

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа по
профессии

среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город, 2019 г.

Примерная рабочая программа дисциплины ОП.01 Экономика организации, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования _29.01.04 Художник по костюму утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 762, с учетом требований следующих профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. №1124н.

Автор программы: Новикова Елена Дмитриевна

Фамилия И.О., должность, подпись

Содержание

- 1. Паспорт примерной рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание примерной учебной дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Специальные условия реализации примерной рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения примерной учебной дисциплины**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.04 «Художник по костюму» на базе основного общего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 29.01.04 «Художник по костюму»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- Производить расчеты заработной платы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные принципы рыночной экономики;
- Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем)
- Механизмы ценообразования;
- Формы оплаты труда.

Обучающийся освоивший ОП. 01 Экономика организации, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся освоивший ОП. 01 Экономика организации,, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 100 часов;
самостоятельной работы студента 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	86
практические занятия	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Форма аттестации дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание примерной учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	1	
Раздел 1. Предприятие и организация- основные звенья экономики		13	
Тема 1.1. Предприятие – основное звено экономики Типы производства. Организация производственного процесса.	содержание	10	2
	Цель создания и функционирования предприятия.	1	
	Производственные и рыночные связи предприятия.	1	
	Конкуренция.	2	
	Предпринимательская деятельность и их развитие.	2	
	Понятие производства, производственная структура предприятия.	1	
	Типы производства и их характеристика.	1	
	Формы организации производства.	2	
Практические занятия			
ПР.№1. Организационно-правовые формы предприятий.		3	2
Самостоятельная работа		5	2
Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовить сообщение на тему «Предприятие основное звено экономики»			
Подготовка доклада на тему «Производственная структура предприятия», «Организационно-правовые формы предприятия».			
Раздел 2. Ресурсы и управление организацией.		24	
Тема 2.1.	Содержание	10	

Основные фонды организации, Оборотные средства организации	Понятие, классификация и оценка основных фондов.	2	2
	Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.	2	
	Основные направления улучшения использования ОПФ.	2	
	Понятие оборотных средств и их состав. Оценка использования и пути экономии элементов ОФ организации.	2	
	Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2	
Тема 2.2. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	Содержание	4	
	Основные положения оплаты труда. Нормирование и оплата труда. Формы и системы оплаты труда.	2	2
	Рынок труда.	2	
	Практические занятия	10	
	ПР.№ 2. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств»	2	2
	ПР.№ 3. Показатели использования основных средств	2	
	ПР.№ 4. «Показатели использования оборотных средств»	3	
	ПР.№ 5. «Сущность заработной платы»	3	
	Самостоятельная работа	10	
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Подготовка сообщения на тему «Износ и амортизация основных фондов».		2
	Подготовка к устному опросу путем изучения материала лекции. Реферат на тему «Оборотные средства организации»		
	Реферат на тему «Формы и системы оплаты труда»		
Раздел 3. Эффективность деятельности организации		30	
Тема 3.1.	Содержание	9	

Издержки производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.	Понятие издержек производства.	3	2
	Классификация и калькуляция затрат на производство продукции.	3	
	Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции.	3	
Тема 3.2. Производительность труда.	Содержание	4	
	Производительность труда. Прибыль и рентабельность предприятия- основные показатели результатов хозяйственной деятельности.	4	
Тема 3.3. Показатели экономической эффективности	Содержание	4	
	Показатели экономической эффективности. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета.	4	2
	Практические занятия	13	
	ПР.№ 6. «Себестоимость продукции, работ, услуг.	2	2
	ПР№7. «Производительность труда»	2	
	ПР №8 «Прибыль и рентабельность»	3	
	ПР.№ 9. «Производственная мощность предприятия, порядок её расчета»	3	
	ПР.№ 10 «Показатели экономической эффективности»	3	
	Самостоятельные работы	10	
	Подготовка доклада на тему: «Важнейшие пути снижения затрат на производство продукции»		2
	Подготовка сообщения « Основные показатели результатов хозяйственной деятельности»		
	Подготовка к устному опросу по материалам лекции. Работа с сети интернет.		
Тема 5 Налоговые органы	Содержание	11	

	Понятие налогов и их виды. Прямые и косвенные налоги.	2	
	Налоговая система. Основные налоги и налоговые ставки.	2	
	Налог на прибыль, налог на имущество, единый социальный налог, налог на доходы с физических лиц, НДС, акцизы.	4	
	ПР №11 «Правовое регулирования налогообложения юридических лиц в РФ»	3	
	Самостоятельные работы	5	
	Выполнение индивидуального творческого задания «Анализ системы налогообложения юридических лиц в РФ» Подготовить бизнес- план		
Тема 4 Бизнес-план предприятия	Содержание	17	
	Сущность, содержание и Структура бизнес-плана	3	
	Продажи и маркетинг	4	
	ПР №12 План производства	3	
	ПР №13 Финансовый план	4	
	ПР №14 Факторы риска	3	
	Дифференцированный зачет	3	
	Максимальная нагрузка (всего)	130	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	
	Самостоятельная работа	30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Специальные условия реализации учебной дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 40 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и иных проектов - в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7-8	Л	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий Применение электронных образовательных ресурсов	Планы занятий Методические указания к практическим работам
	ПЗ	Разноуровневые задания творческие задания Поисковая деятельность учащихся	Методические указания к практическим работам Планы занятий

*) Л- лекции, ПЗ –практические занятия, С семинары, ЛР – лабораторные занятия

Для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов применяются следующие образовательные технологии:

Для контактного вида учебной работы:

- практические занятия - социально-активные методы: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- индивидуальная работа с преподавателем – индивидуальные консультации, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), эвристические, творческие самостоятельные работы;
- индивидуальные и групповые проектные работы;
- дистанционные технологии.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации примерной программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специально оборудованные учебные аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Кабинет «Истории и социально-экономических дисциплин», **оснащенный оборудованием :**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды;
- раздаточно- дидактический материал.

