

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

*название практики*

**Профессиональный модуль**

**ПМ.2 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)**

Адаптированная образовательная программа по  
профессии

среднего профессионального образования

**29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ**

*код и наименование специальности (профессии)*

Форма обучения

очная

*очная, очно-заочная, заочная*

Город, 2019г.

Примерная программа учебной практики ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 762, с учетом профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. №1124н.

Автор программы: Овчинникова Мария Владиславовна- мастер производственного обучения

*Фамилия И.О., должность*

## **Содержание**

### **1. Паспорт примерной программы учебной практики**

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения
- 1.3. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

### **2. Результаты освоения программы практики**

### **3. Структура и содержание практики**

### **4. Специальные условия реализации примерной программы учебной практики**

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **5. Контроль и оценка результатов практики**

### **6. Аттестация по итогам практики**

**Приложения** (формы отчета по практике, дневника и др.)

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ**

## **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии **29.01.04 «Художник по костюму»** в части освоения квалификаций: **художник по костюму**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.
- Разработка конструкций и шаблонов (лекал).
- Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

1. Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области швейного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения**

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии Художник по костюму: формирование у обучающихся студентов первичных практических умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО.

В результате изучения профессионального модуля

## **2. Разработка конструкций и шаблонов (лекал).**

**иметь практический опыт:**

- анализа антропометрических исследований;
- определения форм и пропорций деталей изделия;
- выполнения построения конструкций одежды;
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;

выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;

**уметь:**

выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;

определять основные антропометрические точки;

определять основные формы деталей изделия;

определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;

выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;

определять модные тенденции;

выполнять процесс моделирования одежды;

применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;

выполнять графикацию шаблонов (лекал) деталей одежды;

**знать:**

основные размерные признаки, пропорции тела человека;

основные правила и способы конструирования и моделирования одежды;

минимально необходимые и декоративно-конструктивные прибавки на свободное облегание;

основные правила и приемы построения чертежей конструкции по различным методикам конструирования;

основные модные тенденции;

принципы моделирования одежды с декоративной отделкой;

особенности построения лекал разных видов;

методы технического размножения лекал

### **1.3. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля

#### **ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал).**

МДК.02.01. Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал) 354 часов.**

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования **29.01.04 Художник по костюму** и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2, 3 курсе, в 3, 4 семестрах.

### **1.5. Место прохождения практики**

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) мастерами производственного обучения.

Временной режим проведения практики – 36 часов в неделю, рабочий день – 6 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:  
Всего **10** недель (**354 часов**) на базе основного общего образования.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды; Разработка конструкций и шаблонов (лекал); Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе
ПК 2.2.	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.
ПК 2.3.	Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции
ПК 2.4.	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.
РК 3.1	Выявлять область и вид ремонта.
РК 3.2	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную
РК 3.3	Применять современные материалы при пошиве изделий.
РК 3.4	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3.2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

«ПМ. 02. Разработка конструкций и шаблонов (лекал)»

Наименование вида деятельности	Виды работы	Объем часов	Форма контроля
1	2	3	4
ПМ. 02. Разработка конструкций и шаблонов (лекал)			
Раздел 1 <b>Основы изобразительной грамоты. Приемы и техника рисунка и живописи</b>		18	
Тема 1.1.Основные сведения об одежде	Виды работ	6	Экспертная оценка выполнения практического задания
	Общие сведения об одежде Функции одежды Классификация и ассортимент одежды Внешний вид одежды, ее покрой. Безопасные условия труда		
Тема 1.2.Основные характеристики формы тела человека	Виды работ	6	Экспертная оценка выполнения практического задания
	Освоить приемы и последовательность действий при измерении фигур (женской и мужской) определить тип фигуры и полнотную группу для индивидуальной фигуры сделать анализ измерений индивидуальной фигуры определить основные и дополнительные измерения и прибавки для данной фигуры		
Тема1.3. Система и способы конструирования одежды	Виды работ	6	Экспертная оценка выполнения практического задания
	Освоить муляжный и расчетный способы конструирования Освоить этапы построения чертежа конструкции Освоить этапы построения базисной сетки		
Раздел 2 Проектирование поясных изделий		54	
Тема 2.4 Разработка	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых

конструкций и шаблонов лекал женской прямой юбки	Установить размерные признаки и прибавки для построения женской прямой юбки Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции женской прямой юбки , М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование женской прямой юбки в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал женской юбки М 1:1		конструкции поясных изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал поясных изделий
Тема 2.5. Разработка конструкций и шаблонов лекал женской конической юбки	Виды работ	6	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции поясных изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал поясных изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения женской конической юбки Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции женской прямой юбки , М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование женской конической юбки в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал женской юбки М 1:1		
Тема 2.6. . Разработка конструкций и шаблонов лекал женских брюк	Вид работ	18	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции поясных изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал поясных изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения женских брюк Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции женских брюк , М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование женской брюк в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал женских брюк М 1:1		
Тема 2.7. Разработка конструкций и шаблонов лекал мужских брюк	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции поясных изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал поясных изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения мужских брюк Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции мужских брюк , М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование мужских брюк в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал мужских брюк М 1:1		
Тема 2.8.Изготовление макетов поясных изделий	Виды работ	6	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции поясных изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления макетов поясных изделий
	Выполнить техническое моделирование изделия в соответствии с эскизом ( юбка, брюки) Выполнить проверку конструкции, выемка лекал Выполнить раскладку лекал, раскрой изделия Изготовить макеты поясных изделий		

			обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал и макетов поясных изделий
Раздел 3.Проектирование плечевых изделий с втачными рукавами		174	
Тема 3.9 Разработка конструкций и шаблонов лекал женского изделия	Виды работ	36	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции плечевых изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал плечевых изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения женского изделия Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции женского изделия , М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование женского изделия в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал женского изделия М 1:1		
Тема 3.10 Разработка конструкций и шаблонов втачных рукавов женского изделия	Виды работ	30	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции втачных рукавов женского изделия. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал плечевых изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения втачного рукава Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции втачного рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции втачного одношовного рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции втачного двухшовного рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование втачного рукава в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал втачного рукава М 1:1		
Тема 3.11.Разработка конструкций и шаблонов воротников женского изделия	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции воротников форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов и лекал воротников различных форм изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения женских воротников Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции женских воротников, М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование женских воротников в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал женских воротников М 1:1		
Тема 3.12.Разработка конструкций и шаблонов мужского изделия	Виды работ	36	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции мужского изделия
	Установить размерные признаки и прибавки для построения мужского изделия		

	<p>Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции мужского изделия, М1:1 РАЗМЕР 164 98-100</p> <p>Выполнить конструктивное моделирование мужского изделия в соответствии с эскизом М 1:4</p> <p>Изготовить шаблоны лекал мужского изделия М 1:1</p>		Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал плечевых изделий
Тема 3.13. Разработка конструкций и шаблонов втачных рукавов мужского изделия	Виды работ	24	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкций втачных рукавов мужского изделия. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал плечевых изделий
	<p>Установить размерные признаки и прибавки для построения втачного рукава</p> <p>Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции втачного рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100</p> <p>Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции втачного одношовного рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100</p> <p>Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции втачного трехшовного рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100</p> <p>Выполнить конструктивное моделирование втачного рукава в соответствии с эскизом М 1:4</p> <p>Изготовить шаблоны лекал втачного рукава М 1:1</p>		
Тема 3.13. Разработка конструкций и шаблонов воротников и капюшонов мужского изделия	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкций воротников форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов и лекал воротников различных форм изделий
	<p>Установить размерные признаки и прибавки для построения мужских воротников капюшонов</p> <p>Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции мужских воротников, М1:1 РАЗМЕР 164 98-100</p> <p>Выполнить конструктивное моделирование мужских воротников в соответствии с эскизом М 1:4</p> <p>Изготовить шаблоны лекал мужских воротников М 1:1</p>		
Тема 3.15. Изготовление макетов плечевых изделий, втачных рукавов, воротников женских и мужских изделий	Виды работ	24	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкций изделий различных силуэтных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал и макетов изделий
	<p>Выполнить техническое моделирование изделия в соответствии с эскизом (платье, жакет, пиджак, рукава, воротники)</p> <p>Выполнить проверку конструкции, выемка лекал</p> <p>Выполнить раскладку лекал, раскрой изделия</p> <p>Изготовить макеты плечевых изделий</p>		
Зачет по учебной практике УП.02. за второе полугодие 2017-2018 учебный год		6	
ПМ. 02. Разработка конструкций и шаблонов (лекал)			
Раздел 4 Проектирование плечевых изделий с рукавами различных покроев		48	

