

Приложение П.2

к ПАОП по специальности

08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для квалификаций техник

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СПО по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно – двигательной системы) должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и направления их деятельности;
- достижения науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Выпускник должен освоить общие компетенции:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- объем учебной нагрузки обучающегося часов - 51 ч.

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч.

-практические занятия – 14 ч.

- самостоятельной работы обучающегося – 3 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем учебной нагрузки (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	14
Самостоятельная работа	3
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Новейшее время в истории 2. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Охарактеризовать ключевые, поворотные события новейшего времени. Рассмотреть проблемы и варианты новейшей истории.	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	1.Интересы союзных держав после войны. Территориальные изменения после II Мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. 2. Демократизация общественной жизни. Идея коллективной безопасности. Создание ООН. Создание коалиционных правительств в странах Европы.	2	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	1.Начало «холодной войны». Новый расклад сил на мировой арене. Предпосылки «холодной войны. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План «Маршалла». 2. Практическое занятие: «Первые конфликты и кризисы «холодной войны» Первые военно-политические конфликты.	2	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	1.Рост антиколониального движения. Причины крушения колониальной системы после II Мировой войны. Падение колониальных империй. 2. Практическое занятие: «Образование новых независимых государств». Проблема выбора пути развития. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Конфликты в странах Юга. Преодоление отсталости. Итоги первых преобразований.	2	2
Тема 1.5. Мировая интеграция.	1. Практическое занятие: «Мировая интеграция». Сравнить мир середины 1940-х и середины 1970-х гг. Сгруппировать страны мира по типам развития. Охарактеризовать результаты «холодной войны» в изучаемый период. Проследить взаимосвязь внешней и внутренней политики СССР. 2. Практическое занятие: «Углубление мировой интеграции». Выявить процессы, которые привели к углублению мировой интеграции в 1940-1970- гг.	2	

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.		23	
Тема 2.1. Крупнейшие страны Европы и США	<p>1.Превращение США в лидера западного мира. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.</p> <p>2.Практическое занятие: «Политическое развитие США». Форма правления. Форма государственного устройства. Особенности многопартийности. Общественные движения.</p> <p>3.Раскол Германии после II Мировой войны. Создание оккупационных зон в Германии. Берлинский кризис. Распад Германии на ФРГ и ГДР.</p> <p>4. Экономическое и политическое развитие ФРГ. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. – «экономическое чудо», его причины. Форма правления и форма государственного устройства ФРГ. Многопартийность.</p> <p>5. Европейская экономическая интеграция. Углубление международного разделения труда. Атлантическое сообщество. Интеграция в Западной Европе. Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики. Достижения и противоречия европейской интеграции.</p> <p>6. Практическое занятие: «Создание европейских союзов и организаций». Организация Европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС). Совет Европы (СЕ). Европейское объединение угля и стали (ЕОУС). Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) и Европейское сообщество по атомной энергии (ЕврАтом).</p>	6	2
Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	<p>1. Практическое занятие: «Страны Восточной Европы после II Мировой войны». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе.</p> <p>2. Образование социалистического лагеря Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии.</p>	2	
Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века	<p>1.Япония после II Мировой войны Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. «Экономическое чудо» и его причины.</p> <p>2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире Современное положение Японии. Глобализация японской внешней политики. Эволюция</p>	6	2

	<p>ведущих политических партий.</p> <p>3. Китай после II Мировой войны. Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».</p> <p>4. Практическое занятие: «Китай на современном этапе развития». Смерть Мао Дзедун, смена курса. Реформы Дэн Сяопина. Китай на современном этапе развития.</p> <p>5. Индия после II Мировой войны Борьба за независимость. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг., национальный вопрос в Индии.</p> <p>6. Индия на современном этапе развития. Реформы 90-х гг. Форма правления и форма государственного устройства. Формирование многоукладной экономики. Страна контрастов. Проблема терроризма. Выборы 2014г.</p>		
Самостоятельная работа	<p>Новые индустриальные страны. Сингапур и Гонконг. Особенности развития Южной Кореи и Тайваня.</p>	1	
Тема 2.4. Советская концепция «нового политического мышления»	<p>1. Перестройка в СССР и ее воздействие на положение государств Восточной Европы. Основные события Перестройки. Приход к власти оппозиции во всех социалистических странах. Прекращение существования ОВД,</p> <p>2. Распад СССР и конец «холодной войны» Подготовка нового Союзного договора. Выступление ГКЧП. Создание СНГ. Основные положения «нового политического мышления».</p>	2	2
Тема 2.5. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	<p>1. Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в., борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Аргентина, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).</p> <p>2. Практическое занятие: «Пути развития латиноамериканские стран». Развитие демократической, конституционно избранной власти в большинстве стран Латинской Америки. «Потерянное десятилетие». Интеграционные процессы в Латинской Америке. Создание «Южноамериканского общего рынка» (МЕРКОСУР). Андское сообщество (Венесуэла, Колумбия, Эквадор, Перу, Боливия). Создание Южноамериканского союза. Стремление южноамериканских государств к выходу из орбиты влияния США.</p>	2	2
Тема 2.6. Международные	1. Международные отношения во второй половине XX века	4	2

отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Складывание многоуровневой системы взаимодействия народов и государств. Роль ООН в современном мире. ВТО. МВФ. Движение неприсоединения. АС. АТЭС. ОБСЭ. ЕС. АСЕАН. 2. От двухполюсной системы к новой политической модели. Перестройка всей структуры международных отношений после ликвидации двухполюсной модели мира. Идея американского мирового лидерства. Вопрос о необходимости реформирования ООН. Новая волна роста военных расходов. Дестабилизация международной обстановки. 3. Практическое занятие: «Мир во второй половине XX века». Охарактеризовать основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.		9	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура во второй половине XX-начале XXI вв.	1. Новые рубежи НТП. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. 2. Практическое занятие: «Последствия НТП». НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 3. Основные направления в развитии зарубежной культуры. Многообразие стилей и течений в художественной культуре во второй половине XX – начале XXI в. 4. Массовая культура. Основные черты и особенности массовой культуры. Положительные и отрицательные черты массовой культуры.	4	2
Тема 3.2. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.	1. Духовная жизнь в советском обществе второй половины XX в. Образование и наука. Под прессом партийного контроля. Время «оттепели». 2. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Новые измерения культуры. Государство и культура. В поисках новых идеалов. 3. Многообразие стилей и течений в художественной культуре во второй половине XX – начале XXI в. От модернизма к постмодернизму. Абстракционизм. Поп-арт. Гиперреализм. Хеппенинг. Инсталляция 4. Проблемы взаимодействия культур. Углубляющееся взаимодействие культур народов разных стран и континентов. Подъем национальных культур.	4	2

Самостоятельная работа	СМИ и массовая культура. Рост значения СМИ в повседневной жизни человека. Формирование индустрии досуга.	1	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		9	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	1.Практическое занятие: «Глобализация и глобальные проблемы». Появление глобальных проблем человечества. Основные глобальные проблемы. Термин «глобализация». 2. Мировая политика. Складывание биполярного мира. «Холодная война». Расширение числа субъектов международных отношений. Разрядка международной напряженности. Современные международные отношения.	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2. Деятельность РФ по укреплению системы международной безопасности Основные направления деятельности РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	1.Международный терроризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. 2. Борьба с международным терроризмом. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Законодательные инициативы в этом вопросе.	2	3
Самостоятельная работа	Основные проблемы социально-экономического и политического развития современной России. Модернизация в России: общие мировые процессы и национальные особенности. Внешняя политика демократической России: успехи и неудачи	1	
зачет		2	
	Всего	51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «История»;
- электронный учебник по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, рабочие презентации и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

- **нормативно-правовые:**

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.constitution.ru>
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
5. Правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Президент России гражданам школьного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Российский союз промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rcppp.ru>
8. Союз потребителей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.potrebitel.net>
9. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfdeti.ru>
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ombudsmanrf.org>
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
12. Юридическая Россия: федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru> и др.

- **исторические:**

1. Архивы России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruarchives.ru>
2. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shpl.ru>
3. Зуев, М.Н. История России XX– начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. – Режим доступа: <https://biblio-onlain.ru>

4. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
7. Некрасова, М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
8. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — режим доступа: [https:// biblio-onlain.ru](https://biblio-onlain.ru)
9. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www/ruplir.ru](http://www.ruplir.ru)
10. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
11. Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER> и др.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С. История Отечества : учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012 – 544 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. — М.: ИДДК, 2007.
3. Ванюков, Д.А. Демократическая Россия конца XX– начала XXI века/ Д.А. Ванюков. — М.: «Мир книги», 2007. — 240 с.
4. История: учебник для СПО / П.С. Самыгин и др.. — 20-е изд., перераб. и доп.. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 474 с.
5. История современной России: 1991–2003 гг.: учеб. пособие / В.И. Короткевич. — СПб.: «Изд-во С.-Петерб. ун-та», 2006. — 293 с.
6. История России в таблицах/ С.В. Агафонов. — М., 2009.
7. Кузык, Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. — 2-е изд. — М.: «Институт экономических стратегий», 2006. — 544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>самостоятельная работа, реферат</p> <p>самостоятельная работа, реферат</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>самостоятельная работа, тестовые задания; самостоятельная работа, тестовые задания;</p> <p>самостоятельная работа, тестовые задания;</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>самостоятельная работа, тестовые задания;</p> <p>самостоятельная работа.</p>