

*Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом*

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 года

## **ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*название дисциплины*

Адаптированная образовательная программа  
по профессии среднего профессионального образования

**29.01.04 Художник по костюму**  
*код и наименование профессии*

Базовой подготовки  
*базовой или углубленной (для ППССЗ)*

Форма обучения  
очная  
*очная, очно-заочная, заочная*

Город , 201\_ г.

Примерная рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель/\_\_\_\_\_/

*Ф. И.О. должность*

*Подпись*

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии: \_\_\_\_\_./\_\_\_\_\_/

*Подпись*

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре АООП	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4.	Количество часов на освоение программы дисциплины	5
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
2.1.	Объем дисциплины и виды учебных занятий	6
2.2.	Тематический план и содержание дисциплины	7
<b>3.</b>	<b>Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	<b>9</b>
3.1.	Образовательные технологии	10
3.2.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.3.	Информационное обеспечение обучения	11
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>11</b>

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью адаптированной образовательной программы \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации) по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина входит в раздел профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл (ОП.08.).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели

ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи

ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.

ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.

ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели.

ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.

ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.

ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.

ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
Лабораторные занятия	
Практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>реферат, расчетно- графическая работа, домашняя работа и т.п.</i>	
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b> <b>дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	№п/п урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия. Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения.	1	1
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	2	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.		2
	3	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.		2
	4	Изучение « Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и прохода через ж/д пути».		2
	5	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №1.	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b>	4	
<b>Тема 1.3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	6	Общие сведения об опасностях.		2
	7	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		2
	8	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		2
	9	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа № 2	2	
	10	Практическая работа № 3		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b>	4	
<b>Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	11	Понятия и классификация ЧС мирного времени.		2
	12	Характеристика ЧС природного характера.		2
	13	Характеристика ЧС техногенного характера.		2
	14	Терроризм и меры его предупреждения.		2
	15	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.		2
	16	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		2
	17	Первичные средства пожаротушения. Назначение, устройство, правила применения.		2
	18	Применение первичных средств пожаротушения.		2
	19	Действия при угрозе террористического акта и при захвате заложников.		2
	20	<b>Практические занятия:</b> Практическая работа №4	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b>	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1. Способы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	

защиты населения от оружия массового поражения	21	Ядерное оружие и его поражающие факторы		2
	22	Химическое оружие и его характеристика		2
	23	Биологическое оружие и его характеристика		2
	24	Средства коллективной защиты населения		2
	25	Средства индивидуальной защиты населения		2
	26	Приборы радиационного и химического контроля		2
	27	Приборы дозиметрического контроля		2
		<b>Практические занятия</b>	4	
	28	Практическая работа №5		
	29	Практическая работа №6		
	30	Практическая работа № 7		
	31	Практическая работа №8		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b>	4	
Тема 2.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны		<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	32	Понятия и основные задачи гражданской обороны		2
	33	Организационная структура гражданской обороны		2
	34	Основные мероприятия , проводимые ГО		2
	35	Действия населения по сигналам оповещения		2
	36	Эвакуация населения в условиях ЧС		2
	37	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС		2
	38	Обучение населения в области ГО		2
	39	Эвакуация и транспортировка раненых из зон ЧС		2
	40	Действия населения по сигналам оповещения ГО		2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>	6	
Тема 2.3. Основы обороны государства и воинская обязанность		<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	41	Национальная и военная безопасность Российской Федерации		2
	42	Функции и задачи современных ВС РФ		2
	43	Организационная структура ВС РФ		2
	44	Воинская обязанность		2
	45	Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы.		2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b>	2	
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	46	Организация воинского учёта		2
	47	Порядок призыва граждан на военную службу		2