оснащенный техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие в аудиториях сурдотехнических средств (например, звукоусиливающие аппаратуры), мультимедийных средств, так как видеоматериалы играют особую роль в обучении слабослышащих, другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Портативная информационная индукционная система.

Система звукового поля(акустическая система и передатчик с микрофоном).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И.Гомола. Экономика.М.:Академия.20116.

2. О.И. Филиппова. Основы экономики и предпринимательства. М.: Академия, 2014.
3. Экономика/Под ред. А.Г. Грязновой, И.П. Николаевой, В.М. Кадыкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
4. Оценка бизнеса: Учебник /Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотова. – М.: Финансы и статистика, 2007.
5. Экономика фирмы: Учебное пособие/Под ред. Т.В. Муравьевой. – М.: Мастерство, 2006.
6. Экономический анализ: Учебник для вузов/Под ред. Л.Т. Гиляровской. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
7. Экономика предприятия. Учебник/В.И. Титов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.

Дополнительные источники:

1. Трудовой Кодекс РФ (по состоянию на 14 июня 2007 г.)
2. Бабаев Д.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Конкуренция и антимонопольное регулирование: Учебное пособие для вузов/С.Б. Авдашева, В.А. Аронин, И.К. Ахполов и др./Под ред. А.Г. Цыганова – М.: Логос, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org>
<http://www.economy-bases.ru/>
<http://www.edu.ru/>
<http://ecsocman.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам); • Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; • Рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; • Производить расчеты заработной платы. 	<p>Текущий контроль в форме тестового опроса</p> <p>Текущий контроль в форме тестового опроса</p> <p>Проверка выполнения упражнений</p> <p>Проверка выполнения индивидуальных упражнений</p> <p>Текущий контроль в форме тестового опроса</p>
<p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>разрабатывать бизнес-план.</p>	<p>Текущий контроль в форме тестового опроса</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы рыночной экономики; • Понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; • Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; • Принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; • Основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем) • Механизмы ценообразования; • Формы оплаты труда. 	<p>Устный опрос</p> <p>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета</p>

<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. • Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). • Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство и др. • Ресурсо- и энергосберегающие технологии. • Показатели эффективного использования. 	
<p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. • Техничко-экономические показатели использования оборудования. • Показатели технического развития и организации производства, их расчет. • Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. • Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. • Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. 	
<p>методику разработки бизнес-плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные элементы, принципы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. • Типы бизнес-планов (бизнес-план коммерческой идеи или инвестиционного проекта, компании, структурного подразделения, развития региона, на кредит, на грант). • Структура бизнес-планов: характеристика 	

<p>продукций и услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, оценка риска и страхование, финансовый план (бюджет), стратегия финансирования инвестиций. 	
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и функции цены как экономической категории (измерительная, соизмерительная, учетная, регулирующая, социальная, стимулирующая). • Система цен и их классификация (оптовые цены; цены на строительную продукцию; закупочные цены; тарифы грузового и пассажирского транспорта; розничные цены; тарифы на платные услуги, оказываемые населению; цены, обслуживающие внешнеторговый оборот; надбавки, скидки, наценки в сфере обращения). • Факторы, влияющие на уровень цен. • Ценовая конкуренция. • Антимонопольное законодательство. 	
<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Маркетинг, его основы. • Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. • Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность. • Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка, изучение запросов и поведения потребителей, планирование производства и ассортимента товаров, формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров, организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю, стимулирование сбыта. 	

основы организации работы коллектива исполнителей;	
основы планирования, финансирования и кредитования организации; профессиональной деятельности;	
<ul style="list-style-type: none"> • Инвестиционная политика организации. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности 	
<ul style="list-style-type: none"> • Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профмастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических

достижения, определенных руководителем.		работ.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; своевременность выполнения работ; качественность выполненных работ.	Тестирование Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости по результатам обучения за периоды.
ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме). Внеаудиторная самостоятельная работа – поиск информации по предложенной тематике и подготовка дидактического материала.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения:</p> <p>соблюдение норм деловой культуры;</p> <p>соблюдение этических норм.</p>	<p>Оценка по поведению.</p> <p>Результаты участия в командных мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Своевременное получение приписного свидетельства;</p> <p>Участие в военно-патриотических мероприятиях;</p> <p>Участие в военно-спортивных объединениях;</p> <p>Выполнение профессиональных обязанностей во время учебных сборов.</p>	<p>Результаты участия в соревнованиях.</p> <p>Предоставление копии приписного свидетельства.</p>

