

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Адаптированная образовательная программа по
специальности (профессии)

среднего профессионального образования

29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

Город, 2019г.

Примерная программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013г., № 762, , с учетом профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. №1124н. и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников профессии 29.01.04 Художник по костюму

**Примерная программа проведения
государственной итоговой аттестации выпускников**

I. Общие положения

- 1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273 –ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14. 06. 2013г., № 464, приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16. 08.2013 г., № 968.
- 1.2. Область применения программы государственной итоговой аттестации
Программа государственной итоговой аттестации, далее программа ГИА, является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **29.01.04 Художник по костюму** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессии:
 1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.
 2. Разработка конструкций и шаблонов (лекал).
 3. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**
ВПД 1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.
ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.
ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма

ВПД.2 Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

ВПД.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

и соответствующих **общепрофессиональных компетенций (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

II. Состав и функции государственной экзаменационной комиссии

- 2.1. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, далее ГЭК, состав которой формируется техникумом по каждой основной профессиональной образовательной программе.
- 2.2. ГЭК руководствуется в своей деятельности требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, настоящей Программой проведения государственной итоговой аттестации, локальными актами.
- 2.3. ГЭК формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения, аттестуемых групп выпускников, специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.
- 2.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
- 2.5. Председатель ГЭК назначается из представителей работодателей.
- 2.6. Критериями отбора кандидатуры на должность председателя ГЭК являются:
 - кандидат не должен состоять в штате техникума;
 - профессиональная деятельность кандидата или его квалификация (согласно диплому о профессиональном образовании) должны соответствовать профилю аттестуемых профессий;
 - кандидат должен быть компетентен в оценивании индивидуальных образовательных достижений выпускника на основе квалификационных требований к уровню и качеству подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.
- 2.7. Состав ГЭК утверждается приказом Министерства образования Московской области.
- 2.8. Основными функциями ГЭК являются:
 - комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
 - принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
 - внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию профессионального образования на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

III. Содержание государственной итоговой аттестации

- 3.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника техникума является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающий в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики;
 - уровень квалификации как системы освоения компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных программ теоретического обучения, учебной и производственной практики.
- 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:
- выполнение выпускной квалификационной работы по профессии в соответствии с ФГОС СПО и программами подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
 - защита выпускной квалификационной работы, выполненной выпускником по теме, утвержденной приказом директора техникума.
- 3.3. Конкретный перечень выпускных квалификационных работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках профессиональной образовательной программы, порядок, формы и сроки проведения ГИА устанавливаются техникумом, исходя из учебного плана по профессии.
- 3.4. Выпускная квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.
- 3.5. Выпускная квалификационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом СПО и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по данной профессии.
- 3.6. Содержание выпускной квалификационной работы должно включать:
- описание технологического процесса;
 - виды применяемых материалов;
 - краткое описание используемого оборудования, инструмента, приборов и приспособлений;
 - описание параметров и режимов ведения процесса.
- Объем работы не менее 15 страниц текста и возможна графическая часть.
- 3.7. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель. К выпускной квалификационной работе выпускник прилагает рецензию. Рецензентом является преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.
- 3.8. При защите выпускной квалификационной работы выпускник в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией. Выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать результаты, владеть экономическими, экологическими параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решения в рамках своих компетенций.

3.9. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

3.10. Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- оценка «5» (отлично) ставится если

содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании утвержденных требований. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.

При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию, таблицы, схемы, иллюстрации и т. п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда.

- оценка «4» (хорошо) ставится если

содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибки или два-три недочета в оформлении работы.

При защите обучающийся показывает знания вопросов темы, во время доклада использует наглядные пособия (презентация, таблицы, схемы, иллюстрации, и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает санитарные нормы и требования безопасности труда.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится если

допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе.

При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументируемого ответа на заданные вопросы.

аттестуемый недостаточно владеет приемами работ практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении санитарных норм и требований безопасности труда.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если

допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере.

При защите обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, санитарные нормы и требования

безопасности труда не соблюдаются.

