

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы материаловедения

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа по
профессии
среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Примерная рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 762, с учетом профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. №1124н.

Автор программы: Буранова Наталия Владимировна - преподаватель

Содержание

1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 «Художник по костюму» на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 29.01.04 «Художник по костюму»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем);

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей примерной адаптированной образовательной программы по профессии 29.01.04 Художник по костюму и овладению профессиональными компетенциями (ПК) :

Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.

ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **154 час** том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114 час**;

самостоятельной работы обучающегося **40 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>154</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
проверочные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Внеаудиторная самостоятельная работа с источниками информации с целью написания конспекта и создания презентации; анализа и реферирования учебной литературы; подготовка к практическим занятиям; подготовка к отчетам; составление схем, таблиц	<i>40</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины Основы материаловедения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала.	2	1
	Понятие материаловедение, цели и задачи учебной дисциплины.	1	
	Виды материалов для одежды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта, контрольные вопросы	1	
Тема 2. Волокнистые материалы.	Содержание учебного материала.	12	2
	Общие сведения о волокнах. Классификация текстильных волокон.	1	
	Строение и свойства натуральных волокон растительного происхождения.	2	
	Строение и свойства натуральных волокон животного происхождения.	2	
	Строение и свойства химических волокон. Общие стадии получения химических волокон.	3	
	Практическое занятие №1 «Распознавание текстильных волокон растительного происхождения »	2	
	Практическое занятие №2 «Распознавание текстильных волокон животного происхождения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться практическому занятию. Выполнить реферат или презентацию по теме: «Строение и общие свойства волокон». На основе заданного источника выписать в тетрадь свойства искусственных и синтетических волокон.	5	
Тема 3. Основы технологии производства тканых материалов.	Содержание учебного материала.	24	2
	Виды текстильных нитей.	1	
	Основные процессы прядения.	2	
	Основные системы прядения.	1	
	Свойства пряжи и текстильных нитей. Дефекты пряжи и нитей	1	
	Ткацкое производство.	2	
	Пороки (дефекты) ткацкого производства	2	
	Особенности прядения хлопка, льна, шерсти	3	
	Отделка хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей.	6	
	Практическое занятие №3 «Виды текстильных нитей, системы прядения»	2	
	Практическое занятие №4 «Исследование способов отделки х/б и льняных тканей»	2	
	Практическое занятие №5 «Исследование способов отделки шерстяных и шелковых тканей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к практическому занятию. На основе заданного источника выписать в тетрадь виды специальных отделок тканей и их характеристику. Выполнить реферат или презентацию по теме: «Отделка тканей»	6	

Тема 4. Волокнистый состав тканей.	Содержание учебного материала.	8	
	Классификация тканей по волокнистому составу и их характеристика (однородные, смешанные, неоднородные).	1	2
	Влияние волокнистого состава на внешний вид и свойства тканей.	1	
	Методы определения волокнистого состава.	2	
	Характеристика органолептического метода определения волокнистого состава тканей.	1	
	Практическое занятие №6 «Определение волокнистого состава ткани органолептическим методом»	2	
	Проверочная работа №2 по темам 3-4	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к практической работе	4	
Тема 5. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала.	22	
	Строение тканей. Переплетение тканей. Раппорт переплетения	1	2
	Классификация ткацких переплетений.	2	
	Простые переплетения (полотняное, саржевое, атласно-сатиновое).	2	
	Мелкоузорчатые переплетения (производные и комбинированные).	2	
	Сложные переплетения.	1	
	Крупноузорчатые переплетения.	1	
	Свойства тканей: геометрические, механические, физические, оптические, технологические.	5	
	Практическое занятие № 7 «Определение вида ткацкого переплетения»	4	
	Практическое занятие № 8 «Свойства тканей»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям. Выполнить из нитей или полосок бумаги образцы ткацких переплетений.	5	
Тема 6. Структура поверхности ткани	Содержание учебного материала.	12	
	Признаки определения лицевой и изнаночной сторон тканей. Признаки определения направления нити основы и утка тканей.	1	2
	Структура поверхности ткани.	2	
	Виды тканей, в зависимости от структуры лицевой и изнаночной стороны и их характеристика (гладкие, ворсовые, ворсово-начесные, валяные).	2	
	Виды и характеристика тканей, в зависимости от отделки и вида лицевой и изнаночной сторон (равносторонние, разносторонние: двухлицевые и однолицевые).	2	
	Практическое занятие №9 «Определение лицевой и изнаночной сторон тканей. Направления нитей основы».	2	
	Практическое занятие №10 «Определение структуры поверхности ткани»	2	
	Проверочная работа №3 по темам 5-6	1	
	Самостоятельная работа: подготовиться к лабораторной работе. Выполнить реферат или презентацию по теме: «Признаки определения лицевой и изнаночной сторон, нитей основы и утка в ткани».	5	
Тема 7	Содержание учебного материала.	1	