службу	48	Порядок прохождения военной службы по призыву		2
	49	Поступление на военную службу в добровольном порядке		2
	50	Права и обязанности военнослужащих		2
	51	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции		2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b>	4	
Тема 2.5. Основные виды вооружения и военной техники		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	52	Современное стрелковое вооружение		2
	53	Бронетанковая техника		2
	54	Специальное военное снаряжение		2
	55	Устройство АКМ		2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b>	4	
Тема 2.6. Основы медицинских знаний		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	56	Общие правила оказания первой помощи		2
	57	Первая помощь при ранениях		2
	58	Первая помощь при кровотечениях и травмах		2
	59	Оказание первой помощи при ранениях		2
	60	Оказание первой помощи при переломах и вывихах		2
	61	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях		2
	62	Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности и остановке сердца		2
	63	Оказание первой помощи при поражении электротоком		2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>	2	
Тема 2.7. Основы войсковой подготовки		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	64	Размещение и быт военнослужащих		2
	65	Суточный наряд		2
	66	Организация караульной службы		2
	67	Стрелковая подготовка		2
	68	Дифференцированный зачёт	1	
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) ;
- 2 – репродуктивный выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

Личностно-ориентированная технология. И.С. Якиманская.

Технология критического мышления. Ч. Темпп, Д. Стил, К. Мередит.

Информационно-коммуникативные технологии. В.И. Гриценко, Б.Н. Паньшин.

Кейс-метод. Гарвардская технология. В российской школе: В.Д.Киселев.

Игровые технологии К.Д. Ушинский, П.П. Блонский.

Интерактивные технологии. П.П. Ефимов, И.О. Ефимова.

Групповые технологии В.С. Дьяченко, А.Г. Ривин.

Здоровьесберегающие технологии. В.В. Сериков, Н.К. Смирнов, В.Д. Сонькин.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3-4	ТО	<b>Активные формы проведения занятий:</b> лекция- диалог, проблемная лекция, консультация, собеседование, реферат,, деловая игра. <b>Интерактивные формы:</b> деловые и ролевые игры, кейс- метод, мозговой штурм, презентации на основе современных мультимедийных средств.	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	<b>Активные формы проведения занятий:</b> анализ конкретных ситуаций, проблемное задание, практическое задание. <b>Интерактивные формы:</b> разбор конкретных ситуаций.	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР		

\*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

#### 3.2. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

комплект аудиторной мебели на 36 посадочных мест

автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с выходом в

сеть Интернет - 1 шт.  
проектор - 1 шт.  
экран - 1 шт.  
доска - 1 шт.  
пневматическая винтовка - 4 шт.  
стенд – 9 шт.  
комплект методических материалов для обучающихся на флеш-носители.

#### Стрелковый тир

стрелковый тренажёрный комплекс - 1 шт.

Для обучающихся с НОДА необходимо соблюдение эргономического режима и обеспечение архитектурной доступности среды: окружающее пространство, расположение парт в аудитории должны обеспечивать возможность проезда коляски; использование ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов:

##### *Основные источники:*

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 228 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.
3. Смирнов, А.Т. Основы военной службы [Текст] : учебное пособие / А.Т.Смирнов, В.А.Васнев. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 146 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : [электронный учебно-методический комплекс] / Н.В.Косолапова. - Электрон.дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2015. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования: ПК от Intel Core 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM 512 Мб; зв. карта. – Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия [Текст]: / И.Г.Гетия [и др.]. – Москва : Колос, ИПР СПО, 2015.- 120 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов средних проф. учеб. заведений/ С.В.Белов [ и др.] ; под об. ред. С.В.Белова. - Москва: Высшая школа, 2014. – 226 с.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Открытый класс : сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана.
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. -Режим доступа : [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru), свободный. – Загл. с экрана.
4. «ГАРАНТ» — информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru), свободный. – Загл. с экрана.

5. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com), свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок)</b>
<b>Умения:</b>		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Защита практических занятий, домашняя работа	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача нормативов	
- применять первичные средства пожаротушения;	Сдача нормативов	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- оценка тестирования	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- оценка тестирования	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- оценка тестирования	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	- оценка тестирования	

<b>Знания:</b>		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка тестирования	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка тестирования - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
- основы военной службы и обороны государства;	- оценка тестирования	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- оценка тестирования	
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- сдача нормативов	
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка тестирования - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- оценка тестирования	
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- оценка тестирования - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка тестирования	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- оценка тестирования	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции (ОК)</b>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования; - оценка	<i>Текущий контроль: экспертное</i>

ней устойчивый интерес		выполнения практических работ - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	наблюдение и оценка в процессе выполнения:  - заданий для практических занятий; - заданий для самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Анализирует и контролирует ситуацию; Выбирает соответствующий метод решения в зависимости от ситуации; проявляет ответственность за принятое решение.	Оценка и анализ устных ответов.	<b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания .	Анализ и оценка решения задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Создание презентаций, электронных тесов. Применяет необходимую информацию для решения профессиональных задач.	Анализ и оценка решения задач	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение нужной информации в интернете, использование для решения профессиональных задач.	Оценка результатов тестирования.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания	Оценка и анализ устных ответов	
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	Анализ и оценка решения задач.	

санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.			
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК 1.1. Использовать сведения из истории костюма, а также элементы исторического костюма при разработке эскизов моделей	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий для самостоятельно й работы  <b>Промежуточная аттестация:</b> экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете;
ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	
ПК 1.3. Владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	
ПК 1.4. Решать композицию графических рисунков. Выполнять наброски, зарисовки графических вариантов костюма	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	
ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	
ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	
ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	
ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;	

эскизом модели.		
ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;
ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;
ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;
ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;
ПК3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования;
ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.	Создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде.	- оценка выполнения тестирования; -- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

### Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Типы задания.

#### Устный опрос по теме и сами вопросы

Тема №1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Тема №1.2. Средства коллективной защиты от ОМП.

Тема №1.3. Защита при наводнениях, лесных, торфяных и степных пожарах.

Тема № 1.4. Защита при авариях на воздушном и водном транспорте.

Тема №1.5. Защита при авариях на пожароопасных объектах.



Тема № 1.7. Обеспечение безопасности при эпидемии.

Тема 2.1. Виды вооруженных сил и рода войск.

Тема 2.2. Военная присяга.

### **Практическая работа №1**

**Умение** применять первичные средства пожаротушения

**Знание** мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах

-выбор средств пожаротушения в зависимости от вида возгорания;

-соответствие выбранных средств пожаротушения;

-инструкции по применению первичных средств пожаротушения

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города?

А. «Скорая помощь».

Б. Служба городского пассажирского транспорта.

В. Пожарная охрана.

Г. Служба спасения.

Д. Городская справочная служба.

Е. Служба связи.

Ж. Служба газа.

З. Полиция.

И. Служба погоды.

2. К упавшему на землю в сырую погоду оголённому электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

А. На 3 метра

Б. На 5 метров

В. На 7 метров

Г. На 10 метров

3. Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе:

А. Резкое изменение природных условий.

Б. Неумение ориентироваться на местности.

В. Переезд на новое место жительства (в другой район города).

Г. Вынужденное автономное существование.

Д. Потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения.

Е. Смена климатогеографических условий.

Ж. Заболевания и повреждения организма человека, требующие экстренной медицинской помощи.

З. Автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

4. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

А. Выпадение осадков.

Б. Авария транспортного средства (авто, самолётов, речного и морского транспорта).

В. Потеря части продуктов питания.

Г. Потеря компаса.

Д. Потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора.

Е. Несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут.

Ж. Потеря ориентировки на местности.

З. Резкое понижение температуры воздуха.

5. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной?

- А. Выполнение целей и задач похода.
- Б. Обеспечение безопасности.
- В. Полное прохождение маршрута.