Тема 4.16 Разработка конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя . Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения рукава рубашечного покроя Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции рукава рубашечного покроя М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование рукава рубашечного покроя в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал рукава рубашечного покроя М 1:1		
Тема 4.17 Разработка конструкции плечевого изделия с рукавами покроя реглан	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции плечевого изделия с рукавами покроя реглан Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения рукава покроя реглан Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции рукава покроя реглан М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование рукава покроя реглан в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал рукава покроя реглан М 1:1		
Тема 4.18 Разработка конструкций и шаблонов плечевого изделия с цельнокроеными рукавами	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции плечевого изделия с цельнокроеными рукавами Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения с различным покроем рукава Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции с различным покроем рукава М1:1 РАЗМЕР 164 98-100 Выполнить конструктивное моделирование с различным покроем рукава в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал рукава М 1:1		
Тема 4.19.Изготовление макетов плечевых изделий, анализ качества разработанной конструкции при проведении примерки на манекене	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции изделий различных форм. Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Выполнить техническое моделирование изделия в соответствии с эскизом ( платье, жакет, пиджак, с различным покроем рукава, воротники ) Выполнить проверку конструкции, выемка лекал Выполнить раскладку лекал, раскрой изделия Изготовить макеты плечевых изделий		
Раздел 5 Проектирование изделий детской одежды		12	
Тема 5.20 Разработка конструкций и шаблонов	Виды работ	6	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых
	Установить размерные признаки и прибавки для построения детских изделия		

лекал детских изделия для девочек	для девочек Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции детских изделия для девочек , М1:1 Выполнить конструктивное моделирование детских изделия для девочек в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал детских изделия для девочек М 1:1		конструкции изделий различных форм для девочек . Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
Тема 5.21 Разработка конструкций и шаблонов лекал детских изделия для мальчиков	Виды работ	6	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции изделий различных форм для мальчиков .Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения детских изделия для мальчиков Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции детских изделия для мальчиков , М1:1 Выполнить конструктивное моделирование детских изделия для мальчиков в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал детских изделия для мальчиков М 1:1		
Раздел 6 Проектирование плечевых изделий с использованием базовых лекал		36	
Тема 6.22 Разработка конструкций и шаблонов лекал изделий по эскизам	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции изделий различных форм по эскизам Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения изделия по эскизу Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции изделия по эскизу Выполнить конструктивное моделирование изделия в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал изделия по эскизу М 1:1		
Тема 6.23 Разработка конструкций шаблонов лекал изделий на фигуры с отклонениями от условно - типовой	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции изделий на фигуры с отклонениями от условно - типовой Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения изделия на фигуры с отклонениями от условно - типовой Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции изделия на фигуры с отклонениями от условно - типовой Выполнить конструктивное моделирование изделия на фигуры с отклонениями от условно - типовой		

	в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал изделия на фигуры с отклонениями от условно – типовой М 1:1		
Тема 6.24 Разработка конструкций и шаблонов лекал изделий из различных материалов	Виды работ	12	Экспертная оценка технических расчетов и чертежей базовых конструкции изделий из различных тканей Интерпретация результатов наблюдения, за деятельностью обучающихся в процессе изготовления шаблонов лекал изделий
	Установить размерные признаки и прибавки для построения изделия из различных материалов Произвести расчеты и выполнить построение базовой конструкции изделия из различных материалов Выполнить конструктивное моделирование изделия из различных материалов в соответствии с эскизом М 1:4 Изготовить шаблоны лекал изделия из различных материалов М 1:1		
Дифференцированный зачет по учебной практике УП.02.		6	
Всего		354	

## **4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению учебной практики**

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Учебная практика завершается оценкой уровня освоенных профессиональных компетенций в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на учебную практику. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и представившие пакет документов по практике:

- дневник практики;
- отчет по практике.