Стандартизация тканей. Сортность тканей.	Понятия: стандарт, стандарт на ткань, сорт. Основные показатели качества ткани, сорта ткани.	1	2
Тема 8 Ассортимент тканей и их сортность	Содержание учебного материала.	4	
	Понятие ассортимент тканей, артикул, прейскурант. Общая характеристика ассортимента тканей.	1	2
	Сортность тканей	1	
	Практическое занятие №11 «Ассортимент тканей по видам волокон»	2	
	Самостоятельная работа: подготовиться к практическому занятию. Выполнить реферат или презентацию по теме: «Ассортимент тканей»	2	
Тема 9 Нетканые материалы	Содержание учебного материала.	3	
	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых полотен, сортность нетканых полотен	1	2
	Практическая работа №12 «Нетканые материалы»	2	
	Самостоятельная работа: подготовиться к практической работе. Выполнить реферат или презентацию по теме: «Ассортимент нетканых материалов»	2	
Тема 10 Трикотажные материалы	Содержание учебного материала.	4	
	Понятия: трикотажное полотно, трикотажная петля, петельный ряд, петельный столбик. Виды трикотажа по способу образования. Трикотажные переплетения.	1	2
	Ассортимент, свойства и сортность трикотажных полотен.	1	
	Практическое занятие №13 «Ассортимент и свойства трикотажных материалов»	2	
	Самостоятельная работа: подготовиться к практической работе. На основе заданного источника выполнить конспект по теме: «Трикотажные переплетения»	2	
Тема 11 Ассортимент других материалов для одежды	Содержание учебного материала.	3	
	Комплексные материалы	1	2
	Пленочные материалы	1	2
	Искусственный мех и кожа	1	
	Самостоятельная работа: выполнить конспекты: «Ассортимент материалов с пленочным покрытием», «Искусственная кожа», «Ассортимент комплексных материалов»	1	
Тема 12 Натуральный мех и кожа	Содержание учебного материала.	4	
	Натуральный мех. Ассортимент натурального меха	1	2
	Натуральная кожа	1	
	Практическая работа № 14 «Виды и свойства кожи»	2	
	Самостоятельная работа: выполнить презентацию по темам: «Ассортимент искусственного меха», «Ассортимент натурального меха»	2	
Тема 13	Содержание учебного материала.	3	