6. Акклиматизация, это:

- А. Адаптация.
- Б. Привыкание.
- В. Приставание.
- Г. Безразличие.
- Д. Всё перечисленное

7. В условиях жаркой погоды лучше всего утолить жажду....

- А. Питьём холодной воды.
- Б. Питьём кваса.
- В. Питьём газированных напитков.
- Г. Питьём горячего чая.
- Д. Питьём подсоленной воды.

8. Перегревание организма приводит к тому, что.....

- А. Вместе с потом из организма выходит большое количество необходимых организму солей.
- Б. Происходит обезвоживание организма.
- В. Происходит засоление клеток организма.

9. Назовите возможные виды опасностей при отдыхе 14 - 16-летних детей на берегу реки (озера, пруда) в жаркий солнечный день (выберите ответ):

- а) поражение атмосферным электричеством;
- б) потеря ориентира и попадание в условия автономного существования в природе;
- в) солнечный удар;
- г) солнечный ожог;
- д) отравление пищевыми веществами;
- е) возможность утопления

10. В салоне автобуса (трамвая, троллейбуса) вы обнаружили забытый (оставленный) кем-то сверток. Как вы поступите?

- А Развернете сверток, чтобы узнать, что там находится.
- Б Поставите в известность водителя.
- В. Возьмете сверток с собой, чтобы отнести в милицию.

11. Туристическая группа организовала переправу реки вброд стенкой. Куда поставить самого низкорослого участника?

- А. В верх по течению.
- Б. В вниз по течению.
- В. В середину стенки.

12. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам выживания в условиях автономного существования?

- А. Природно-средовые.
- Б. Метрологические.

- В. Биологические.
- Г. Материально-технические.
- Д. Антропологические.
- Е. Все перечисленные.

13. Что включает в себя автономное существование?

- А. Пребывание человека на значительном удалении от жилья.
- Б. Потеря ориентировки на местности.
- В. Отставание от группы в походе.
- Г. Всё перечисленное.

14. Для регулирования дорожного движения применяются две группы светофоров:

- А. транспортные и пешеходные;
- Б. информационные и указательные;
- В. сервиса и приоритета;
- Г. Предупреждающие и запрещающие.

15. Водителю велосипеда не запрещается:

- А. двигаться по проезжей части улицы при наличии рядом велосипедной дорожки;
- Б. иметь звуковой сигнал;
- В. двигаться при неисправности тормозной системы;
- Г. ездить на велосипеде, не держась за руль хотя бы одной рукой.

16. Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется \_\_\_\_\_.

17. Для обеспечения безопасности от мелких диких животных следует неукоснительно соблюдать правило : никогда не \_\_\_\_\_

18. Человек способен выдержать жажду и особенно голод в течение достаточного количества дней. Если не будет бесполезно \_\_\_\_\_

19. Какая обувь защищает от укуса змеи

- А. Резиновые сапоги
- Б. Кроссовки
- В. Сандалии
- Г. Кожаные сапоги
- Д. Мокасины

20. В 2004 г. В стране завершена работа по созданию единых диспетчерских служб на базе телефона «01». По телефону «01» можно звонить не только при возникновении пожара. Но и при любой \_\_\_\_\_ -

21. Как должна осуществляться первая помощь при укусе змей?

- а) немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса;
- б) прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия;
- в) рассечь крестообразную ранку на месте укуса и отсосать яд ртом (если нет ссадины в полости рта) или специальной банкой с резиновой грушей, затем обработать ранку раствором марганцовки или перекисью водорода;

г) дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы.

22. Как поступить в условиях автономного существования при нахождении источника проточной воды?

- а) продезинфицировать воду прежде чем пить;
- б) вскипятить воду, а потом пить;
- в) прополоскать рот остуженной водой и лишь потом пить;
- г) пить сразу – маленькими глотками, с перерывами не спеша.

