

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
название практики

Профессиональный модуль
ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

Адаптированная образовательная программа по
профессии

среднего профессионального образования

29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

код и наименование специальности (профессии)

Форма обучения
очная

очная, очно-заочная, заочная

Город, 2019г.

Примерная программа учебной практики ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 года № 762, с учетом профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2015 г. №1124н.

Автор программы: Овчинникова Мария Владиславовна- мастер производственного обучения

Фамилия И.О., должность, подпись

Содержание

1. Паспорт примерной программы учебной практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения
- 1.3. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы
- 1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.5. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Специальные условия реализации примерной программы учебной практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии **29.01.04 «Художник по костюму»**

в части освоения квалификаций: **художник по костюму**

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.
- Разработка конструкций и шаблонов (лекал).
- Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

Цель программы учебной практики по профессии 29.01.04 Художник по костюму развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии 29.01.04 Художник по костюму будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.
- Разработка конструкций и шаблонов (лекал).
- Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

В освоения основных видов профессиональной деятельности по профессии и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области швейного производства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии Художник по костюму:

1. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

иметь практический опыт:

- определения качества материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах - - технологической обработки;

2. Технологическая обработка швейных изделий одежды

- использования современного технологического оборудования для - изготовления швейных изделий;

определения показателей качества образца модели изделия;

1.3. Место практики в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля

ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования

МДК.03.02. Технологическая обработка швейных изделий одежды

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале** 684 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3, 4 курсе, в 6, 7,8 семестрах.

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в

организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла и (или) мастерами производственного обучения. Временной режим проведения практики – 36 часов в неделю, рабочий день – 6 часов. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения обучающимся инвалидом учебной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения инвалидами практики создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями приказа Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
Всего 19 недель (684 часов) на базе основного общего образования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися

Виды профессиональной деятельности : технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
ПК3.2.	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала
ПК 3.3.	Применять поузловую технологическую обработку изделий.
ПК 3.4.	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
ПК3.5.	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование вида деятельности	Виды работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале			
Раздел 1 Технологическая обработка швейных изделий одежды		372	
Тема 1 Вводное занятие	Виды работ	6	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Ознакомление с содержанием труда, этапами профессионального роста и трудового становления рабочего. Сведения о техникуме и его истории. Традиции техникума, перспективы его развития. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных рабочих. Учебная мастерская. Размещение в ней рабочих мест учащихся, оборудования. Режим работы и правила внутреннего распорядка в учебной мастерской.		
Тема2 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	Виды работ	6	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Ознакомление с правилами и нормами безопасности труда в учебных мастерских . Основные правила и инструкции по безопасности труда. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, оповещение при пожарной тревоге. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила электробезопасности. Правила пользования электрического утюга. Отключение от электросети. Возможные воздействия электротока, средства защиты. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи		
Тема3Экскурсия	Виды работ	6	

напредприятие	Экскурсия на швейное предприятие с целью ознакомления с передовыми технологическими методами обработки изделий одежды, с использованием новейшего оборудования и средств малой механизации. Ознакомление с подготовительным, раскройным и швейными цехами швейной фабрики. Продукция, выпускаемая предприятием, система контроля качества продукции. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции, устранение дефектов. Знакомство с работой бригад, разделением труда среди членов бригады, организацией рабочих мест. Знакомство с новейшим оборудованием, линией по пошиву мужских брюк, женской юбки.		
Тема 4Влажно- тепловая обработка (ВТО)	Виды работ	6	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Инструктаж по безопасности труда при выполнении влажно- тепловых работ. Организация рабочего места для выполнения влажно- тепловых работ. Выполнение операций влажно- тепловой обработки. Соблюдение режимов влажно- тепловой обработки для различных тканей. Определение степени нагрева утюга (температура). Освоение навыков работы с электроутюгами. Освоение приемов выполнения влажно- тепловых работ в процессе обработки отдельных деталей. Освоение приемов и навыков при придании е формы деталямсутюживанием; сутюживание посадки рукавов; заутюживание срезов и краев деталей;разутюживание и заутюживание различных швов, приутюживание, сутюживание, оттягивание срезов деталей. Влажно- тепловая обработка деталей с косым срезом. Окончательная влажно- тепловая обработка узлов изделий и готовых изделий.		
Тема 5 Ручные работы	Виды работ	36	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нити в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстков. Выполнение простых ручных стежков и строчек: строчек прямого, косого и крестообразного стежков. Выполнение сложных ручных стежков: строчек петельного, петлеобразного и специального стежков. Пришивание фурнитуры: пуговиц, петель, крючков, кнопок. Выполнение проверочной работы « Аппликация»		