IV. Порядок и организация проведения государственной итоговой аттестации

- 4.1. Учебная часть техникума не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень тем выпускных квалификационных работ, входящих в состав государственной итоговой аттестации.
- 4.2. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума на основании решения педагогического совета.
- 4.3. Виды аттестационных испытаний, содержание программы государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся техникума не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
- 4.4. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.
- 4.5. Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором техникума и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем за месяц до их начала.
- 4.6. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. ВКР (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии) и (или) графической части, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся.
- 4.7. Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственной итоговой аттестации принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.
- 4.8. Выпускники, имеющие академические задолженности и не в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, или не выполнившие выпускные квалификационные работы, не допускаются к заключительному этапу государственной итоговой аттестации (к защите квалификационных работ). Порядок повторного прохождения аттестационных испытаний определяется приказом № 968 от 16 августа 2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

- 4.9. Результаты государственной итоговой аттестации по всем видам аттестационных испытаний фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий и объявляются выпускникам в тот же день, в который проходили аттестационные испытания. Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, техникумом может быть назначен другой срок их проведения или аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.
- 4.10. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации без уважительных причин или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые предварительно восстановившись в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.
Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.
- 4.11. При наличии разногласий между членами государственной экзаменационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника или несогласии выпускника с оценкой аттестационной комиссии качества его знаний и умений возможна подача апелляции со стороны обучающегося. Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется приказом № 968 от 16 августа 2013 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 4.12. Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний по неуказанным в настоящем Положении причинам, отчисляются из техникума с выдачей им справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.
- 4.13. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по предметам хранятся в архиве не менее 25 лет.

V. Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании

- 5.1. По результатам аттестационных испытаний выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) и выдается диплом, о соответствующем уровне образования и квалификации.
Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца выдается выпускникам техникума, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением выдается не позднее 10 дней со дня издания приказа об отчислении выпускника.

5.2. Повышенный уровень квалификации устанавливается выпускникам, которые выполнили выпускную квалификационную работу на оценку «5» (отлично), имеют итоговые оценки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам не ниже «4» (хорошо), получили производственные характеристики с отличным отзывом о работе за период производственной практики и рекомендацией о присвоении повышенного разряда.

Протокол № 1

«__» _____ 20__ г.

Собрания группы _____ (ознакомления с программой государственной итоговой аттестации и положением о государственной итоговой аттестации).

Присутствовали: обучающиеся группы _____: _____ чел.

_____ - мастер производственного обучения.
(ФИО)

Повестка дня:

Ознакомление обучающихся группы, заканчивающих обучение профессии:

«_____»

со следующими документами государственной итоговой аттестации:

1. Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам учреждений СПО: Утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
2. Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум».
3. Программой государственной итоговой аттестации обучающихся профессии «_____».

Слушали:

(ФИО МПО)

ознакомил(а) обучающихся с программой государственной итоговой аттестации профессии «_____» и довел(а) до сведения обучающихся группы _____ требования, предъявляемые к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации, согласно Положения и Программы; ответил(а) на вопросы обучающихся.

Постановили:

Провести государственную итоговую аттестацию обучающихся профессии «_____» согласно требованиям, закреплённым вышеперечисленными нормативными документами.

Протокол вел(а):

Мастер производственного обучения:

(подпись)

(ФИО МПО)

Список обучающихся группы _____

| № п/п | ФИО обучающегося | С положением о ГИА, программой ГИА ознакомлен(а) |
|----------|------------------|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |

Мастер производственного обучения:

(подпись)

(ФИО МПО)

Протокол № 2

« » 201 г.

Собрания группы _____ (ознакомления с приказом о закреплении тем выпускной квалификационной работы).

Присутствовали: обучающиеся группы _____: _____ чел.

_____ - мастер производственного обучения.
(ФИО)

Повестка дня:

Ознакомление обучающихся группы, заканчивающих обучение профессии:

« _____ »

со следующими документами государственной итоговой аттестации:

1. Утверждённым приказом № 200 от 28.04.2016 г. перечнем тем выпускной квалификационной работы обучающихся профессии
« _____ ».
2. Приказом № 315 от 01.07.2016 о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися (с указанием руководителей и сроков выполнения).

Слушали:

(ФИО МПО)

Ознакомил(а) обучающихся группы _____ с перечнем тем выпускной квалификационной работы (ВКР) и приказом о закреплении тем ВКР; ответил(а) на вопросы.

Постановили:

Провести государственную итоговую аттестацию обучающихся профессии
« _____ » согласно
требованиям, закреплённым вышеперечисленными документами.

