

Приложение I.5
к ПАОП по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих**

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФГОС СПО за счет часов вариативной части с соответствующими дополнительными профессиональными компетенциями:

Доп.ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Доп.ПК2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Доп.ПК3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Доп.ПК4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

примерная программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии основного общего образования и среднего общего образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего общего образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения ПМ.05:

С целью овладения указанными дополнительными профессиональными компетенциями обучающий инвалид или с ограниченными возможностями здоровья и патологией опорно-двигательного аппарата должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаывать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;

- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различных сложностей;
- наносить на поверхности декоративные растворы механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовать рабочее место;
- просчитать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойство материалов, используемых при штукатурных, облицовочных работах;
- наименование, назначения и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы и разметки, разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойство основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначение, состав и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных, облицовочных работ;

- технология и устройство марок маяков;
- технология отделки оконных и дверных проемов;
- технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовывания стен гипсокартонными листами;
- технология облицовочных работ;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ВСЕГО 274 часа:

из них на освоение МДК - 97 час,

на учебную практику 138 час,

на производственную практику - 36 час,

самостоятельная работа - 3 час.

Промежуточная аттестация – 24 час.

Итого по ПМ.05 – 298 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися дополнительными профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
Доп.ПК1	Организовывать подготовку поверхностей под оштукатуривание, облицовку всех видов поверхностей
Доп.ПК2	Организовывать подготовку и приготовление штукатурных растворов, облицовочных материалов
Доп.ПК3	Организовывать подготовку и нанесение штукатурного раствора на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей
Доп.ПК4	Выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1. Тематический план ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.–5.4.	МДК.05.01. Производство работ по профессии «Штукатур»	100	97	34	-	3			
ПК 5.1.–5.4.	УП.05 Учебная практика (часов)	138						138	
	ПП.05	36						36	
	всего	274	97	34		3		174	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (УП), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

МДК.05.01. Производство работ по профессии «Штукатур»			100	
Тема 1.1 Вводное занятие. Охрана труда при производстве штукатурных работ.	1	Содержание Введение. Предмет, цели, задачи курса. Меж предметные связи с другими дисциплинами. История развития строительства. Части здания. Охрана труда при выполнении штукатурных работ.	4	1
Тема 1.2 Ознакомление и подготовка инструмента, инвентаря, приспособлений к выполнению штукатурных работ.	1	Содержание Виды поверхностей. Инструменты для подготовки поверхностей, инструменты для нанесения раствора на поверхности, инструменты для выравнивания поверхности. Инструменты для заглаживания и затирки поверхности. Контрольно измерительный приборы. Содержание, уход и хранение инструмента, инвентаря, приспособлений. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе.	4	1
	2	Практическая работа Вычисление площади пола, потолка, стены, окна, двери.	2	
	3	Самостоятельная работа Составление глоссария по основным понятиям и терминам штукатурных работ	3	
Тема 1.3 Технология подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание.	1	Содержание Общая классификация строительных материалов. Классификация материалов для штукатурных работ. Способы подготовки и обработки камневидных поверхностей под оштукатуривание: бутовые, кирпичные, бетонные, шлакобетонные, и т.д. Инструменты для подготовки всех видов камневидных поверхностей. Охрана труда при обработке поверхностей: смыками, пропитками, антисептиками, антигрибковые пропитки, грунтовки.	4	1
	2	Практическая работа: Технология последовательности подготовки камневидных поверхностей. Составление технологической карты «Подготовка камневидных поверхностей под оштукатуривание».	2	
Тема 1.4. Технология подготовки под оштукатуривание разнородных поверхностей и металлических.	1	Содержание Способы подготовки и обработки разнородных поверхностей под оштукатуривание. Инструменты, инвентарь приспособления для подготовки разнородных поверхностей. Строительные материалы для подготовки поверхностей (металлическая сетка, металлические штыри, проволока для скрутки, гвозди, штучная дрань, гвозди для крепления драни.) Охрана труда при подготовке разнородных поверхностей.	4	2
	2	Практическая работа Технология последовательности подготовки камневидных поверхностей. Составление технологической карты «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	2	

