

Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 201 года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

название дисциплины

Адаптированная образовательная программа
по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование профессии

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город , 201_ г.

Примерная рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Автор программы: _____, преподаватель/_____/

Ф. И.О. должность

Подпись

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии: _____./_____/

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

_____/_____

ФИО должность

Подпись

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре АОП	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
3.1. Образовательные технологии	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение обучения	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью адаптивной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

1.2. Место дисциплины в структуре АОП: дисциплина входит в состав профессиональной подготовки общепрофессионального цикла (ОП.01.).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знания о механизме действия объективных экономических законов и содержании законов рыночной экономики; о закономерностях функционирования рынков труда, капитала, земли, товаров;
- изучение модели рыночных структур и уяснить закономерности экономического поведения субъектов хозяйствования в различных моделях;
- ознакомление с структурой макроэкономики и механизма обеспечения равновесия;
- формирование навыков анализа состояния конкретных экономических систем и прогнозирования динамики экономических процессов;
- формирование знания об истории развития экономических взглядов, содержании основных теоретических концепций, эволюции экономической мысли как отражении объективного развития экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.

ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.

Уметь:

У₁ ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);

У₂ применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

У₃ рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

У₄ производить расчеты заработной платы.

Знать:

З₁ основные принципы рыночной экономики;

З₂ понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

З₃ особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

З₄ принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

З₅ основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);

З₆ механизмы ценообразования;

З₇ формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>56</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>12</i>
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел 1.	Введение в экономику.				
Тема 1.1 Сущность рыночной экономики.	Содержание учебного материала		5		
	1	Что такое экономика.		1	
	2	Микроэкономика и макроэкономика.		1	
	3	Экономические ресурсы.		1	
	4	Проблема распределения редких ресурсов - основная проблема экономики.		2	
	5	Типы экономических систем.		1	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		1		
	Типы экономических систем				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Проработка конспектов занятий по теме «Экономические ресурсы».				
	Подготовка к изучению новой темы				
	Составление кроссвордов «Типы экономических систем»				
	Подготовка презентации «Из истории экономики»				
Тема 1.2. Экономика и рынок.	Содержание учебного материала		5		
	1	Что такое рынок?		2	
	2	Становление рынка.		2	
	3	Основные характеристики рынка.		2	
	4	Субъекты рыночных отношений и экономический кругооборот между ними.		2	
	5	Классификация рынков.		2	
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Проработка конспектов занятий по теме «Виды рынков».				
	Подготовка к изучению новой темы				
	Составление кроссвордов «Классификация рынков»				
	Раздел 2.	Предпринимательство и организация.			
	Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала		10	
1		Предприниматель и предпринимательство.	1		

организационно-правовые формы организаций.	2	Сущность предпринимательской деятельности.		2
	3	Понятие и сущность организации (предприятия)		2
	4	Классификация предприятий. Классификация объединений предприятий.		2
	5	Коммерческие и некоммерческие организации.		2
	6	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.		2
	7	Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.		2
	8	Создание организации.		2
	9	Реорганизация организации.		2
	10	Ликвидация организаций. Банкротство предпринимателей и организаций.		2
	Лабораторные занятия			
Тема 2.2. Роль организации в производстве.	Практические занятия		1	
	Организационно-правовые формы организаций			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка сообщения по теме «Производственная структура предприятия»			
	Подготовка презентации по теме «Организационно – правовые формы предприятий»			
	Подготовка кроссворда по теме «Ликвидация, банкротство предприятий»			
	Экономика малого предприятия		3	
	Содержание учебного материала			
	1	Производственная структура предприятия.		2
Тема 2.3. Предприятие в условиях рыночной экономики. Экономика информации, неопределенности и риска.	2	Производственный процесс и принципы его организации.		2
	3	Производственные возможности предприятия.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка реферата «Разработка бизнес-плана»			
	Подготовка презентации «Малое предпринимательство в города»			
	Содержание учебного материала		5	
	1	Внутренняя и внешняя среда организации.		2
	2	Выбор в условиях неопределенности.		2
	3	Виды рисков.		2
	4	Принцип убывания «предельной полезности».		2
	5	Методы снижения степени риска. Моральный риск и способы его минимизации.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			