Протокол вел(а):

Мастер производственного обучения:

(подпись)

(ФИО МПО)

Темы письменных квалификационных работ
по профессии «Художник по костюму»

| №\№ | Тема письменной квалификационной работы |
|-----|---|
| 1 | Технология конструкции и изготовление женской блузки классического стиля |
| 2 | Технология конструкции и изготовление женского платья для «коктейля» с использованием элементов в стиле 20-30-е годы XI века. |
| 3 | Технология конструкции и изготовление женского жилет классического стиля. |
| 4 | Технология конструкции и изготовление женского платья для «коктейля» с использованием элементов в стиле 60-е годы XX века. |
| 5 | Технология конструкции и изготовление женского платья романтического стиля |
| 6 | Технология конструкции и изготовление женского платья для повседневного случая в классическом стиле. |
| 7 | Технология конструкции и изготовление изделий детского ассортимента юбка в классическом стиле |
| 8 | Технология конструкции и изготовление детского платья для торжественного случая с использованием элементов в стиле классицизма. |
| 9 | Технология конструкции и изготовление производственной одежды полукомбинезон |
| 10 | Технология конструкции и изготовление женской юбки фольклорного стиля |
| 11 | Технология конструкции и изготовление женского платья с использованием элементов Древнего Египта |
| 12 | Технология конструкции и изготовление изделий детского ассортимента дошкольного возраста брюки для мальчика |
| 13 | Технология конструкции и изготовление русского народного женского костюма Московской губернии XVIII века |
| 14 | Технология конструкции и изготовление женской юбки классического стиля |
| 15 | Технология конструкции и изготовление изделия детского ассортимента платья |
| 16 | Технология конструкции и изготовление женского платья для «коктейля» с использованием элементов в стиле XVIII века. |
| 17 | Технология конструкции и изготовление женской блузки с использованием элементов фольклорного стиля |
| 18 | Технология конструкции и изготовление русского народного мужского костюма Рязанской губернии XVIII века |
| 19 | Технология конструкции и изготовление производственной одежды халат |
| 20 | Технология конструкции и изготовление женского сценического платья |
| 21 | Технология конструкции и изготовление женского платья с использованием элементов в стиле «Готика». |
| 22 | Технология конструкции и изготовление женского платья с использованием элементов романтического стиля |
| 23 | Технология конструкции и изготовление женских брюк классического стиля |
| 24 | Технология конструкции и изготовление производственной одежды фартук |
| 25 | Технология конструкции и изготовление женского легкого платья с использованием элементов в стиле 40-50-х годы XX века |
| 26 | Технология конструкции и изготовление женского халата для повседневного случая в классическом стиле. |
| 27 | Технология конструкции и изготовление мужских брюк классического стиля |
| 28 | Технология конструкции и изготовление изделия детского ассортимента сарафан |
| 29 | Технология конструкции и изготовление женской юбки спортивного стиля |
| 30 | Технология конструкции и изготовление женской пижамы для повседневного случая с элементами фольклорного стиля |

Список обучающихся группы _____

| № п/п | ФИО обучающегося | С закреплением тем ВКР ознакомлен(а) |
|----------|------------------|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |

Мастер производственного обучения:

(подпись)

(ФИО МПО)

Протокол № 3

«__» _____ 20__ г.

собрания группы _____ (ознакомления с допуском к государственной итоговой аттестации).

Присутствовали: обучающиеся группы _____ : _____ чел.

_____ - мастер производственного обучения.
(ФИО)

Повестка дня:

Ознакомление обучающихся группы, заканчивающих обучение профессии:

«_____», с допуском
к государственной итоговой аттестации:

Слушали:

(ФИО МПО)

Довел(а) до сведения обучающихся группы _____ требования, предъявляемые к обучающимся по допуску к государственной итоговой аттестации, согласно Положения и Программы; ответил(а) на вопросы.

Постановили:

Провести государственную итоговую аттестацию обучающихся профессии

«_____» согласно
требованиям, закреплённым нормативными документами и приказами по техникуму.

Протокол вел(а):

Мастер производственного обучения:

(подпись)

(ФИО МПО)

Список обучающихся группы _____

| № п/п | ФИО обучающегося | С допуском (не допуском) к ГИА ознакомлен |
|----------|------------------|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |
| 14. | | |
| 15. | | |
| 16. | | |
| 17. | | |
| 18. | | |
| 19. | | |
| 20. | | |
| 21. | | |
| 22. | | |
| 23. | | |
| 24. | | |
| 25. | | |

Мастер производственного обучения:

(подпись)

(ФИО МПО)

Примерные методические указания по
выполнению выпускной квалификационной работы.
Профессия 29. 01. 04 «Художник по костюму»

Примечание: методические указания составляет руководитель работы.