Тема 1.5. Технология подготовки под оштукатуривание деревянных поверхностей.	1	Содержание Способы подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание. Виды драни, способы изготовления, габариты драни. Технология набивки штучной драни на горизонтальные и вертикальные поверхности. Технология набивки деревянных щитов на вертикальные и горизонтальные поверхности. Обработка деревянных поверхностей от грибка, гнили, пораженных вредителями древесины (антисептики, пропитки, грунтовки для деревянных поверхностей). Заполнить схему «классификация драни»; заполнить таблицу «габариты драни»	4	2
	2	Практическая работа Определение объемов работ по оштукатуриванию и потребности в растворе.	2	
Тема 1.6. Штукатурные слои, и их нанесения и разравнивание	1	Содержание Способы нанесения раствора на вертикальных и горизонтальных поверхностей. Очистка поверхностей от пыли, мусора. Обработка вертикальных и горизонтальных поверхностей от ржавчины. Инструменты, инвентарь приспособления для подготовки поверхностей. Строительные материалы для обработки поверхностей.	4	1
Тема 1.7. Технология провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание.	1	Содержание Способ провешивания вертикальных поверхностей по отвесу и уровню. Инструменты, инвентарь, приспособления для провешивания поверхности (правило, уровень, отвес, шнур причалка, гвозди, штукатурный молоток, кусачки, гвоздодер)	4	2
	2	Практическая работа Вычертить схему «Провешивания вертикальных поверхностей под оштукатуривание.»	2	
Тема 1.8. Технология выполнения марок и маяков из штукатурного раствора.	1	Содержание Приготовление гипсового раствора. Технология выполнения марок из раствора. Установка правил на марки. Технология выполнения из раствора маяков под правило. Установка стационарных металлических маяков на растворе. Охрана труда при выполнении маяков и марок из раствора.	4	2
	2	Практическая работа Определение объемов работ по оштукатуриванию гаража и потребности в растворе.	2	
Тема 1.9. Технология приготовления штукатурных растворов декоративных, специальных.	1	Содержание Технология приготовления штукатурных растворов: простых, сложных, декоративных, специальных. Вяжущие, заполнители назначение, применение.	4	
	2	Практическая работа Правила вычисления расхода раствора декоративных, специальных на всю площадь помещения. Нормативные справочники расхода материалов.	2	

Тема 1.10 Простая штукатурка вертикальных поверхностей.	1	<u>Содержание</u> Приготовление раствора. Подноска на рабочее место. Нанесение обрызга на вертикальные поверхности. Нанесение грунта с выравниванием	4	2
	2	<u>Практическая работа</u> Определение объемов работ по оштукатуриванию и потребности в растворе.	4	
Тема 1.11. Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей.	1	<u>Содержание</u> Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Приготовление раствора. Нанесение раствора по маякам. Выравнивание раствора под правило. Инструменты, инвентарь, приспособления.	4	2
	2	<u>Практическая работа</u> Правила вычисления расхода раствора на всю площадь помещения. Нормативные справочники расхода материалов	4	
Тема 1.12 Отделка поверхностей обшивочными листами сухой штукатуркой (ГВЛ).	1	<u>Содержание</u> Строительные материалы: обшивочные листы, мастики, шпатлевки, строительные ленты (армирующая серпянка, бумажная, тканевая, самоклеящаяся, гидроизоляционная лента), гвозди, шурупы, саморезы. Комплектующие для облицовочных работ листовыми материалами (ГКЛ, ГВЛ). Профили для гипсокартона, крепёжные элементы: подвесы, зажимы, соединители, удлинители профиля, шурупы и дюбели. Угловые профили. Требования к поверхностям. Заготовка листов. Отделка стен, потолков, откосов.	4	2
Тема 1.13 Оштукатуривание оконных откосов и дверных откосов.	1	<u>Содержание</u> Технология подготовки, обработки и оштукатуривания оконных и дверных откосов. Оштукатуривание наружных и внутренних углов. Безопасность труда при выполнении строительных работ.	3	
Тема 1.14 Технология оштукатуривания ниш.	1	<u>Содержание</u> Технология оштукатуривания ниш. Способы оштукатуривания. Выполнение внешних и наружных углов.	3	2
	2	<u>Практическая работа</u> Определение объемов работ по оштукатуриванию квартиры и потребности в растворе.	4	
Тема 1.15 Технология оштукатуривания колонн.	1	<u>Содержание</u> Виды колонн их назначение. Провешивание, технология оштукатуривания четырех – гран. колонн.	3	2
	2	<u>Практическая работа</u> Вычисление оштукатуренной площади помещений и объектов. Работа с технологическими картами.	4	