23. Если Вы заблудились в тайге, постарайтесь:

- а) прекратить движение и попытаться восстановить ориентировку с помощью компаса или пользуясь различными природными признаками;
- б) найти убежище от холода, жары, дождя и ветра;
- в) придумать способ оповестить о себе;
- г) рассчитать запасы пищи, воды и найти способы ее добычи.

24. Что служит причиной эмоциональной напряженности в условиях долгой изоляции группы?

- а) постоянное пребывание людей на глазах друг у друга;
- б) стремление человека соответствовать определенной ролевой функции;
- в) желание людей быть или казаться лучше окружающих;
- г) необходимость подавлять свои истинные чувства и желания.

25. Вы часто пользуетесь услугами транспорта, и прежде всего автомобильного, который стал основным видом общественного пассажирского транспорта в большинстве городов и населенных пунктов нашей страны. Рассмотрите предложенные Вам ситуации

Ситуация. При поездке в автобусе произошло столкновение с другим транспортным средством, вы не можете удержаться в вертикальном положении. Определите алгоритм Ваших действий .

- 1 Упереться ногами в пол, руками в спинку переднего сиденья, голову наклонить вперед.
- 2 Сгруппироваться, крепче ухватиться за поручни, стараться избежать падения
- 3 Если возможно, оказать помощь пострадавшим.
- 4 Покиньте транспорт через двери, окна, аварийные выходы

а)1,2,4,3 б)3,4,1,2. в)2,1,3,4

### **Материалы промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

№	Вопросы		
1	Как алкоголь воздействует на организм?		
	а) Ускоряет процессы	б) Замедляет процессы	в) Улучшает реакцию
2	В каких случаях не допускается заключение брака?		
	а) если одно лицо уже состоит в браке	б) Большая разница в возрасте	в) Плохие жилищные условия
3	В каких случаях не допускается заключение брака?		

	а) Плохие жилищные условия	б) Между родственниками по прямой линии	в) Разное вероисповедание
4	В каких случаях не допускается заключение брака?		
	а) Разные национальности	б) Между осужденными	в) Между усыновителями и усыновленными
5	В каких случаях не допускается заключение брака?		
	а) Болезнь одного из супругов	б) Между братьями и сестрами	в) Во время военных действий
6	Чрезвычайная ситуация- это:		
	а) Природные явления	б) Нарушение нормальных условий жизни людей	в) Сбой в работе предприятия
7	Авария- это:		
	а) Заболевание большого числа людей	б) Повреждение техники или систем обеспечения	в) Резкое изменение температуры воздуха
8	Что означает сигнал ГО -завывание sireны, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?		
	а) Воздушная тревога	б) Радиационная опасность	в) Внимание всем!
9	Каким раствором нужно смочить марлевую повязку при наличии в воздухе аммиака?		
	а) 2% уксуса	б) 5% лимонной кислоты	в) 2% соды
10	Что такое "ПОЖАР"?		
	а) Химическая реакция с выделением тепла и света	б) Стихийно развивающееся горение, причиняющее ущерб, вред жизни и здоровью	в) Горение, протекающее быстро, с кратковременным выделением тепла и света
11	В каком законе РФ дается определение ЧС?		
	а) Конституция РФ	б) О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	в) Об обороне
12	К чрезвычайным ситуациям природного характера-геологическим относятся		
	а) Землетрясения, извержения вулканов, оползни, снежные лавины	б) Террористические акты, массовые волнения	в) Аварии на промышленных объектах, пожары в зданиях
13	Процесс окисления, при котором выделяется тепло и наблюдается свечение, называется		
	а) Плавление	б) Ржавление	в) Горение
14	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:		
	а) Эпидемии	б) Ударная волна	в) Наводнения
15	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:		

