

*Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ  
29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ**

Город  
201\_г

## ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.04 ХУДОЖНИК ПО КОСТЮМУ

Примерная программа (далее - программа) итоговой аттестации по профессии 29.01.04 Художник по костюму разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.01.04 Художник по костюму, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 762 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29638)

Организация-разработчик: *Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом*

Разработчики:

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ГЭК:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	122
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	144
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	155
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Примерная программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определенного в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 762 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29638)

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

При разработке программы государственной итоговой аттестации учтены требования ФГОС СПО к формированию общих и профессиональных компетенций, знаний и умений в рамках осваиваемых видов деятельности, а также трудовые функции, которые должны освоить выпускники в соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н)

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих является выпускная квалификационная работа (далее – ВКР), которая включает выпускную практическую квалификационную работу (далее ВПКР) и письменную экзаменационную работу (далее ПЭР);

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:

- виды деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускников, трудовые функции;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается на ЦМК профессионального цикла, педагогическом совете, согласуется с председателем(-ями) ГЭК и утверждается директором социально-технологического техникума.

Обучающиеся знакомятся с Положением о выпускной квалификационной работе, Программой государственной итоговой аттестации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, критериями оценки, за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС служащих по профессии 29.01.04 Художник по костюму в части освоения:

#### **видов деятельности:**

1. Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.

2. Разработка конструкций и шаблонов (лекал).

3. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

#### **Соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Вид деятельности: Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды.**

ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей.

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи.

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма.

#### **Вид деятельности: Разработка конструкций и шаблонов (лекал).**

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

#### **Вид деятельности: Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.**

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта: «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н) обучающиеся должны быть готовы к выполнению трудовых функций:

- Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков;
- Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры;
- Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика;
- Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика;
- Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика;
- Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика;
- Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии 29.01.04 Художник по костюму, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 762 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.01 Художник по костюму" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29638).

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- оценка умения обучающихся применять на практике приобретенные знания, практические навыки.

## **1.3 Объём времени на подготовку и проведение ГИА**

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится время с момента ознакомления выпускников с темами ВКР. На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **2.1 Форма и виды государственной итоговой аттестации**

Форма и виды государственной итоговой аттестации определяются требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму и учебным планом:

ГИА включает:

- Выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- Защита письменной экзаменационной работы.

## **2.2 Содержание государственной итоговой аттестации**

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа - завершённая работа выпускника по определённой теме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки выпускника при завершении обучения, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к видам деятельности, определённым стандартом.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР (Приложение 1) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседаниях ЦМК профессионального цикла, утверждается директором социально-технологического техникума и согласуется с работодателем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее



разработки и практической значимости. Закрепление тем и руководителей оформляется приказом ректора ГГТУ.

### **Руководство и рецензирование ВКР**

По закрепленным и утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (Приложение 2).

Задания на ВКР подписываются руководителем работы, утверждаются заместителем директора социально-технологического техникума по учебной работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка индивидуальных заданий на ВКР;
- разработка индивидуального для каждого обучающегося календарного графика выполнения ВКР, включающего в себя основные этапы работы с указанием сроков получения задания, сбора материалов в период производственной практики, выполнения отдельных составных частей ВКР и представление их на проверку руководителю, предварительную защиту на ЦМК:

- составление рекомендаций по сбору необходимого для выполнения ВКР материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;

- консультирование по вопросам структуры, содержания и последовательности выполнения, оформления ВКР в сроки, установленные индивидуальным графиком, а также консультирование по проблемам теоретического и практического характера, возникающим у обучающегося в ходе выполнения ВКР;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- предоставление письменного отзыва на ВКР (Приложение 3).

В период выполнения ВКР руководителями проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Контроль соблюдения графика выполнения ВКР осуществляет руководитель ВКР, а также заместитель директора по учебной работе.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы**

Подготовка к ГИА осуществляется в оборудованных кабинетах социально-технологического техникума, в процессе производственной практики и в ходе самостоятельной работы.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя,
- компьютер, принтер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения,
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам,
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ,
- комплект учебно-методической документации.

