

Приложение П.3

к ПАОП по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
по квалификации техник

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине Иностранный язык и ФГОС, является частью ПАОП по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 160, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов:

самостоятельной работы обучающегося- 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем учебной нагрузки (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	10
контрольные работы	6
Самостоятельная работа	10
– работа с источниками социальной информации	
– анализ типичных социальных ситуаций	
-- перевод текстов предложенной тематики	
– изложение своего мнения на определенную ситуацию	
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	160	4
<i>Введение</i>		Вводно-коррективный курс	2	1
Раздел 1. Основной модуль			150	
<i>Тема 1.1. Описание людей.</i>			8	
	1	Описание внешности человека. Фонетика(звуки, слоги). Ударение, интонация Лексика по теме, описание внешности известных людей в социальном, политическом и культурном обществе.	2	2
	2	Описание характера. Транскрипция. Качества и характер человека. Рассмотрение характера в различных ситуациях. Личностные качества.	2	2
	3	Профессии. Основные правила орфографии. Изучение профессий технического цикла. Лексика, характеризующая каждую профессию.	2	1
	4	Профессиональная лексика. Словообразование. Рассмотрение различных ситуаций в профессиональной деятельности.	2	1
<i>Тема 1.2. Межличностные отношения</i>			8	
	1	Психология общения. Суффиксы и префиксы прилагательных. Общение в семье, с друзьями, с коллегами.	2	2
	2	Цивилизация и общество. Суффиксы и префиксы глаголов. Рассмотрение общества и положение человека в нем.	2	1
	3	Вербальное и невербальное общение. Суффиксы существительных, наречий, порядковых числительных. Виды общения. Работа с примерами.	2	1
	4	Рассмотрение различных ситуаций общения. Интернационализмы. Составление диалогов и монологов на различные ситуации.	2	2
<i>Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт.</i>			16	
	1	Здоровый образ жизни. Явление конверсии. Работа с темой. Здоровье в современном мире.	2	2
	2	Здоровье, спорт. Служебные слова (союзы, предлоги, артикли) Современный ритм жизни. Зависимость человека от работы, экологии, образа жизни, питания.	2	2

	3	Виды спорта. Имя существительное, его функции в предложении. Рассмотрение различных современных видов спорта.	2	2
	4	Виды спорта. Образование множественного числа. Национальные виды спорта. Англоязычные и русскоговорящие страны.	2	1
	5	Экология. Притяжательный падеж. Влияние экологии на здоровье человека.	2	2
	6	Экологическая ситуация в нашей стране, городе. Статьи, сферы их использования. Борьба с загрязнением экологии.	2	1
	7	Контрольная работа. Употребление артиклей с названиями.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - тема «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной информации - перевод текстов предложенной тематики. Аудирование --создание презентации на тему «Образование». Изложение своего мнения на определенную ситуацию - составление плана прослушанного или прочитанного текста. - развитие диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.	2	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.			12	
	1	Современный город. Личные, притяжательные и объектные местоимения. Столица и периферия.	2	1
	2	Образование новых городов. Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Урбанизация. Разрастание городов.	2	2
	3	Работа с источниками социальной информации по разработке презентации на тему «Столицы мира».	2	2
	4	Практическое занятие. Изложение своего мнения на определенную ситуацию «Инфраструктура городов».	2	2
	5	Экономическое положение в стране. Неопределенно-личные местоимения. Современный город. Его преимущества и недостатки.	2	1
	6	Независимость государств. Степени сравнения прилагательных и наречий. Влияние политического устройства. Политические ветви власти.	2	2

Тема 1.5. Природа и человек.			10	
	1	Загрязнение окружающей среды. Виды числительных. Обозначение и чтение дат, времени. Современная экологическая ситуация.	2	2
	2	Погода. Глагол-связка и его функции. Погодные условия. Глобальные катастрофы и взаимосвязь с экологией.	2	1
	3	Погодные условия. Модальные глаголы и их заменители. Рассмотрение природных явлений в различных странах.	2	2
	4	Человек и природа. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. Взаимосвязь человека и природы. Сравнение с человеком 21 века.	2	1
	5	Будущее планеты. Образование и употребление глаголов в Present, Past Progressive. Исчезновение видов растений и животных. Нанотехнологии современного мира.	2	1
Тема 1.6. Научно-технический прогресс			10	
	1	Наука и человек. Образование и употребление глаголов в Present, Past Perfect. Влияние природы на открытия.	2	1
	2	Изобретения и их изобретатели. Конструкции to be going to ... Важные человеческие изобретения.	2	1
	3	Научная технология. Образование страдательного залога. Современные изобретения.	2	1
	4	Зачетное занятие. Перевод текстов предложенной тематики. «Жизнь без современных благ».	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - на тему «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной информации - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование --создание презентации на тему «Образование». Изложение своего мнения на определенную ситуацию - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. -по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.	2	
Тема 1.7. Повседневная			18	

жизнь, условия жизни.	1	Основные обязанности. Порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Рабочий день и выполнение основных обязанностей в семье, дома на работе.	2	1
	2	Конкуренция. Предложения с оборотом There is/ are Современный темп жизни. Устройство на работу. Прохождение собеседования.	2	2
	3	Прием на работу. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Написание резюме. Составление ответов на вопросы работодателя. Имитирование ситуации– интервью.	2	1
	4	Повседневная жизнь. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; Выполнение обычных бытовых обязанностей.	2	2
	5	Составление резюме. Сложносочиненное предложение.	2	1
	6	Современная жизнь в условиях постиндустриальной цивилизации	2	1
	7	Интервью. Устройство на работу.	2	1
	8	Работа с диалогами. Использование клишированных выражений.	2	2
	9	Суффиксы наречий и прилагательных. Использование сравнений в речи.	2	2
Тема 1.8. Досуг			16	
	1	Виды досуга. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений Поход в театр, кино.	2	1
	2	Путешествия. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing Виды путешествий. Услуги. Покупка и заказ билетов. Таможня.	2	1
	3	Посещение ресторана. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Рестораны быстрого обслуживания. Заказ по меню.	2	1
	4	Отдых. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Виды отдыха и развлечений. Поездки за город.	2	2
	5	Путешествие за границу. Предложения с союзами neither...nor, either...or; Посещение достопримечательностей.	2	2
	6	Размещение в гостинице. Использование разговорных фраз.	2	2
	7	Контрольная работа. Составление вопросов. Виды вопросительных предложений.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение).	2	