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

ФИО обучающегося _____

Код и наименование профессии _____

Номер группы _____

Наименование темы работы _____

ФИО руководителя _____

Актуальность темы _____

Точность описания разработанного технологического процесса _____

Технологическая последовательность изложения материала _____

Полнота и грамотность описания используемого оборудования, инструментов, приспособлений _____

Соответствие параметров и режимов ведения процесса предъявляемым требованиям _____

Соответствие описания разработанного технологического процесса правилам безопасного труда _____

Самостоятельность студента в выполнении работы _____

Соответствие требованию к объему ВКР _____

Качество оформления работы _____

Другие замечания _____

По мнению руководителя, работа заслуживает отметки _____

Дата

(Подпись руководителя)

ПРОТОКОЛ

заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной
квалификационной работы по программе среднего профессионального образования

« ____ » _____ 2018

город _____

№ _____

Код и наименование специальности/профессии среднего профессионального образования
29. 01. 08 Оператор швейного оборудования

Фамилия, имя, отчество студента: _____

Тема выпускной квалификационной работы: _____

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

председатель государственной экзаменационной комиссии _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

члены государственной экзаменационной комиссии _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

СЛУШАЛИ:

О защите выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа, текст на ____ листах.
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполнена под руководством
Мусиной Н.Я., мастера производственного обучения

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

при консультации (при наличии) _____

(фамилия, инициалы, ученая степень, звание, должность)

Общая характеристика сообщения студента по теме выпускной квалификационной
работы:

После сообщения о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)

2. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)

3. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)
4. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)
5. _____ : _____
(ф.и.о. задавшего вопрос)

Общая характеристика ответов студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии: _____

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

1. Признать, что студент _____
(фамилия, инициалы студента)
выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой _____
(отлично / хорошо / удовлетворительно)
2. Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество студента полностью)
квалификацию _____
по специальности / профессии _____
(код, наименование)

3. Выдать диплом о среднем профессиональном образовании _____
(с отличием / без отличия)
Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):

Председатель

(подпись)

(ф.и.о.)

Секретарь

(подпись)

(ф.и.о.)

К защите допущена

Зам директора по УПР _____ (_____)

Выпускная квалификационная работа

Тема _____

Выпускник _____ Группа _____

Работа выполнена _____
(подпись выпускника)

Руководитель работы _____
(подпись, Ф.И.О)

«_____» _____ 20 __ г.

«Утверждаю»
зам. директора по УПР
_____ (_____)
«__» _____ 20__ г.

Задание для выпускной квалификационной работы

Обучающемуся _____

по профессии 29.01.04 Оператор швейного оборудования

Тема задания: _____

Утверждена приказом по техникуму: «__» _____ 20__ г. №__

Дата выдачи работы «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи работы «__» _____ 20__ г.

Работа должна содержать следующие разделы:

Введение

1. Выбор модели

1.1. Эскиз модели

1.2. Конструирование модели

1.3. Характеристика модели

2. Выбор материалов

2.1. Материалы, рекомендуемые для изготовления изделия

2.2. Характеристики и свойства предлагаемых материалов

3. Спецификация деталей кроя выбранной модели

4. Выбор режимов ВТО, методов обработки и оборудования

4.1 Выбор режимов влажно-тепловой обработки

4.2 Характеристика машинных швов, применяемых при изготовлении изделия

4.3 Выбор методов обработки изделия модели

4.4 Выбор оборудования

5. Составление укрупненной технологической последовательности и наглядной сборочной схемы изготовления изделия

6. Составление инструкционной карты отшиваемого на экзамене изделия

7. Экономическая часть

8. Заключение

9. Техника безопасности и охрана труда на швейных предприятиях.....

10. Перечень используемой литературы и интернет-ресурсов

Задание выдал _____

(подпись, Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____

(подпись, Ф.И.О.)

Введение

Во введении дается краткая историческая справка появления заданного изделия, например, история появления жакета, а также обосновывается актуальность выбранной темы.

1.Выбор модели

1.1 Эскиз модели

Обучающийся выполняет эскиз модели: вид спереди, вид сзади. На эскизе должны быть четко отражены все конструктивные и декоративные особенности модели.

1.2. Конструирование модели

Обучающийся выполняет конструирование модели: вид спереди, вид сзади.

1.3 Характеристика модели

В подразделе необходимо дать общую характеристику выбранной модели по следующему плану:

- вид и назначение изделия;
- возрастная группа;
- длина изделия;
- силуэт, указать с помощью каких конструктивных приемов он достигается;
- покрой;
- конструкция воротника;
- наличие и вид застежки;
- наличие, вид, и расположение карманов;
- наличие и расположение отделочных деталей и отделочных строчек.