Тема1.16 Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг	1	<u>Содержание</u> Технология оштукатуривания простейших прямолинейных тяг. Инструменты и инвентарь. Приготовление растворов.	3	2
Тема1.17 Технология штукатурных работ в зимнее время.	1	<u>Содержание</u> Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию зимой. Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию зимой. Технология оштукатуривания растворами с противоморозными добавками: хлорированная вода, поташ, аммиачная вода. Технология ремонта фасадов зимой.	3	2
	2	<u>Практическая работа</u> Вычисление оштукатуренной площади помещений и объектов. Расчёт расхода материалов. Работа с технологическими картами.	4	
УП 05		Учебная практика Виды работ Выполнение лузгов, усенков, фасок. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Приготовление вручную и механизированным способом сухие смеси для обычных штукатурок. Выполнение простой штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание Выполнение улучшенной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание. Выполнение высококачественной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей. Отделка дверных и оконных проемов. Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами Провешивание поверхностей Нанесение обрызга Нанесение грунта Нанесения накрывки Способ набрасывания Способ намазывания Способ разравнивания Способ затирания Установка марок и маяков Разделка углов. Оштукатуривание ниш. Технология перетирки штукатурки, ремонт тяг Отделка фасадов декоративной штукатуркой	138	
ПП.05.		Производственная практика Виды работ Выполнение декоративных штукатурок.	36	

		Снятие старого красочного состава механическим, химическим, механизированным способом. Ремонтные работы оштукатуренной поверхности Расшивка трещин, заделка трещин и швов из ГКЛ Проклейка швов ГКЛ Шлифование с последующим нанесением проникающей грунтовки Выполнение ремонтных работ ГКЛ Выполнение ремонтных работ фасадов.		
Всего			274	
Промежуточная аттестация			24	
Итого по ПМ.05			298	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для выполнения штукатурных работ:

- рабочее место мастера; индивидуальные учебные места для выполнения различных видов штукатурных работ с норм комплектующих штукатур (гладилки для вертикальных и горизонтальных поверхностей, кельмы (круглая, четырехугольная, малая, с сердечником), шаблон для вытягивания тяг, набор шпателей стальных и резиновых, полутерок деревянный; щетка стальная прямоугольная, щетка-макловица, щетка-сметка, строительные молотки (штукатурный и др.), ножницы по металлу, ручная ножовка, стеклорез, пистолет для заполнения швов, зубило, нож, точило, губка); респираторы, очки, перчатки;
- набор контрольно-измерительного инструмента (спиртовой уровень, водяной уровень, отбивочный шнур, отвес, правило и рулетка, гибкий (водяной) уровень, нивелир и нивелирная рейка, угольник);
- электрифицированный инструмент: электроперфоратор, электродрель с насадками для отверстий, миксер строительный, пылесос строительный, приборы для пробивания отверстий, углошлифовальная машина (болгарка), растворомешалка, расходные материалы;
- емкости для приготовления раствора и для воды; подмости и стремянки.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно обеспечивать выполнение всех видов учебных работ по оштукатуриванию поверхностей.

4.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательные технологии.

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- Компьютерные симуляции;
- Деловые и ролевые игры;
- Разбор конкретных ситуаций;
- Психологические и иные тренинги;
- Групповые дискуссии.

Общие рекомендации по работе со студентами-инвалидами:

- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Акцентирование внимания на хороших оценках;
- Распределение студентов по парам для выполнения проектов, чтобы один из студентов мог подать пример другому;
- Составление индивидуальных планов, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента;
- Игнорирование незначительных поведенческих нарушений. Разработка мер вмешательства в случае недопустимого поведения, которое является непреднамеренным.

