигательной (статодинамической) функции, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Рекомендации по межличностному взаимодействию со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательном процессе

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. Например, сразу в начале разговора сесть, если есть возможность, прямо перед человеком в инвалидной коляске.

Инвалидная коляска – неприкосновенное частное пространство. На неё нельзя облокачиваться и толкать. Нельзя начать катить коляску без согласия сидящего в ней. Нужно спросить, необходима ли помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Если предложение о помощи принято, необходимо спросить, что нужно делать, четко следуя инструкциям. Передвигать коляску нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия. Можно предложить старосте группы, где обучается студент-инвалид или студент с ОВЗ, заранее известить его о возможных проблемах с доступностью объекта.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющий такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не следует:

- перебивать и поправлять. Начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что собеседник закончил свою мысль;
- пытаться ускорить разговор. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени. Если спешите, лучше договориться об общении в другое время;

Затруднения в речи – не показатель низкого уровня интеллекта человека. Если не понятно, что вам сказали, следует переспросить. Если снова не удалось понять, нужно попросить произнести слово в более медленном темпе, возможно, по буквам. – при возникновении проблем в общении, можно спросить, не хочет ли собеседник использовать другой способ – написать, напечатать. Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

При общении с людьми с гиперкинезами (непроизвольными движениями тела или конечностей):

- во время разговора не отвлекайтесь на непроизвольные движения собеседника, потому что можете пропустить что-то важное;

Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, своевременно оказывать помощь, развивать веру в собственные силы и возможности.



## Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

### 3.2.1. Печатные издания

1. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с
2. Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.; КНОРУС, 2016. – 416 с.-
4. Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 286 с.
5. Экономика строительства. Учебник под ред. И.С.Степанова. Москва. Юрайт 2017г.
6. 2.Экономика строительства. Учебник под. ред. В.П. Бузырева. Москва. Юрайт. 2016 год.
7. Л.Н.Чечевицина. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник Ростов на Дону. Феникс, 2017 год.

### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров) . – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>
2. Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Электронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023>
3. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля И оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	семинарские занятия, самостоятельная работа
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;	семинарские занятия, самостоятельная работа
<b>ЗНАНИЯ:</b> -сущность организации как основного звена экономики;	самостоятельная работа, тестирование
- основные принципы построения экономической системы организации;	семинарские занятия, самостоятельная работа
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки и эффективности их использования	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
- организация производственного и технологического процессов;	самостоятельная работа, тестирование
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
-способы экономии ресурсов	семинарские занятия, самостоятельная работа
-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	практические занятия, самостоятельная работа