В период прохождения учебной практики осуществляется 3-х ступенчатый контроль за выполнением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Руководитель практики проводит занятия учебной практики в соответствии с программой учебной практики в пределах 36-часовой рабочей недели, осуществляет организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса учебной практики в соответствии с лицензионными требованиями и выполняет функции, предусмотренные должностными инструкциям.



#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

Гладильный стол "Veit",  
Зигзаг "Brother",  
Машина петельная,  
Машина промышленная швейная 1022кл.,  
Машина универсальная прямострочная Typical 6150H для средних и тяжелых тканей,  
Машина универсальная 1597 кл.,  
Оверлог " Brother",  
Парогенератор с утюгом GENO 037,  
Швейная машина 1820 (закрепочная),  
Швейная машина 251(петельная),  
Швейная машина 2-х игольная,  
Швейная машина ПШМ 824 (пуговичная).

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ.
2. Дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ.
3. Динафильмы и презентации по темам ПМ.
4. Плакаты по темам ПМ.
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ.
7. Настольные лампы, комплекты для ручного труда (ножницы, сантиметровая лента, иглы - булавки, иглы ручные различных номеров, нитки для сметывания, дневники практики)

Для студентов с нарушением слуха необходимо оснащение рабочих мест звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для слабослышающих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются

эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения. Учебно-производственные мастерские, лаборатории, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха, должны быть оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документкамерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы.

Сроки прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики академической группы.

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие сурдотехнических средств (например, звукоусиливающей аппаратуры, индукционных петлей), мультимедийных средств (так как видеоматериалы играют особую роль в обучении слабослышащих) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

1. Портативная информационная индукционная система
2. Система звукового поля (акустическая система и передатчик с микрофоном).

#### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Амирова, Э.К Конструирование одежды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: учеб. пособие для нач. проф. образования / Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. - М.: Издательский центр Академия, 2006. - 496 с.
2. Беляева, С.Е. Спецрисунок и художественная графика: учебное пособие / С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. - М.: Издательский центр Академия, 2008. - 240с.
3. Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для сред. проф. образования: учеб. пособие для нач. проф. образования / В. В. Ермилова, Д.Ю.Ермилова. — М.: Издательский центр Академия, 2006.
4. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова.- М.: Издательский центр Академия, 2003. - 384с.

5. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2ч. учеб. пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко. - М.: Издательский центр Академия, 2006. – 342 с.

6. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования / М.А. Силаева.- М.: Академия, 2003.-528с.

7. Труханова, А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: учебник / А.Т. Труханова. - М.: Высш. Шк, 2003. - 495с.

8. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: учеб. для сред. проф. учеб. заведений / А.Т. Труханова.- М.: Академия, 2001. - 416 с.

### **Интернет ресурсы:**

<http://www.korona-moscow.ru/modeli/modeli119.html> - Вопросы моделирования современной женской одежды. Народная одежда.

<http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»

<http://t-stile.info/> - Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

[http://klk.pp.ru/category/books\\_dl/](http://klk.pp.ru/category/books_dl/) - «Рукодельница»

<http://www.cniishp.ru/> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП)

<http://lgn.liferus.ru/tehnolog.aspx> Виды швов и их применение. Технология пошива. Отделка в одежде.

(Очень качественный информационный ресурс, статьи, фотоматериалы, презентации)

### **4.4.Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет среднее или высшее профессиональное образование и разряд не ниже пятого по профессиям «Художник по костюму», «Портной», «Закройщик».