Ассортимент прикладных материалов	Подкладочные материалы. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы	1	2
	Практическое занятие № 15 «Прокладочные материалы»	2	
	Самостоятельная работа: изучение конспектов, подготовка к практической работе	1	
Тема 14 Фурнитура	Содержание учебного материала.	3	
	Назначение фурнитуры. Виды фурнитуры: пуговицы, крючки, петли, кнопки, пряжки, рамки, полукольца, люверсы, застежки-молнии. Область применения. Требования, предъявляемые к качеству.	1	2
	Практическая работа № 16 «Фурнитура для швейных изделий»	2	
	Самостоятельная работа: собрать образцы фурнитуры, определить область их применения.	1	
Тема 15 Отделочные материалы	Содержание учебного материала.	3	
	Ленты, тесьма, шнуры, кружево: виды, область применения. Требования к качеству.	1	2
	Практическое занятие № 17 «Отделочные материалы»	2	
	Самостоятельная работа: собрать образцы отделочных материалов, определить область их применения. Выполнить реферат или презентацию по теме: «Ассортимент отделочных материалов»	1	
Тема 16 Материалы для скрепления деталей одежды	Содержание учебного материала.	3	
	Нитки швейные. Классификация швейных ниток по волокнистому составу, числу сложений, по направлению окончательной крутки, толщине (линейной плотности), отделке. Ассортимент швейных ниток. Материалы клеевые и клеи	1	2
	Практическое занятие №18 «Материалы для скрепления деталей одежды»	2	
	Самостоятельная работа: Выполнить реферат или презентацию по теме: «Материалы для скрепления деталей одежды»	1	
Тема 17 Уход за материалами и изделиями	Содержание учебного материала.	2	
	Уход за материалами и изделиями. Стирка и чистка изделий. Технологические параметры стирки, химчистки изделий, режима ВТО.	1	2
	Условные символы для маркировки изделий	1	
	Самостоятельная работа: на основе заданного источника выполнить конспект по теме: «Условные символы по уходу за изделиями».	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	114	

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 48 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и иных проектов - в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
первый второй третий	Л	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Планы занятий Методические указания к практическим работам
	ПЗ	Разноуровневые задания творческие задания Поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Планы занятий

*) Л- лекции, ПЗ –практические занятия, С семинары, ЛР – лабораторные занятия

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов применяются следующие образовательные технологии:

Для контактного вида учебной работы:

- практические занятия - социально-активные методы: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальные консультации, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), эвристические, творческие самостоятельные работы;
- индивидуальные и групповые проектные работы;
- дистанционные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна при наличии кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
 - образцы волокон, пряжи и нитей;
 - образцы текстильных и не текстильных материалов;
 - микроскопы, щипцы для сжигания образцов волокон и нитей и др.
- инструменты для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие в аудиториях сурдотехнических средств (например, звукоусиливающие аппаратуры), мультимедийных средств, так как видеоматериалы играют особую роль в обучении слабослышащих, другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Портативная информационная индукционная система.

Система звукового поля(акустическая система и передатчик с микрофоном).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Савостицкий Н. А.. Материаловедение швейного производства. Учебник. для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014,-272с.

Дополнительные источники:

Жихарев А. П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова.- М.: Издательский центр «Академия», 2005

Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

Прохорова Н. Я. Мельникова Н. Г. Материаловедение швейного производства. Рабочая тетрадь. Учебное пособие. Минск: «Белорусская энциклопедия» имени Петруся Бровки, 2009

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Аттестация по дисциплине – зачет на основе накопительной системы оценивания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - применять материалы при выполнении работ; 	Практические работы Тестирование Индивидуальные задания. Самостоятельная работа, Дифференцированный зачёт	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем); 	Практические работы Тестирование Самостоятельная работа, Дифференцированный зачёт	90 ÷ 100 5 отлично 80 ÷ 89 4 хорошо 65 ÷ 79 3 удовлетворительно менее 65 2 неудовлетворительно

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной практики;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в

	участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профмастерства;	процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; своевременность выполнения работ; качественность выполненных работ.	Тестирование Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости по результатам обучения за периоды.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме). Внеаудиторная самостоятельная работа – поиск информации по предложенной тематике и подготовка дидактического материала.
ОК 5. Использовать	Использование информационных	Результаты

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Своевременное получение приписного свидетельства; Участие в военно-патриотических мероприятиях; Участие в военно-спортивных объединениях; Выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов.	Результаты участия в соревнованиях. Предоставление копии приписного свидетельства.