Тема 6 Машинные работы	Виды работ	24	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при работе за машиной. Заправка верхней и нижней нитей машины. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины. Освоение навыков выполнения прямых, ломаных, овальных строчек на бумаге. Освоение навыков выполнения разных строчек на машине с заправленными нитками. Освоение навыков работы на специальных машинах. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов. Туна их выполнение. Выполнение проверочной работы по теме «Изготовление фартука, трусов, полотенце, наволочки, простыня, пододеяльника».	28,8	
Тема 7 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Виды работ	244,80	
	Выполнение Туна выполнение ручных, машинных, влажно- тепловых работ. Обработка отдельных деталей и узлов изделий одежды: хлястиков, пагонов, пат, поясов, кокеток, петель, клапанов. Выполнение технологической обработки срезов, вытачек, складок, рельефов, бортов, оборок, воланов, рюш, различных видов карманов, манжет, застежек, воротников. Изготовление постельного белья. Изготовление изделий одежды без примерок (мужские трусы, женский фартук, ночная сорочка (пижама), постельное белье). Освоение приемов и навыков при выполнении операций ВТО. Изготовление швейных изделий ассортиментных групп без примерок (народный костюм). Применение традиционных рациональных методов технологической обработки изделий. Художественная вышивка изделий одежды		
	Дифференцированный зачет	14,40	
	итого	84	
	итого	288	
Всего за третий курс второе полугодие		372	
ПМ.03. Технология обработки изделий и выполнение их в материале			
Раздел 1 Технологическая		204	

обработка швейных изделий одежды			
Тема 8 технология изготовления швейных изделий (поясные изделия)	Виды работ	20	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Изготовление юбок: Детали кроя .Наименование линий и срезов.. Обработка вытачек и складок, карманов. Способы обработки различных швов в юбках. Обработка шлицы. Обработка застежек в юбках. Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбок. Особенности обработки юбки на подкладке. Окончательная отделка юбки. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов		
	Виды работ	24	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Изготовление женских и мужских брюк : Детали брюк.Обработка подкладки. Способы обработки карманов. Обработка вытачек Подготовка изделия к первой примерке. Обработка боковых, шаговых срезов, застежки, шлевок. Обработка пояса, верхнего среза брюк, среднего среза. Обработка низа брюк, окончательная отделка. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов. Окончательная отделка брюк .Особенности обработки брюк.		
ТЕМА 9 Технология изготовления швейных изделий (плечевые изделия)	Виды работ	30	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Изготовление женского халата: Детали кроя. Обработка вытачек, карманов, бортов подбортами. Соединение карманов с изделием, обработка боковых срезов. Осноровка и обработка низа изделия. Обработка плечевых срезов, воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка внутреннего среза подборта, рукавов, соединение рукавов с проймами. Окончательная отделка. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов.		
	Виды рабры	24	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Изготовление блузки Деталей кроя, подготовка изделия к первой примерке, обработка вытачек, рельефов. Обработка планки, боковых срезов, осноровка и обработка низа, обработка воротника. Соединение воротника с горловиной, обработка рукавов, соединение рукавов с проймами. Соединение рукавов с проймами. Окончательная отделка изделия. . Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов		
	Виды работ	24	