Оснащение кабинета для проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.2. Общие требования к организации и проведению ГИА**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). Для работы ГЭК готовится следующий пакет документов:

- ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении председателей ГЭК;
- Приказ о составе ГЭК;
- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ о закреплении тем ВКР и руководителей ВКР;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Сведения об успеваемости обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с учебным планом по профессии 29.01.04 Художник по костюму (сводная ведомость);
- Протоколы защиты ВКР;
- Бланки оценочных ведомостей членов ГЭК, которые включают в себя проверяемые компетенции, показатели оценки результата, количество баллов, оценку члена ГЭК;
- Бланки заявлений на апелляцию;
- Лист ознакомления обучающихся с Программой ГИА, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (оформляется за 6 месяцев до проведения ГИА);
- Лист ознакомления обучающихся и членов ГЭК с процедурой проведения ГИА (оформляется перед началом проведения ГИА);
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Защита ВКР (продолжительность защиты не более 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва на работу.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, вопросы членов комиссии.

В основе оценки ВКР лежит балльная система с переводом в оценочную.

Решения ГЭК о результатах аттестации принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии. При равном количестве голосов мнение председателя ГЭК является решающим.

Результаты аттестационных испытаний, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

### **3.3. Подача апелляции**

Обучающийся, прошедший ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном, по его мнению, нарушении установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию социально-технологического техникума в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования.

### **3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство ВКР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требования к квалификации руководителей ВКР от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

## 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **4.1. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по результатам отзывов руководителя работы, а также во время анализа членами комиссии содержания, оформления работы, презентации выпускной квалификационной работы на защите, ответов обучающихся на вопросы по завершению защиты (данные характеристики учитываются при заполнении оценочного листа членами комиссии).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах и заносятся членами государственной экзаменационной комиссии в оценочные листы экзаменатора (Приложение 4). При обсуждении результатов защиты по каждому обучающемуся заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, оценивается содержание, оформление работы, презентация выпускной квалификационной работы, ответы на вопросы и выставляется оценка.

По завершении защиты выпускной квалификационной работы, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии оценочные ведомости экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты оформляются протоколом защиты ВКР и протоколом присвоения квалификации.

РАССМОТРЕНА на заседании  
\_\_\_\_\_ ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

УТВЕРЖДЕНА

Директор организации

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема	Модуль
1.	<i>Эскизы костюмов в творчестве Киры Пластилиной.</i>	<i>ПМ.01 Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма, или тенденций моды</i>
2.		

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей:

\_\_\_\_\_ ФИО, должность, организация

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора организации

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
для выполнения письменной экзаменационной работы

Профессия: 29.01.04 Художник по костюму

Группа: ХПК.14А

Ф.И.О.  
обучающегося \_\_\_\_\_

Тема ПЭР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Работа должна быть сдана не позднее «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ПЭР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) расшифровка подписи

Задание получил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) расшифровка подписи

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на письменную экзаменационную работу

Обучающегося (ейся) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

Письменная экзаменационная работа выполнена на \_\_\_\_\_ листах

Оформление выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ требованиям  
к оформлению ПЭР.  
соответствует/не соответствует

Содержание письменной экзаменационной работы \_\_\_\_\_ теме и заданию  
соответствует/не соответствует

### Анализ результатов

*Степень раскрытия актуальности тематики работы, корректность постановки цели и задач работы, определение задач ПЭР с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы, оценка качества выполненной практической работы, степень использования научной и учебно-методической литературы, ее анализ (количество источников, использование информационных ресурсов Internet, наличие источников, изданных за последние 5 лет, грамотность оформления и др.)*

Общая оценка знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником в работе

*(описываются знания, умения и практический опыт, общие и профессиональные компетенции, продемонстрированные выпускником в работе, готовность к самостоятельной деятельности и др.)*

### Выводы и рекомендации

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

*Пример: работа соответствует требованиям, предъявленным к выпускной квалификационной работе. Может быть допущена к защите.*

Руководитель ПЭР \_\_\_\_\_

ФИО должность, квалификационная категория, ученая степень, ученое звание М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

**Оценивание результатов освоения образовательной программы  
на защите выпускных экзаменационных работ**

**ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций в соответствии с результатами экзамена (квалификационного) <i>максимально 3 балла</i>	Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР <i>макс. 10 балл.</i>	Оформление ВКР <i>макс. 4 балл.</i>	Презентацию <i>макс. 2 балла</i>	Ответы на вопросы <i>макс. 4 балл</i>				
1.	<i>Иванов Сергей Иванович</i>	<i>1254036</i>	<i>9</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>16</i>	<i>хорошо</i>	
2.										
3.										

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_