		<p>- на тему «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной информации.</p> <p>- Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование.</p> <p>--создание презентации на тему «Образование». Изложение своего мнения на определенную ситуацию.</p> <p>- Составление плана прослушанного или прочитанного текста.</p> <p>-по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.</p>		
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации			10	
	1	СМИ. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do Средства массовой информации в современном мире.	2	1
	2	Получение новостей. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Виды СМИ. Наиболее распространенные СМИ .	2	2
	3	Социум и СМИ. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Новости вокруг нас.	2	2
	4	Интернет. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, Важная информация и возможности ее получения и доступ.	2	1
	5	Современные газеты и журналы. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; Актуально ли сейчас получение информации из печатных изданий?	2	2
Тема 1.10. Навыки общественной жизни			10	
	1	Профессиональные навыки поведения. Рассмотрение различных профессий. Лексика, характеризующая каждую специальность.	2	1
	2	Поведение в обществе. Описание личных качеств, характера.	2	2
	3	Профессиональные навыки и умения. Характеристика каждой профессии. Нормы поведения на работе, в коллективе.	2	2
	4	Повседневное общение. Правила и нормы поведения на лекциях, в незнакомом обществе.	2	2

	5	Пребывание за рубежом. Нормы поведения в различных странах.	2	1
Тема 1.11. Культурные и национальные праздники			16	
	1	Праздники в нашей стране. Национальные праздники и обычаи в России.	4	1
	2	Государственные праздники. Международные праздники. Особенности празднования единых праздников в разных странах.	2	1
	3	Обычаи нашей страны. Особенности празднования в России. Забытые традиции и праздники.	2	1
	4	Традиции и праздники стран изучаемого языка. Особенности празднования. Национальные праздники. Обычаи.	2	1
	5	Сравнения праздников в США и Великобритании. Разница между обычаями в англоязычных странах и причины.	2	2
	6	Зачетное занятие. Культура Америки. Ее социальное развитие и рост.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - на тему «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной информации - Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование --создание презентации на тему «Образование». Изложение своего мнения на определенную ситуацию - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. -по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.	2	
Тема 1.12. <i>Государственное устройство, правовые</i>			12	
	1	Государственное устройство в России	4	2

<i>институты.</i>		Политические партии и движения, их классификация		
	2	Правовые институты. Политика в нашей стране и за рубежом. Сравнительный анализ.	2	3
	3	Политическое устройство в Америке. Институты и ветви власти.	2	2
	4	Политическое устройство в Великобритании. Виды власти.	2	1
	5	Выборы в Америке. Президенты США. Партии.	2	1
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.				
Тема 2.1. <i>Промышленность, транспорт, детали и механизмы.</i>			14	
	1	Виды промышленности. Развивающиеся отрасли промышленности. В России и за рубежом.	4	1
	2	Основные виды строительных сооружений. Различные области строительства. Профессиональная терминология.	2	2
	3	Виды промышленных зданий. Сопроводительная лексика. Обслуживание машин и аппаратуры.	2	1
	4	Система соединения. Виды соединений. Материалы. Узлы.	2	2
	5	Контрольная работа. Схемы соединений. Спецлексика.	2	
		Самостоятельная работа: использование диалога-обмена мнениями, сообщениями. Изложение своего мнения на определенную ситуацию. - Продуцирование высказываний по тексту (описание, рассуждение) - на тему «Формы речевого этикета, межличностное общение». Работа с источниками социальной информации	2	

	- Перевод текстов предложенной тематики. Аудирование --создание презентации на тему «Образование». Изложение своего мнения на определенную ситуацию - Составление плана прослушанного или прочитанного текста. -по развитию диалогической речи. Анализ типичных социальных ситуаций.		
	ВСЕГО	160	

0
 Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»; Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон, - телевизор
- экран с регулируемым углом наклона для проекции транспарантов, диапозитивов
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, - колонки.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.: КноРус, 2016. - 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
2. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
4. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
5. www.english-to-go.com (for teachers and students)
6. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
7. Журнал "Deutsch", [электронный ресурс], режим доступа <http://deu.1september.ru/>

8. Goethe-Institut, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.goethe.de/>
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: <http://grammade.ru/>
10. Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Луговая, А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие/ А.Л. Луговая. – М.: Высшая школа, 2006.- 166 с.
2. Разводовский, В.Ф. Английский язык для будущих инженеров-строителей = Englishforconstructionengineeringstudents: пособие / В.Ф. Разводовский. –Гродно : ГрГУ, 2010. – 124 с.
3. Конышева, А.В. Englishforbuilder = Английский для строителей: пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений / А.В. Конышева. – Минск: БНТУ, 2005. – 89 с.
4. Попов, С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 – 153 с.
5. Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов: начальный уровень: электронная книга.- 177 с.
6. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей/А. П. Голубев, Смирнова И.Б., Беляков Д.А..- 2-е издание, стер.- М.: КноРус, 2015.- 306 с.

Англо-русский, русско-английский словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</p>

	каждым обучающимся.
--	---------------------