	Изготовление мужской сорочки: Деталей кроя. Обработка карманов, планок, плечевых срезов. Обработка воротника, соединение его с горловиной, соединение рукавов с проймами. Обработка боковых срезов и срезов рукавов, обработка застежки на рукавах, манжет. Соединение манжет с рукавами. Осноровка и обработка низа изделия. Окончательная отделка. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов.		
	Виды работ	24	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Изготовление жилета: Деталей кроя. Подготовка к первой примерке. Осноровка изделия после примерки. Обработка карманов. Обработка бортов подбортами, подрезание подкладки, обработка полочек, обработка спинки, соединение плечевых срезов. Соединение боковых срезов, обработка низа спинки. Окончательная отделка. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов		
	Виды работ	52	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Изготовление народного костюма: детали кроя. Обработка вытачек, рельефов. Подготовка изделия к первой примерке, обработка бортов подбортами. Обработка внутреннего среза подборта. Обработка планки, боковых срезов. Обработка плечевых срезов, горловины. Обработка рукавов, соединение рукавов с проймами. Осноровка и обработка низа. Окончательная отделка изделия. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов. Декоративная отделка сарафана, рубашки, блузки		
Проверочная работа за первое полугодие	Виды работ	6	
	По карточке заданию выполнить описание модели изделия, составить последовательность обработки изделия. Выполнить обработку указанного узла		
Всего		204	
ПМ.03. Технология обработки изделий и выполнение их в материале			
Раздел 1 Технологическая обработка швейных изделий одежды		108	
	Виды работ	54	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6

Тема 9 Технология изготовления швейных изделий (плечевые изделия) (продолжение)	Изготовление демисезонного пальто: Деталей кроя. Подготовка изделия к первой примерке. Уточнение линий после примерки, прокладывание контрольных строчек. Обработка вытачек (рельефов), ВТО полочек. Обработка бортовой прокладки. Наметывание полочек на бортовую прокладку. Обработка карманов, стежка лацканов, обработка бортов подбортами. Обработка среднего шва спинки, вытачек (рельефов), боковых срезов. Осноровка и обработка низа изделия. Обработка подкладки. ВТО верха изделия. Соединение подкладки с изделием, обработка плечевых срезов. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов, подкладки рукавов. Соединение рукавов с подкладкой. Вметывание рукавов. Втачивание рукавов. Окончательная отделка. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов		
Тема 10 Ремонт и обновление изделий	Виды работ	36	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	Замена молнии в изделии (юбке, брюках, куртке, пальто): замена молнии в изделии. Укоротить или удлинить низ изделия, низ рукавов: ремонт низа изделия, низа рукавов. Ремонт воротника (мужской сорочки, пальто): ремонт воротника . замена подкладки изделия: отпарывание подкладки, подкраивание новой подкладки, обработка подкладки, соединение подкладки с изделием. Перелицовка изделия: распор изделия. ВТО деталей. Обработка полочек. Обработка спинки, боковых срезов. Осноровка и обработка низа изделия, подкладки. Соединение подкладки с изделием, обработка плечевых срезов, воротника. Соединение воротника с горловиной, обработка рукавов. Соединение рукавов с проймами, окончательная отделка. Проверка качества, выявление дефектов, исправление дефектов. Ремонт мужской сорочки 9 женской блузки): ремонт воротника и манжет. Мелкий ремонт. Проверка качества, выявление дефектов.		
Проверочная работа	Виды работ	12	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.6
	По карточке задания выполнить описание модели изделия, составить последовательность обработки изделия. Обработка прорезного кармана в верхней одежде. Определить вид ремонта изделия, подобрать материалы и фурнитуру, выполнить мелкий (средний) ремонт		

	Дифференцированный зачет	6	
Всего четвертый курс второе полугодие		108	
Всего		312	
Всего за курс обучения		684	

4. Специальные условия реализации примерной программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Учебная практика завершается оценкой уровня освоенных профессиональных компетенций в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на учебную практику. К зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы практики и представившие пакет документов по практике:

- дневник практики;
- отчет по практике.

В период прохождения учебной практики осуществляется 3-х ступенчатый контроль за выполнением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Руководитель практики проводит занятия учебной практики в соответствии с программой учебной практики в пределах 36-часовой рабочей недели, осуществляет организационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса учебной практики в соответствии с лицензионными требованиями и выполняет функции, предусмотренные должностными инструкциям.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест мастерской:

- стол для выполнения ручных работ;
- рабочее место для выполнения машинных работ;
- рабочее место для выполнения утюжильных работ. рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся для ручных работ (по количеству обучающихся)
- рабочие места обучающихся для машинных работ (по количеству обучающихся)