	Контрольные работы		3		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление кроссвордов «Виды рисков»				
	Подготовка реферата «Методы снижения степени риска»				
Раздел 3.	Материально-техническая база организации.				
Тема 3.1. Производственные фонды предприятия	Содержание учебного материала		7		
	1	Понятие о производственных фондах. Их сущность и основные типы.			1
	2	Классификация и структура основных производственных фондов.			
	3	Учет и оценка основных фондов. Износ основных производственных фондов.			
	4	Амортизационные отчисления.			
	5	Методы расчета амортизационных отчислений.			
	6	Показатели эффективности использования основных фондов.			
	7	Аренда, арендные отношения. Виды аренды.			1
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия		2		
	Расчет амортизационных отчислений				
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	Проработка конспектов занятий «Производственные фонды».				
	Подготовка реферата «Амортизация»				
Раздел 4.	Кадры, организация труда и заработной платы.				
Тема 4.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда.	Содержание учебного материала		3		
	1	Рынок труда.			1
	2	Кадровая политика организации.			1
	3	Экономическая сущность производительности труда. Показатели производительности.			1
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Проработка конспектов занятий «Рынок труда».				
Тема 4.2 Организация заработной платы в промышленности.	Содержание учебного материала		5		
	1	Понятие заработной платы, принципы ее организации.			2
	2	Система оплаты труда.			2
	3	Фонд оплаты труда, его структура.			2
	4	Основные виды и формы оплаты труда.			2

	5	Номинальная и реальная заработная плата.		2
	Лабораторные занятия		4	
	Практические занятия			
	Расчет заработной платы при сдельной оплате труда			
	Расчет заработной платы при повременной оплате труда			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщения «Система оплаты труда»			
Раздел 5.	Основные экономические показатели деятельности организации.			
Тема 5.1 Себестоимость и калькуляция.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность себестоимости, ее виды.		1
	2	Калькуляция себестоимости.		1
	3	Структура и классификация затрат (издержек).		1
	4	Пути снижения себестоимости.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		2	
	Расчет себестоимости продукции			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка презентации «Калькуляция себестоимости»			
Тема 5.2 Доход, прибыль и рентабельность организации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Доход предприятия и его виды.		2
	2	Понятие прибыли. Источники получения прибыли.		2
	3	Формирование прибыли на предприятии.		2
	4	Рентабельность прибыли и работы предприятия.		2
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия		1	
	«Расчет прибыли и рентабельности предприятия»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Проработка конспектов занятий «Прибыль и рентабельность предприятий»			
Тема 5.3 Ценовая политика предприятия.	Содержание учебного материала		3	
	1	Цена в современной экономике.		2
	2	Стратегии ценообразования.		2
	3	Виды цен. Методы ценообразования. Методики расчетов формирования цен.		2
	Лабораторные занятия			

	Практические занятия	1	
	Методика расчетов формирования цен		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения на тему «Ценообразование»		
	Дифференцированный зачет	2	3
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3. 1. 1. При реализации различных видов учебных занятий используются образовательные технологии: личностно-ориентированная технология, технология критического мышления, информационно-коммуникативные технологии, кейс-метод, игровые технологии, групповые технологии, здоровьесберегающие технологии.

3. 1. 2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
6 семестр	ТО	Лекция-диалог, дискуссия, мозговой штурм	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Практическое задание.	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	

* ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест

-автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с выходом в сеть

Технические средства обучения:

-Интернет - 1 шт.

-проектор - 1 шт.

-экран - 1 шт.

-принтер - 1 шт.

-доска - 1 шт.

-стенд – 3 шт.

-комплект методических материалов для обучающихся на флеш-носители.

Для обучающихся с НОДА необходимо соблюдение эргономического режима и обеспечение архитектурной доступности среды: окружающее пространство, расположение парт в аудитории должны обеспечивать возможность проезда коляски; использование ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

3. 3. Информационное обеспечение обучения

Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Рекомендуемые учебные издания:

1. Котерова, Н. П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. П. Котерова. - 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014.-288с.