В случае необходимости в каждом учебном помещении колледжа (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1 - 2 месту для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом эргономичности размещения рабочего места для лиц с ОДА, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Учебное оборудование для детей с ОДА (Беспроводной компьютерный джойстик в комплекте с двумя выносными кнопками, Беспроводной ресивер, Беспроводная компьютерная кнопка большая, Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей накладной)

В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, выделены 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, устно и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе преподавателя с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с нарушениями двигательной (статодинамической) функции, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Рекомендации по межличностному взаимодействию со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательном процессе

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. Например, сразу в начале разговора сесть, если есть возможность, прямо перед человеком в инвалидной коляске.

Инвалидная коляска – неприкосновенное частное пространство. На неё нельзя облакачиваться и толкать. Нельзя начать катить коляску без согласия сидящего в ней. Нужно спросить, необходима ли помощь, прежде чем оказать ее. Необходимо предложить помощь при открытии дверей или наличии в помещениях высоких порогов. Если предложение о помощи принято, необходимо спросить, что нужно делать, четко следуя инструкциям. Передвигать коляску нужно медленно, поскольку она быстро набирает скорость, и неожиданный толчок может привести к потере равновесия.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия. Можно предложить старосте группы, где обучается студент-инвалид или студент с ОВЗ, заранее известить его о возможных проблемах с доступностью объекта.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющий такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не следует:

- перебивать и поправлять. Начинайте говорить только тогда, когда убедитесь, что собеседник закончил свою мысль;
- пытаться ускорить разговор. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени. Если спешите, лучше договориться об общении в другое время;

Затруднения в речи – не показатель низкого уровня интеллекта человека. Если не понятно, что вам сказали, следует переспросить. Если снова не удалось понять, нужно попросить произнести слово в более медленном темпе, возможно, по буквам. – при возникновении проблем в

общении, можно спросить, не хочет ли собеседник использовать другой способ – написать, напечатать. Старайтесь задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

При общении с людьми с гиперкинезами (непроизвольными движениями тела или конечностей):

- во время разговора не отвлекайтесь на непроизвольные движения собеседника, потому что можете пропустить что-то важное;

Преподаватель должен проявлять педагогический такт, создавать ситуации успеха для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, своевременно оказывать помощь, развивать веру в собственные силы и возможности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Борилов А.В., Воловикова О.В. и др. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности. – М.: Академкнига, 2015
2. Киреева Ю.И., Лазоренко О.В. Строительные материалы и изделия: учеб.пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М.: Академия, 2014
2. Васильева Е.А. Евроремонт от А до Я. – М.: Рипол классик, 2014
3. Михеенкова О.В., Матвеева В.В., Рычкова Ю.В. Современный дизайн и отделка дома: Современный дизайн и технология отделки загородного дома. – М.: Рипол классик, 2015
4. <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-147-stroitel/53.htm>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Мастера: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилю обучения; иметь на 1–2 разряда выше по профессии рабочего, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников; должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

При реализации адаптированной программы модуля для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- тьютор,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Контроль работы практикантов (студентов) подразделяется на текущий и итоговый контроль и осуществляется преподавателем – руководителем бригад.

В ходе текущего контроля проверяется правильность ведения документации, соблюдение требований инструкций. Особое внимание должно быть уделено контролю самостоятельности работ практикантов.

После завершения всех видов работ бригадой предоставляется отчёт о практике, соответствующими разделами которого являются отчётные материалы по видам работ. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;

- практическая часть;
- приложения.

По завершению практики при итоговом контроле практикантам (студентам) выставляется оценка.

При оценке работы практиканта (студента) на практике во внимание должны приниматься все аспекты его деятельности: отношение к работе; качество её выполнения; корректное использование методов и приборов; оформление материалов; взаимодействие и сотрудничество бригаде; соблюдение правил техники безопасности; бережное отношение к инструментам и материалам.

Для стандартизации подхода к оценке работы практиканта (студента) даны критерии оценки материалов и работы практиканта (студента), охватывающие все вышеперечисленные параметры.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Особенности проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов .

№ п.п.	Оцениваемые навыки	Метод оценки	Граничные критерии оценки	
			отлично	неудовлетворительно
1.	Отношение к работе	Наблюдения руководителя	Ответственно относится к выполнению полученного задания, не допускал опозданий и пропусков, все материалы представлены в назначенный срок.	Регулярные опоздания и пропуски. Отношение к работе крайне безответственное, материалы практик к указанному сроку не предоставлены.
2.	Взаимоотношения и эффективность работы как члена бригады	Наблюдения руководителя, отношение коллег	Коммуникабелен, быстро адаптируется к выполнению различных ролей в бригаде	Отношения с коллегами напряженные, указания бригадира не выполняет, любую работу порученную как члену бригады пытается переложить на других
3.	Использования инструментальной базы	Наблюдения руководителя	Грамотно работает с инструментами, соблюдает все правила и приёмы работы, техники безопасности. Может иметь свободный доступ к инструментам	Не способен без помощи преподавателя выполнять основные операции с инструментами. Нет твёрдых знаний правил работы с инструментами
4.	Выполнение необходимых вычислений объемов работ и потребности в материалах	Просмотр материалов	Чётко заполняет журналы измерений и выполняет вычисления объемов работ и потребность в материалах.	Не способен использовать даже простейшие арифметические действия для получения конкретного результата. Большое число ошибок в вычислениях, требуется доскональная проверка результатов
5.	Умение использовать полученные ранее знания и навыки для решения конкретных задач	Наблюдения руководителя, просмотр материалов	Без дополнительных пояснений использует навыки и умения, полученные при изучении модуля	Не способен использовать знания из разделов смежных дисциплин при решении задач
6.	Оформление работы	Просмотр материалов	Все материалы оформлены согласно стандартным требованиям инструкций, топографическая граф-ка на высоком уровне	Работа оформлена в высшей степени небрежно. Демонстрируемые записи вычислений не могут не привести к дополнительным ошибкам
7.	Умение отвечать на вопросы, пользоваться профессиональной и общей лексикой при сдаче (защите)	собеседование	Грамотно отвечает на поставленные вопросы, используя профессиональную лексику. Может обосновать свою точку зрения по проблеме. Чётко видит цель	Показывает незнание предмета при ответе на вопросы, низкий интеллект, узкий кругозор, ограниченный словарный запас. Чётко выраженная неуверенность в ответах и действиях

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УП.05

ПО ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа УП.05 – является частью примерной адаптированной образовательной программы 08.02.01_Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и дополнительных профессиональных компетенций:

Доп.ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Доп.ПК2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Доп.ПК3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Доп.ПК4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа УП.05 может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии СПО Мастер отделочных строительных работ (квалификация-Штукатур) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи УП.05 – требования к результатам освоения программы

Цель учебной практики : сформировать практический опыт

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

Задачи учебной практики: сформировать умения:

- создавать безопасные условия труда;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.

Обучающийся инвалид или с ограниченными возможностями здоровья и патологией опорно-двигательного аппарата должен иметь:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- устанавливать маяки по поверхности
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволоочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, отливы сборными элементами;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы промачивания поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;

- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УП.05

Результатом освоения программы УП.05 является овладение обучающимися инвалидом или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и патологией опорно-двигательного аппарата дополнительных профессиональных компетенций и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
Доп.ПК1	Организовывать подготовку поверхностей под оштукатуривание, облицовку всех видов поверхностей
Доп.ПК2	Организовывать подготовку и приготовление штукатурных растворов, облицовочных материалов
Доп.ПК3	Организовывать подготовку и нанесение штукатурного раствора на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей
Доп.ПК4	Выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УП.05 ПО ПМ.05

3.1. Тематический план УП.05

Коды профессио- нальн ых комп етенц ий	Наименования разделов УП.05	Всего часов (макс. учебная нагрузк а и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение УП.05		Самостоя тельная работа обучающ егося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего я			Учеб ная, часо в	Производ ственная, часов
			Все го, час ов	в т.ч. лаборат орные работы и практич еские занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
Доп. ПК 1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	12				30	-
Доп. ПК 2.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	40				38	-
Доп. ПК 3.	Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	10				40	-
Доп. ПК 4.	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	10				30	-
	Всего:					138	