	а)Световое излучение	б)Эпизоотии	в)Смерчи
16	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:		
	а)Эпидемии	б)Ураганы	в)Проникающая радиация
17	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:		
	а)Бактерии	б)Радиоактивное заражение	в)Обвалы
18	К бактериальным средствам поражения относятся:		
	а)Бактерии	б)Напалм	в)Ударная волна
19	К биологическим средствам поражения относятся:		
	а) Иприт	б)Вирусы	в)Белый фосфор
20	К бактериальным средствам поражения относятся:		
	а)Термитные составы	б) Зарин	в)Грибки
21	К бактериальным средствам поражения относятся:		
	а)Напалм	б)Токсины	в)Световое излучение
22	К зажигательному оружию относятся		
	а)Напалм	б)Вирусы	в)Ударная волна
23	К зажигательному оружию относятся		
	а)Пирогель	б)Световое излучение	в)Бензин
24	К зажигательному оружию относятся		
	а)Керосин	б)Грибки	в)Термитные составы
25	К зажигательному оружию относятся		
	а)Световое излучение	б)Белый фосфор	в)Бактерии
26	К защитным сооружениям ГО относятся		
	а) Склады	б)Убежища	в) Траншеи
27	Насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнения международных отношений, называется		
	а)терроризм	б) киднепинг	в)рэккет
28	Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?		
	а)костюм Л-1	б)убежище	в)противогаз
29	Респиратор предназначен для защиты:		
	а)глаз	б) кожи	в)органов дыхания
30	Основной целью оказания первой медицинской помощи является:		
	а)излечение	б)сохранение жизни	в)устранение опасности
31	Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб, другие тяжелые последствия, называется		
	а)катастрофа	б)трагедия	в)несчастье
32	Что такое ПЕРЕЛОМ?		
	а)повреждение тканей	б)нарушение целостности кости	в)смещение суставов
33	При оказании первой помощи при переломах запрещается:		
	а)останавливать кровотечение	б)вставлять на место обломки костей	в)проводить иммобилизацию конечности

34	Для остановки артериального кровотечения необходимо:		
	а) Наложить на рану марлю	б) Наложить на рану давящую повязку	в) Наложить выше раны жгут
35	Что такое вывих?		
	а) Повреждение мягких тканей	б) Нарушение целостности кости	в) Смещение суставов
36	При оказании первой помощи при вывихах запрещается:		
	а) Налагать тугую повязку	б) Вправлять сустав	в) Давать обезболивающее
37	Что относится к средствам коллективной защиты?		
	а) Костюм Л-1	б) Противогаз	в) Убежище
38	Ватно-марлевая повязка является средством защиты:		
	а) Кожи	б) Глаз	в) органов дыхания
39	Устойчивость организма к болезням называется		
	а) Иммуитет	б) Асептика	в) Дезинфекция
40	В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?		
	а) Порозовела кожа лица	б) Появился пульс	в) Сузились зрачки
41	Кровооснавливающий жгут может находиться на конечности не более:		
	а) 0,5-1 часа	б) 1,5-2 часов	в) 2-3 часов
42	Зимой кровооснавливающий жгут может находиться на конечности не более:		
	а) 1 часа	б) 1,5 часов	в) 0,5 часа
43	Давящая повязка применяется для:		
	а) остановки кровотечения	б) фиксации конечности при переломе	в) дезинфекции раны
44	Что нужно сделать в первую очередь при открытом переломе?		
	а) Наложить шину	б) Дать обезболивающее	в) Остановить кровотечение
45	Что нужно сделать в первую очередь при ожоге?		
	а) Смазать кожу жиром	б) Наложить стерильную повязку	в) Вскрыть пузыри
46	Какие ЧС относятся к экологическим?		
	а) Разлив нефти	б) Захват заложников	в) Прорыв Водопровода
47	Какие ЧС относятся к природным?		
	а) Обрушение здания	б) Взрыв газопровода	в) Наводнение
48	Какие ЧС относятся к техногенным?		
	а) Извержение вулкана	б) Взрыв газопровода	в) Эпидемия гриппа

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.