Дополнительная литература:

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Экономическая теория On-Line, книги, статьи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.economictheory.narod.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ecsoman.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана.
3. Экономическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jer>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Галерея экономистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при выполнении практических работ, кроссвордов, тестирования, устного/письменного опроса, выполнения обучающимися внеаудиторных заданий.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
освоенные умения:		
-ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);	- выполнение практической работы - тестирование - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы -выполнение заданий промежуточной аттестации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.
-применять экономические знания в конкретных	- выполнение практической работы	

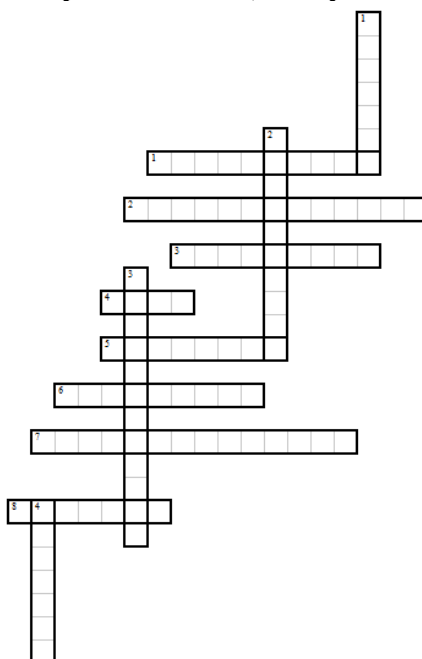
производственных ситуациях;	- тестирование - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	-Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.
-рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы -выполнение заданий промежуточной аттестации	
-производить расчеты заработной платы;	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос	
усвоенные знания:		
-основные принципы рыночной экономики;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии
-понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	
-особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение заданий промежуточной аттестации -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	
-принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;	- тестирование - выполнение кроссворда -устный/письменный опрос -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	
-основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);	- выполнение практической работы	
-механизмы ценообразования;	- выполнение практической работы -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	
-формы оплаты труда.	- выполнение практической работы -выполнение заданий промежуточной аттестации	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - создание профессиональных конфликтных ситуаций для решения их в команде, - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE - выполнение заданий промежуточной аттестации - выполнение заданий ВСР 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете;</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование времени при выполнении учебных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы - устный/письменный опрос - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE - выполнение заданий промежуточной аттестации - выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - самоконтроль в процессе выполнения работы 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы - устный/письменный опрос - выполнение заданий промежуточной аттестации - выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с учебной, справочной литературой, - подготовка презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение кроссворда - выполнение работ в электронном образовательном ресурсе MOODLE - выполнение заданий промежуточной аттестации - выполнение заданий 	

		внеаудиторной самостоятельной работы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- создание презентаций, - владение поисковыми системами в сети интернет, - получение необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ	- выполнение практической работы - выполнение кроссворда - устный/письменный опрос - выполнение заданий промежуточной аттестации - выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- выполнение работ в малых группах, - формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)	- устный/письменный опрос - выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- выполнение работ в малых группах, - формирование коммуникативных способностей (в общении с коллегами, руководством, клиентами)	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос	
Профессиональные компетенции			
ПК 1.2. Разрабатывать художественные и рабочие эскизы, передавать в эскизе художественные достоинства модели.	- обоснование выбора метода решения в зависимости от конкретной ситуации	- выполнение практической работы - устный/письменный опрос	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий для самостоятельной работы Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на зачете;
ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.	- обоснование выбора метода решения в зависимости от конкретной ситуации	- выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы - устный опрос	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Кроссворд по теме: «Ценообразование»



Вопросы

По горизонтали:

1. Цена товара, проданного на аукционе.
2. Цены, которые устанавливаются государством.
3. Цены, которые складываются на рынке под влиянием спроса и предложения.
4. Денежное выражение стоимости товара.
5. Цена, по которой осуществляется оптовая сделка по купле-продаже товаров на бирже.
6. Цены, по которым товары реализуются в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям.
7. Цены, которые формируются под влиянием спроса и предложения, но смогут испытывать определенное воздействие государства.
8. Цены, по которым реализуется и закупается продукция предприятий независимо от форм собственности в порядке оптового оборота.