2.Выбор материалов

Все материалы для разрабатываемого изделия (основные, прокладочные, подкладочные, отделочные, фурнитура) по своим свойствам, внешнему виду, размерным характеристикам должны соответствовать назначению модели и друг другу.

2.1 Материалы, рекомендуемые для изготовления изделия

Таблица 1

Пакет материалов, рекомендуемых для изготовления изделия

| Группы используемых материалов | Названия материалов | Образцы материалов |
|---|---------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Основной материал | | |
| Прокладочный материал | | |
| Подкладочный материал | | |
| Материалы для соединения деталей одежды | | |
| Материалы для застегивания | | |
| Материалы для отделки | | |

2.2 Характеристика и свойства предлагаемых материалов

Таблица 2

| Наименование ткани | Ширина, см | Вид переплетения | Сминаемость | Технологические свойства | |
|--------------------|------------|------------------|-------------|--------------------------|--------------------------------|
| | | | | осыпаемость | способность к формообразованию |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

3. Спецификация деталей кроя выбранной модели

На основании характеристики модели приводится спецификация деталей кроя с зарисовкой их контуров и указанием направления нити основы.

Таблица 3

Детали кроя _____
(наименование изделия)

| № | Наименование детали | Эскиз детали, направление нити основы | Наименование срезов | Количество деталей кроя |
|---------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основные детали | | | | |
| | | | | |
| Прокладочные детали | | | | |
| | | | | |

4.Выбор режимом методов обработки и оборудования

В данном разделе приводится характеристика машинных швов, которые применяются для изготовления данного изделия, выбор параметров влажно-тепловой обработки и методы обработки изделия.

4.1 Выбор режимов влажно-тепловой обработки.

Таблица 4

Параметры влажно-тепловой обработки

| Наименование материала | Температура, С | Время обработки утюга, сек | Увлажнение % к массе материала |
|------------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |

4.2 Характеристика машинных швов, применяемых при изготовлении изделия

Таблица 5

Характеристика машинных швов, применяемых при изготовлении

(наименование изделия)

| Наименование шва | Схема выполнения шва | Ширина шва, мм | Применение в изделии |
|------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

4.3 Выбор методов обработки основных узлов изделия

При выборе методов обработки учитывается вид одежды и технологические свойства применяемых для изготовления материалов.

Выбор способов обработки основан на различных вариантах, которые обеспечивают высокое качество изделия и сокращение трудоемкости.

Таблица 6

Методы обработки основных узлов

(наименование изделия)

| Технологическая схема узла | Последовательность сборки |
|----------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 |
| | |

4.4 Выбор оборудования, используемого при изготовлении изделия

На выбор оборудования в большей степени будут влиять технологические свойства материалов данного изделия.

Таблица 7

Выбор оборудования, используемого при изготовлении

(наименование изделия)

| Наименование оборудования | Технические характеристики | Узел, в котором применяется данное оборудование |
|---------------------------|----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |

5. Составление укрупненной технологической последовательности и наглядной сборочной схемы изделия

Укрупненная технологическая последовательность представляет собой алгоритм сборки изделия на основе которого составляется сборочная схема в которой каждая деталь изделия обозначается геометрической фигурой, затем идет сборка в изделия , потом в целое изделие:

6. Составление инструкционной карты отшиваемого изделия

Таблица 8

Инструкционная карта _____
(наименование узла)

| № п/п | Наименование неделимой операции | Схема выполнения и ТУ | Применяемое оборудование |
|-------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

7. Экономическая часть

Обучающиеся должны заполнить следующие таблицы:

Таблица 9

Примерное планирование доходов и расходов

| № п/п | Калькуляционная статья | Фактические затраты или доходы, % от реализации продукции | Плановые затраты, % от реализации продукции |
|-------|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Таблица 10

Расчет себестоимости _____
(наименование изделия)

| Сырье и материал | Единицы измерения | Количество | Цена, руб. | Сумма, руб. |
|------------------|-------------------|------------|------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | |
| Итого: | | | | |

8. Заключение

Выводы излагаются в виде отдельных четко сформулированных пунктов. Каждый пункт должен содержать законченную мысль о результатах выполненной работы по каждому разделу.

9. Техника безопасности и охрана труда на швейных предприятиях

В данном разделе кратко отражаются основы гигиены труда, техника безопасности и рациональная организация рабочих мест на швейных предприятиях.

10. Перечень используемой литературы и интернет ресурсов

Перечисляется вся используемая литература и интернет ресурсы в порядке значимости для данной работы.