3.2. Содержание обучения по УП.05

Наименование разделов УП.05 и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Сведения о штукатурных работах	Содержание			
	1	Введение. Характеристика штукатурных работ. Основы трудового законодательства	6	
	2	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	12	
	3	Правила техники безопасности при оштукатуривании различных поверхностей. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ вручную.	6	
Тема 1.2. Выполнение простой, простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	4	Приготовление вручную и механизированным способом сухие смеси для обычных Штукатурок.	6	
	5	Выполнение простой штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание	6	
	6	Выполнение улучшенной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание.	12	
	7	Выполнение высококачественной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание.	12	
	8	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей.	6	
	9	Отделка дверных и оконных проемов.	6	
	10	Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами	6	
	11	Выполнение декоративных штукатурок.	6	
	12	Приготовление вручную и механизированным способом сухие смеси для обычных штукатурок	6	
	13	Выполнение простой штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание	6	
Тема 1.3. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	14	Выполнение улучшенной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание	6	
	15	Выполнение высококачественной штукатурки. Набрасывание, разравнивание, затирание.	6	
	16	Выполнение однослойной штукатурки из готовых гипсовых смесей	6	
	17	Отделка дверных и оконных проемов	6	
	18	Отделка откосов, заглушин и отливов сборными элементами	6	
	19	Выполнение декоративных штукатурок	6	
	20	Обрызг, грунт, накрывка	6	

Тема 1.4. Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места.	21	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ	2	
	22	Раскладка материалов, ручного инструмента и приспособлений	4	
	23	Контрольно- измерительные инструменты	2	
	24	Способ набрасывания	4	
	25	Способ намазывания	2	
	26	Способ разравнивания	4	
	27	Способ затирания	4	
	28	Способ разглаживания	4	
	29	Провешивание поверхностей	2	
	30	Установка марок и маяков	6	
	31	Нанесение обрызга	2	
	32	Нанесение грунта.	2	
	33	Разделка углов. Зачет	4	
		Всего	138	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УП.05

4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы УП.05 предполагает наличие учебных кабинетов: «Основы технологии отделочных строительных работ», «Мастерской для подготовки штукатура».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ««Основы технологии отделочных строительных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно- методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (кабины) по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели механизированного и электроинструмента для выполнения штукатурных работ;
- строительные материалы;
- набор плакатов по выполнению штукатурных работ;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, проводимую на объектах строительства.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
3. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
5. Ивлиев А.А.. Отделочные строительные работы. – М.: Издательский центр «Академия», - 2015г.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
7. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном.- М.: ООО «Аделант». – 2015г.
8. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия: Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим». 2016г.
2. Журавлев И.П. Штукатур. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016 г.
3. Лоскутов Л. Современные отделочные материалы Ростов-на-Дону, Феникс, 2016 г
3. Полежаева Ю.О. Строительное черчение.- М: Издательский центр «Академия», 2016 г.
5. Хайнер Гамм «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ».- М. 2016г.
6. СД- диски по выполнению штукатурных работ.
7. Видеофильмы.
8. Плакаты.

Интернет-ресурсы:

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)
2. <http://gipsokarton-blog.ru>
3. <http://www.gvozdem.ru/>
4. <http://www.sportkult.ru/>
5. <http://www.stmaster.ru/>
6. <http://chertejnik.narod.ru/>
7. <http://www.stroyazbuka.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.05

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Доп.ПК 1Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	1. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; 2. Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ; 3. Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ; 4. Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями; 5. Выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом); 6. Устраняет соответствующие подготовке поверхности дефекты (расшивляет,	Экзамен квалификационны й. Оценка по эталону. Экзамен квалификационны й. Оценка по эталону