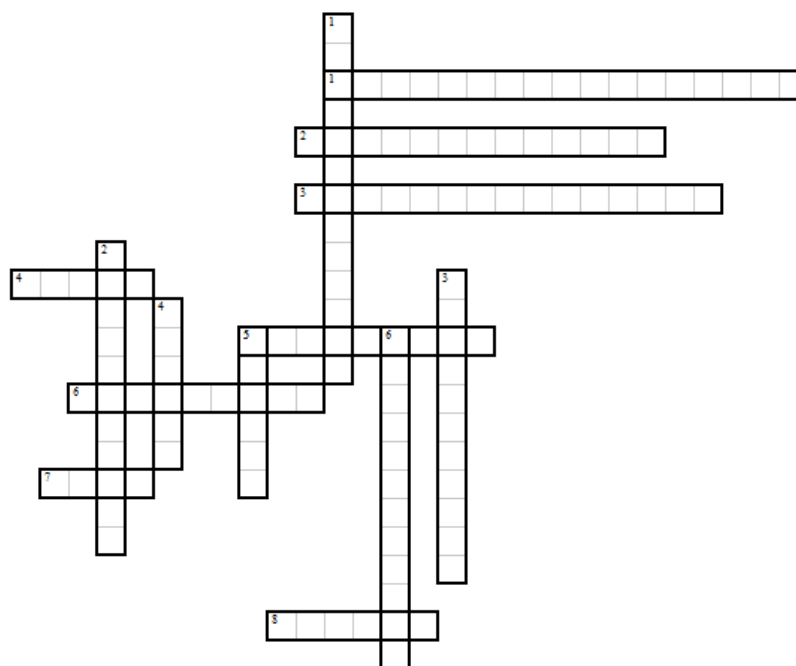
По вертикали:

1. Функция цены.
2. Цена, по которой осуществляется реализация товаров в соответствии с договором.
3. Цены, которые устанавливаются предприятиями-изготовителями, органами ценообразования региональных органов власти и управления.
4. Цены на базовые виды продукции, подтвержденные государственному регулированию.

Тест по теме: «Рынок труда»

Вопросы	Ответы
1. Что обозначает понятие рынок труда?	А) сфера устойчивого обмена услуг труда на заработную плату между продавцом и покупателем Б) сфера по продаже товаров населению
2. Какими особенностями не обладает рынок труда?	А) на рынке труда продаются и покупаются только услуги труда Б) рынок труда разнообразен В) длительные отношения между

	покупателем и продавцом Г) зарплата-цена услуг труда Д) все верны
3. Как называется часть населения, способная к участию в производительном труде?	А) экономически неактивное население Б) экономически активное население
4. Группа активного населения, которая выполняет оплачиваемую и неоплачиваемую работу по найму, приносящую доход	А) безработные Б) занятые
5. Группа активного населения, проживающая на территории страны трудоспособные граждане не имеющие заработка и работы	А) безработные Б) занятые
6. Увеличение объема производства фирмы в результате найма дополнительного работника	А) предельный продукт труда Б) спрос на труд
7. Объем услуг труда, который производители готовы приобрести при существующих зарплатах.	А) предельный продукт труда Б) спрос на труд
8. Объем услуг труда, который домохозяйства готовы предложить на рынок при существующих зарплатах	А) предложение труда Б) спрос на труд
9. Назовите факторы, которые влияют на предложение труда?	А) размер трудовых ресурсов Б) миграция населения В) уровень зарплаты Г) предпочтения между трудом и досугом Д) все верно
10. Вознаграждение в денежной или натуральной форме, которое выплачивается наемному работнику за использование его труда?	А) премия Б) заработная плата



Кроссворд по теме: «Деньги и их роль в экономике»

Вопросы.

По горизонтали:

1. Денежная система, к которой к началу 20 века страны стали переходить на золотую валюту.
2. Свойство денег, при котором даже небольшие по массе куски благородных металлов имеют достаточно высокую стоимость и уже в небольшом количестве пригодны для измерения стоимости других, в том числе дорогих товаров.
3. Денежная система, когда наряду с золотом в роли всеобщего эквивалента выступало серебро.
4. Родина первых монет и бумажных денег.
5. Свойство денег, которое обозначает, что благородные металлы, в отличие от живых или меховых денег, можно разделить на равные части без потерь в стоимости.
6. Торговля, которая представляет собой обмен товарами без движения денег.
7. Стоимость товара, выраженная в деньгах.
8. Благородный металл, из которого чеканили монеты.