Машина петельная,

Машина промышленная швейная 1022кл.,

Парогенератор с утюгом GENO 037,

- универсальные промышленные швейные машины
- бытовые швейные машины
- швейные полуавтоматы
- швейное спец. оборудование
- оборудование для ВТО
- примерочная кабина
- для хранения инструментов, швейных материалов, дидактических материалов
- раскройные столы

Оборудование кабинета спец. технологии и оборудования:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для литературы и дидактического материала

Инструменты и приспособления:

- измерительные инструменты и приспособления
- манекены
- лекала раскройные и чертежные
- комплекты ручных инструментов и приспособлений
- чертежный инструмент

Дидактические материалы:

- комплект плакатов по ручным и машинным строчкам и швам
- схемы обработки узлов
- макеты образцов узлов
- инструкционное – технологические карты
- опорные конспекты
- карточки-задания
- тестовые задания

- методические указания на выполнение практических, самостоятельных работ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Комплекты образцов из ткани (раздаточный и в последовательности) по всем узлам обработки различных ассортиментных групп по разделам и темам ПМ.
2. Дидактический материал с инструкционными картами по темам ПМ.
3. Диафильмы и презентации по темам ПМ.
4. Плакаты по темам ПМ.
5. Контрольно-измерительные материалы.
6. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам ПМ.
7. Настольные лампы, комплекты для ручного труда (ножницы, сантиметровая лента, иглы - булавки, иглы ручные различных номеров, нитки для сметывания, дневники практики)

Для студентов с нарушением слуха необходимо оснащение рабочих мест звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации, утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения. Учебно-производственные мастерские, лаборатории, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха, должны быть оборудованы радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документкамерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих играют видеоматериалы.

Сроки прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики академической группы.

Для обучающихся с нарушением слуха необходимо наличие сурдотехнических средств (например, звукоусиливающей аппаратуры, индукционных петель), мультимедийных средств (так как видеоматериалы играют особую роль в обучении слабослышащих) и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для них формах.

1. Портативная информационная индукционная система
2. Система звукового поля (акустическая система и передатчик с микрофоном).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. М.А.Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2015г
2. М.А.Силаева «Технология одежды». в 2 частях Учебник для студентов учреждений сред.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017г

Дополнительные источники

3. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник для нач. проф. образования / Г.А. Крючкова.- М.: Издательский центр Академия, 2003. - 384с.
4. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2ч. учеб.пособие для нач. проф. образования / И.А. Радченко. - М.: Издательский центр Академия, 2006. — 342 с.
5. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования / М.А. Силаева.- М.: Академия, 2003.-528с.
6. Труханова, А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: учебник / А.Т. Труханова. - М.: Высш. Шк, 2003. - 495с.
7. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: учеб. для сред. проф. учеб. заведений / А.Т. Труханова.- М.: Академия, 2001. - 416 с.
8. Амирова, Э.К. Конструирование одежды: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: учеб. пособие для нач. проф. образования / Э.К. Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Сакулин, А.Т. Труханова. - М.: Издательский центр Академия, 2006. - 496 с.
9. Ермилова, В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб.пособие для сред. проф. образования: учеб. пособие для нач. проф. образования / В. В. Ермилова, Д.Ю.Ермилова. — М.: Издательский центр Академия, 2006.

Интернет ресурсы:

<http://www.korona-moscow.ru/modeli/modeli119.html> - Вопросы моделирования современной женской одежды. Народная одежда.

<http://www.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон»

<http://t-stile.info/> - Библиотека лёгкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники

http://klk.pp.ru/category/books_dl/ - «Рукодельница»

<http://www.cniishp.ru/> - Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности (ЦНИИШП)

<http://lgn.liferus.ru/tehnolog.aspx> Виды швов и их применение. Технология пошива. Отделка в одежде.

(Очень качественный информационный ресурс, статьи, фотоматериалы, презентации)

4.4.Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, мастер производственного обучения имеет среднее или высшее профессиональное образование и разряд не ниже пятого по профессиям «Художник по костюму», «Портной», «Закройщик».