	<p>подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора) согласно тех.условий;</p> <p>7. Поверхности смачивает водой или глубокопроникающей грунтовкой согласно тех.условий;;</p> <p>8. Подготавливает разного вида поверхности в соответствии техническим условиям;</p> <p>9. Выполняет провешивание поверхности;</p> <p>10. Устанавливает различные виды марок и маяков с соблюдением технологических требований;</p> <p>11. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ</p>	
Доп.ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	<p>12. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ;</p> <p>13. Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ;</p> <p>14. Выполняет простую штукатурку под «сокол» различного рода стен согласно тех.условий;</p> <p>15. Выполняет улучшенную штукатурку под «правило» различного рода стен согласно тех.условий;;</p> <p>16. Выполняет высококачественную штукатурку по «маякам» различного рода стен согласно тех.условий;;</p> <p>17. Производит оштукатуривание квадратных, круглых и многогранных колонн различными способами согласно требованиям проекта;</p> <p>18. Производит вытягивание прямолинейных и криволинейных штукатурных тяг согласно требованиям проекта;</p> <p>19. Производит механизированное нанесение раствора (соплование) при оштукатуривании поверхностей в соответствии с проектом производства работ;</p> <p>20. Выполняет внутренние и наружные штукатурные работы в зимних условиях в соответствии с проектом производства работ;</p> <p>21. Выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта;</p> <p>22. Производит контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями СНиП;</p> <p>23. Соблюдает технику безопасности при выполнении ручных и механизированных штукатурных работ.</p>	<p>Экзамен квалификационный.</p> <p>Оценка по эталону</p>
Доп.ПК 3. Выполнять	24. Подбирает приспособления и	

отделку оштукатуренных поверхностей	инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; 25. Применяет различные способы приготовления декоративных растворов; 26. Выполняет декоративные (терразитовую, известково-песчанную и каменную) штукатурки при отделке фасадов зданий согласно требований проекта; 27. Выполняет различные способы отделки декоративных штукатурок согласно требований проекта; 28. Выполняет железнение оштукатуренной поверхности согласно технических условий проекта; 29. Выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта; 30. Соблюдает технику безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.	
Доп.ПК4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	31. Определяет причины появления дефектов штукатурки в соответствии с требованиями СНиП; 32. Использовать способов устранения дефектов штукатурки в соответствии с требованиями СНиП; 33.Соблюдение техники безопасности при ремонте оштукатуренных поверхностей в соответствии с требованиями СНИП.	

2. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05

по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа ПП.05– является частью примерной адаптированной образовательной программы 08.02.01_Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и дополнительных профессиональных компетенций:

Доп.ПК1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

Доп.ПК2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

Доп.ПК3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

Доп.ПК4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа ПП.05 может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии СПО Мастер отделочных строительных работ (квалификация-Штукатур) на базе основного общего образования.

1.2. Цели и задачи ПП.05 – требования к результатам освоения программы

Цель производственной практики: сформировать практический опыт:

- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

Задачи производственной практики: сформировать умения:

- создавать безопасные условия труда;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.

Обучающийся инвалид или с ограниченными возможностями здоровья и патологией опорно-двигательного аппарата должен иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- устанавливать маяки по поверхности
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, отливы сборными элементами;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы промачивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПП.05

Результатом освоения программы ПП.05 является овладение обучающимися инвалидом или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и патологией опорно-двигательного аппарата дополнительных профессиональных компетенций и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
Доп.ПК1	Организовывать подготовку поверхностей под оштукатуривание, облицовку всех видов поверхностей
Доп.ПК2	Организовывать подготовку и приготовление штукатурных растворов, облицовочных материалов
Доп.ПК3	Организовывать подготовку и нанесение штукатурного раствора на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей
Доп.ПК4	Выполнять простейшую декоративную отделку всех видов поверхностей при оштукатуривании.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПП.05

3.1. Тематический план ПП.05

Коды профессио- наль- ных компе- тенций	Наименования разделов УП.05	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение УП.05		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающего я		Самосто- ятельная работа обучающ- егося, часов	Учеб- ная, часо- в	Производ- ственная, часов
			Всего , часов	в т.ч. лаборат- орные работы и практич- еские занятия , часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
Доп. ПК 1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	12					12
Доп. ПК 2. Доп. ПК 3.	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	12					12
Доп. ПК 4.	Раздел 4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	12					12
	Всего:						36

3.2. Содержание обучения по ПП.05

Наименование разделов ПП.05 и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема: Сведения о штукатурных работах	Содержание			
	1	Введение. Характеристика штукатурных работ. Основы трудового законодательства	12	
	2	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	12	
	3	Правила техники безопасности при оштукатуривании различных поверхностей. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ вручную.	12	
ИТОГО			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПП.05

4. 1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПП.05 предполагает наличие учебных кабинетов: «Основы технологии отделочных строительных работ», «Мастерской для подготовки штукатура».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета ««Основы технологии отделочных строительных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др).
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно- методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места (кабины) по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели механизированного и электроинструмента для выполнения штукатурных работ;
- строительные материалы;
- набор плакатов по выполнению штукатурных работ;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, проводимую на объектах строительства.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