Инженерно- педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Наличие 4– 5 квалификационного разряда с

обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

При реализации АОП СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки рассматриваются в рабочих программах профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды

ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)

ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

Принципы, на которых базируются оценки освоения компетенций:

1. Оценка базируется на критериях;
2. Критерии оценки формулируются в терминах результатов деятельности/задачи модуля;
3. При оценке учитываются представленные свидетельства освоений компетенций обучающимися;
4. Сбор свидетельств осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения (в процессе контрольных точек, в ходе итоговой оценки);
5. Оценка освоения модуля производится на основе всех свидетельств, включая свидетельства, предоставленные в ходе итоговой оценки;
6. Оценка подразделяется на текущую и итоговую.

Для проведения оценки каждого вида деятельности создается документация:

Руководство по оценке модуля;

Памятка по оценке для обучающегося;

Оценочные ведомости;

## Оценочные задания

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбора базовой конструкции изделия техническому рисунку модели;</li> <li>• соответствие выбора масштабных коэффициентов модели техническому рисунку;</li> <li>• соблюдение последовательности разработки модельных конструкций изделия;</li> <li>• сопряжение деталей конструкции по линиям соединения;</li> <li>• соблюдение технических требования оформления чертежей.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по результатам выполнения практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение модельных конструкции изделий в соответствии с эскизом, отчет по практической работе</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильность выполнения измерений фигуры;</li> <li>• соответствие выбранных прибавок силуэтной форме изделия;</li> <li>• соблюдение последовательности выполнения расчетов и построения чертежа конструкции;</li> <li>• правильность построения чертежей базовых конструкций согласно методике ЕМКО ЦОТШЛ;</li> <li>• сопряжение деталей</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по результатам выполнения практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение чертежей базовых основ конструкций, отчет по практической работе</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

	<p>конструкции по линиям соединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение технических требования оформления чертежей.</li> </ul>	
ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие выбора основы базовой конструкции изделия техническому рисунку модели;</li> <li>• соответствие пропорций чертежа конструкции техническому рисунку модели;</li> <li>• соответствие технических требований к приемам технического моделирования деталей изделия эскизу модели;</li> <li>• сопряжение деталей конструкции по линиям соединения;</li> <li>• соблюдение технических требования оформления чертежей.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по результатам выполнения практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение модельных конструкции изделий в соответствии с эскизом, отчет по практической работе</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление комплекта лекал для раскроя изделия;</li> <li>• Соблюдение требований к изготовлению и оформлению лекал (основных и вспомогательных) в соответствии с ТУ.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по результатам выполнения практических занятий</p> <p>Самостоятельная работа: разработка комплекта лекал модели по заданию, отчет по практической работе</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; своевременность выполнения работ; качественность выполненных работ.	Тестирование Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости по результатам обучения за периоды.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме). Внеаудиторная самостоятельная работа – поиск информации по предложенной тематике и подготовка дидактического материала.
ОК 5 Использовать информационно-	Использование информационных технологий	Результаты выполнения заданий (представленная

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	информация на электронном носителе).
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе; аккуратность в работе.	Ведомость оценок по учебной практике.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, выполнение текущих заданий, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Также при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **6. Аттестация по итогам практики**

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.



При выставлении итоговой оценки по практике дифференцированного зачета учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

**ОТЧЕТ**  
**ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

Профессия,  
специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии, специальности)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Место  
практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

**Руководители практики**

от организации

\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

от техникума

\_\_\_\_\_  
(должность) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (ФИО)

## **Содержание отчета по практики**

1. Дневник прохождения практики
- 1.1. Содержание дневника
2. Аттестационный лист по практике
3. Характеристика
4. Приложение (фото, видео материалы, графические схемы и д.р.)

**Московской области**  
**«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»**

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_  
(вид практики)

Профессия,

специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии, специальности)

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Место

практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Количество часов \_\_\_\_\_

**Руководители практики**

от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

от техникума

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (ФИО)

**Содержание дневника**

[illegible]