По вертикали:

1. Название денег, которые называют знаками стоимости, заменителями натуральных (вещественных) денег.
2. Вынужденный прямой обмен товарами, при котором деньги выпадают из цепи «Д-Т-Д».
3. Название денег, которые включают все виды товаров, которые являлись всеобщими эквивалентами на начальных этапах развития товарного обращения, а также деньги из драгоценных металлов.
4. Обмен товаров на товар.
5. Специфический товар, обладающий меновой стоимостью.
6. Свойство денег, которое означает, что два куса золота (или серебра), одинаковые по массе, ничем не отличаются друг от друга.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета

Задание №1 Тест

1 вариант

Вопрос	Варианты ответов
1. Реорганизация это...	А) изменение ее организационно-правовой формы, в результате чего права и обязанности прежнего юридического лица переходят к новому владельцу Б) прекращение деятельности организации

	В)признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов подснежным обязательствам или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей
2.Прекращение деятельности предприятия.	А)реорганизация Б)ликвидация В)банкротство
3.Обязательство, по которому должник обязан уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско - правовой сделке	А)обязательные Б)денежные
4.Реорганизация, которая осуществляется по решению самих учредителей организации.	А)добровольная Б)принудительная
5.Процесс изменения организационно-правовой формы организации (например закрытого АО в публичное АО	А)слияние Б)присоединение В)разделение Г)преобразование Д)выделение
6.Назовите документ, по которому процедура банкротства прекратится, если ею оформить между должником и кредиторами	А)договор Б)мировое соглашение
7.Что такое экономика?	А) экономические отношения в семье Б) общественная наука, которая на основе анализа ограниченных материальных и человеческих ресурсов решает проблему выбора обществом оптимальных способов удовлетворения потребностей В)наука о потребителях и фирмах
8. Способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынка	А)рыночная Б)смешанная В)традиционная
9. Способ организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в частной собственности, хотя на часть экономических ресурсов имеется ограниченная государственная собственность. Распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при участии государства	А)рыночная Б)смешанная В)традиционная

10. Макроэкономика-это...	А)наука о хозяйстве в целом Б) наука о потребителях и фирмах
11.Преимущества командной экономической системы	А)стабильность общества, экономики; возможность быстрого распределения и перераспределения ресурсов Б) мастерство передается из поколения в поколение; стабильность и предсказуемость общества; добротность и качество продукции. В) большая свобода выбора для производителей и потребителей; широкий выбор товаров и услуг, внедрение передовых технологий., высокое качество продукции; воздействие конкуренции на эффективность, повышение качества, отсутствие дефицита; высокая продуктивность фермерских хозяйств.
12.Предприниматель это ...	А)человек, занимающийся умственным трудом Б)человек, который занимается предпринимательством, т.е. владеющий и управляющий собственным делом в целях получения прибыли В)юридическое лицо
13. Форма собственности предприятия, на которой имеют долевые права все владельцы акций АО	А)государственная Б)муниципальная В)общая Г)акционерная Д)индивидуальная
14. Договорные объединения, созданные на основе сочетания производственных, научных и коммерческих интересов	А)корпорация Б) ассоциация В)концерн Г)консорциум
15.Какими видами предпринимательской деятельности запрещено заниматься	А)продажа наркотиков, оружия, подпольное производство спиртных напитков Б)производство машин В)производство промышленных товаров
16.Форма собственности, которая принадлежит человеку лично либо является общей собственностью членов его семьи	А)государственная Б)муниципальная В)общая Г)акционерная Д)индивидуальная
17. Организации, которые не относятся к коммерческим организациям	А)ЗАО Б)ООО В)общественные и религиозные организации
18.Что отражает и показывает фондоотдача?	А)показывает, сколько рублей товарной продукции получает предприятие с 1 рубля фондов. Чем лучше используются фонды, тем выше показатель фондоотдачи. Б)показывает. сколько продукции в денежном выражении приходится на 1 руб основных производственных фондов. В)отражает оснащенность работников средствами труда.
19.Совершенная конкуренция -...	А)рынок с множеством равноправных продавцов, предлагающих однородную продукцию, где отсутствуют входные барьеры в отрасль и продавец практически не влияет на рыночную цену. Б) рынок с множеством производителей, предлагающих схожие, но не одинаковые (дифференцированные) товары и

	<p>услуги.</p> <p>В)рынок, где господствует несколько крупных фирм, вход в отрасль для соперников крайне затруднен. При олигополии возможен ценовой сговор или ориентирование на цены лидера.</p>
20. Что такое цена?	<p>А)важнейшая составляющая маркетингового комплекса, позволяющая предприятию получать прибыль, что является ее существенным отличием от остальных составляющих маркетингового комплекса, представляющих собой издержки.</p> <p>Б) единственный элемент маркетинг-mix, позволяющий вернуть вложенные средства. Все другие элементы являются затратными</p> <p>В)позволяет компенсировать в денежной форме затраты на производство и продвижение товара на рынке и определяет прибыльность продаж.</p> <p>Г)все понятия правильные</p>

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.