Производственная практика проводится в организациях (учреждениях) соответствующего профиля (направления деятельности) на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При необходимости в соответствии с индивидуальным учебным графиком, разработанным для конкретного обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сроки освоения программы производственной практики могут быть увеличены при сохранении

общей трудоемкости. При определении мест прохождения обучающимся инвалидом производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
3. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
5. Ивлиев А.А.. Отделочные строительные работы. – М.: Издательский центр «Академия», - 2015г.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г.
7. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном.- М.: ООО «Аделант». – 2015г.
8. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия: Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим». 2016г.
2. Журавлев И.П. Штукатур. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 г.
3. Лоскутов Л. Современные отделочные материалы Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 г
3. Полежаева Ю.О. Строительное черчение.- М: Издательский центр «Академия», 2016 г.
5. Хайнер Гамм «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ».- М. 2017г.
6. СД- диски по выполнению штукатурных работ.
7. Видеофильмы.
8. Плакаты.

Интернет-ресурсы:

1. [tp://www.kalugaremont.ru/video](http://www.kalugaremont.ru/video)
2. <http://gipsokarton-blog.ru>
3. <http://www.gvozdem.ru/>
4. <http://www.sportkult.ru/>
5. <http://www.stmaster.ru/>
6. <http://chertejnik.narod.ru/>
7. <http://www.stroyazbuka.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.05

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Доп.ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	1. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; 2. Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ; 3. Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ; 4. Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями; 5. Выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом); 6. Устраняет соответствующие подготовке поверхности дефекты (расшивляет, подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора) согласно тех.условий; 7. Поверхности смачивает водой или глубокопроникающей грунтовкой согласно тех.условий;; 8. Подготавливает разного вида поверхности в соответствии техническим условиям; 9. Выполняет провешивание поверхности; 10. Устанавливает различные виды марок и маяков с соблюдением технологических требований; 11. Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ	Экзамен квалификационный. Оценка по эталону. Экзамен квалификационный. Оценка по эталону
Доп.ПК 1. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	12. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; 13. Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ; 14. Выполняет простую штукатурку под «сокол» различного рода стен согласно тех.условий; 15. Выполняет улучшенную штукатурку под «правило» различного рода стен согласно тех.условий;; 16. Выполняет высококачественную штукатурку по «маякам» различного рода стен согласно тех.условий;; 17. Производит оштукатуривание квадратных, круглых и многогранных колонн различными способами согласно	

	<p>требованиям проекта;</p> <p>18. Производит вытягивание прямолинейных и криволинейных штукатурных тяг согласно требованиям проекта;</p> <p>19. Производит механизированное нанесение раствора (соплование) при оштукатуривании поверхностей в соответствии с проектом производства работ;</p> <p>20. Выполняет внутренние и наружные штукатурные работы в зимних условиях в соответствии с проектом производства работ;</p> <p>21. Выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта;</p> <p>22. Производит контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями СНиП;</p> <p>23. Соблюдает технику безопасности при выполнении ручных и механизированных штукатурных работ.</p>	<p>Экзамен квалификационный. Оценка по эталону</p>
Доп.ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	<p>24. Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ;</p> <p>25. Применяет различные способы приготовления декоративных растворов;</p> <p>26. Выполняет декоративные (терразитовую, известково-песчанную и каменную) штукатурки при отделке фасадов зданий согласно требований проекта;</p> <p>27. Выполняет различные способы отделки декоративных штукатурок согласно требований проекта;</p> <p>28. Выполняет железнение оштукатуренной поверхности согласно технических условий проекта;</p> <p>29. Выполняет подсчет объема работ в соответствии с рабочими чертежами проекта;</p> <p>30. Соблюдает технику безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.</p>	
Доп.ПК4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<p>31. Определяет причины появления дефектов штукатурки в соответствии с требованиями СНиП;</p> <p>32. Использовать способов устранения дефектов штукатурки в соответствии с требованиями СНиП;</p> <p>33.Соблюдение техники безопасности при ремонте оштукатуренных поверхностей в соответствии с требованиями СНИП.</p>	