Инженерно- педагогический состав: наличие высшего или среднего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Наличие 4– 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

При реализации АОП СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Определять свойства и качество материалов для изделий одежды	Точность определения технологических свойств материалов при выборе параметров и режима их обработки способность определения качества материалов органолептическим методом для изготовления определенного вида одежды	Текущий контроль; Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики; Оценка по производственной практике
ПК3.2 Выбирать материалы для изделий с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала	Аргументированность подбора пакета основных и прикладных материалов назначению и конструкции изделия одежды Соответствие выбора фактуры материалов для проектируемой модели современному направлению моды	Текущий контроль; Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики; Оценка по производственной практике
ПК3.3 Применять поузловую технологическую обработку изделий	Соответствие способов технологической обработки изделия свойствами ткани и конструктивному решению модели Соблюдение технологической последовательности обработки узлов при изготовлении изделий одежды, согласно модельным особенностям -соответствие параметрам технологической обработки	Текущий контроль; Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики; Оценка по производственной практике

	изделий одежды ОСТ178335-80»Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам,швам»,РСТ РСФСР786-91»Бытовое обслуживание населения. Изделия швейные, изготовленные по индивидуальным заказам»	
ПК3.4 Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.	Рациональность выбора методов и приемов технологической обработки при изготовлении одежды Эффективность использования новых технологий в производстве одежды	Текущий контроль; Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики; Оценка по производственной практике
ПК 3.5.Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.	Техничность эксплуатации швейного оборудования при изготовлении одежды Точность регулирования параметров швейного оборудования для выполнения технологических операций Рациональность подбора специальных устройств, приспособлений и средств малой механизации при выполнении технологических операций Грамотность задания команд управления швейной машиной при выполнении различных технологических операций Обоснованность применения швейного оборудования в соответствии с его функциональным назначением Выполнение требований охраны труда и правил электробезопасности в процессе эксплуатации швейного	Текущий контроль; Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики; Оценка по производственной практике

	оборудования, согласно требованиям	
ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия	Своевременность проведения контроля качества технологических операций при изготовлении одежды; Точность определения основных показателей качества одежды органолептическим и измерительными методами; Соответствие качества изготовленной одежды технологическим, эстетическим и конструктивно-эргономическим показателям	Текущий контроль; Экспертная оценка выполнения индивидуального задания, составленного в соответствии с программой практики; Оценка по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения, учебной практики; участие в конкурсах предметных недель, участие в конкурсах профессионального мастерства;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения. Результаты участия в конкурсах.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем.	Анализ результатов практических работ.
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной	Тестирование Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости по результатам обучения за

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	работы; своевременность выполнения работ; качественность выполненных работ.	периоды.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации; Анализ инноваций в области профессиональной деятельности; Обзор публикаций в профессиональных изданиях.	Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме). Внеаудиторная самостоятельная работа – поиск информации по предложенной тематике и подготовка дидактического материала.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационных технологий в процессе обучения; Освоение программ, необходимых для профессиональной деятельности.	Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе).
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения на принципах толерантного отношения: соблюдение норм деловой культуры; соблюдение этических норм.	Оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7 Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	Выполнение работ по подготовке производственного помещения к работе; аккуратность в работе.	Ведомость оценок по учебной практике.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, выполнение текущих заданий, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Также при необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

6. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике дифференцированного зачета учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

**ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

Профессия,
специальность _____

(код и наименование профессии, специальности)

Обучающийся _____ курса, _____ группы

(Фамилия, Имя, Отчество)

Место
практики _____

(название организации)

Срок прохождения практики с «____» _____ 20____ г. по
«____» _____ 20____ г.

Количество часов _____

Руководители практики

от организации

_____/_____
(должность) (подпись) (ФИО)

от техникума

_____/_____
(должность) (подпись) (ФИО)

Содержание отчета по практики

1. Дневник прохождения практики
- 1.1. Содержание дневника
2. Аттестационный лист по практике
3. Характеристика
4. Приложение (фото, видео материалы, графические схемы и д.р.)

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Луховицкий аграрно-промышленный техникум»**

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(вид практики)

Профессия,

специальность

(код и наименование профессии, специальности)

Обучающийся _____ курса, _____ группы

(Фамилия, Имя, Отчество)

Место

практики

(название организации)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Количество часов _____

Руководители практики

от организации

(должность)

(подпись)

(ФИО)

от техникума

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Содержание дневника

[illegible]

