

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

«____» _____ 201 года

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И
ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ**

название модуля

Адаптированная образовательная программа
по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование профессии

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город , 201_ г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля 4	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	5
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1. Тематический план профессионального модуля	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.....	18
4.1. Образовательные технологии	18
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
4.3. Информационное обеспечение обучения	21
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.....	22
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)	23

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму в части освоения основного вида деятельности: Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, а также общих и профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля: овладение видом деятельности Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, общими и профессиональными компетенциями, трудовыми функциями.

Задачи изучения модуля: формирование знаний и умений по виду деятельности Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, приобретение практического опыта для освоения общих и профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- У₁- определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;
- У₂-определять свойства материалов различными способами;
- У₃- анализировать рациональные методы технологической обработки;
- У₄- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;
- У₅- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;
- У₆- определять и устранять выявленные дефекты;

знать:

- З₁- ассортиментные группы материалов;
- З₂- основные принципы формирования материалов;
- З₃- спецификацию производства;
- З₄- классификацию ручных и машинных работ;
- З₅- технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- З₆- традиционные и рациональные методы технологической обработки;
- З₇- виды технологического оборудования для изготовления образца модели;
- З₈- правила использования оборудования;
- З₉- правила безопасного труда на производстве;
- З₁₀- принципы контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия;

иметь практический опыт:

- ПО₁ - определения качества материалов;
- ПО₂- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- ПО₃- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- ПО₄- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- ПО₅- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- ПО₆- определения показателей качества образца модели изделия.

овладеть трудовыми функциями:

ТФ₁ А/02.5 - оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры;

ТФ₂ В/04.5 - раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

обладать знаниями:

ТФ₁ З₄ - основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;

ТФ₁ З₅ - требования охраны труда, пожарной безопасности;

ТФ₂ З₃ - виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха;

овладеть умениями:

ТФ₁ У₁ - рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля

Всего – **1381** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **517** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **355** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **162** часов;

учебной практики – **468** часа;

производственной практики – **396** часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
ПК 3.2.	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
ПК 3.3.	Применять поузловую технологическую обработку изделий.
ПК 3.4.	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
ПК 3.5.	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
ПК 3.6.	Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио- нальных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель- ная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-ПК 3.6. ОК 1.- ОК 6.	Раздел 1. Эксплуатация швейного оборудования и технологическая обработка швейных изделий	985	355	231	162	468	-
ПК 3.5. ОК 1.- ОК 6.	МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования	77	51	27	26	-	-
ПК 3.1.-ПК 3.4. ПК 3.6. ОК 1.- ОК 6.	МДК.03.02.Технологичес кая обработка швейных изделий одежды	908	304	204	136	468	-
ПК 3.1.-ПК 3.6. ОК 1.- ОК 6.	Производственная практика	396					396
	Всего:	1381	355	231	162	468	396

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Эксплуатация швейного оборудования и технологическая обработка швейных изделий		985		
МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования		77		
Тема 1. Общие сведения о швейном оборудовании	Содержание учебного материала	5		
	1. Общая характеристика и классификация швейного оборудования			1
	2. Основные рабочие органы, детали и механизмы швейной машины			2
	3. Устройство и виды машинных игл			2
	4. Характеристика основных механизмов и рабочих органов швейных машин			2
	5. Приспособления малой механизации			2
	Практические занятия	4		
	1. Устройство и эксплуатация швейных машин			3
	Лабораторные работы	-		
Тема 2. Швейные машины челночного стежка	Содержание учебного материала	5		
	1. Характеристика машин челночного стежка общего назначения		1	
	2. Двухниточная челночная строчка. Ее характеристика		2	
	3. Процесс образования челночного стежка		2	
	4. Характеристика машин челночного стежка специального назначения		2	
	5. Схема намотки нитки на шпульку. Заправка игольной и челночной ниток		2	

	Практические занятия		11	
	1.	Подбор игл и заправка ниток в швейных машинах челночного стежка		3
	2.	Приемы работы на швейных машинах челночного стежка общего назначения		3
	3.	Приемы работы на швейных машинах челночного стежка специального назначения		3
	Лабораторные работы		-	
Тема 3. Швейные машины цепного стежка	Содержание учебного материала		6	
	1.	Характеристика машин цепного стежка		1
	2.	Процесс образования цепного стежка		2
	3.	Основные типы машин цепного стежка		2
	4.	Прямострочные швейные машины многониточного цепного стежка		2
	5.	Швейные машины краеобметочного многониточного цепного стежка		2
	6.	Швейные машины многониточного стачивающего-обметочного цепного стежка		2
	Практические занятия		4	
	1.	Приемы работы на швейных машинах цепного стежка		3
	Лабораторные работы		-	
Тема 4. Швейные машины с ЧПУ, полуавтоматического и автоматического действия	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные типы и классификация машин-полуавтоматов и автоматов		1
	2.	Основные типы и классификация машин с ЧПУ		2
	Практические занятия		4	
	1.	Приемы работы на швейной машине-полуавтомате		3
	Лабораторные работы		-	
Тема 5. Специальное оборудование швейных предприятий	Содержание учебного материала		6	
	1.	Общая характеристика подготовительно-раскройного производства		1
	2.	Оборудование для разбраковки и промера материалов		2
	3.	Подъемно-транспортное оборудование, применяемое в подготовительном цехе		2
	4.	Настилочное оборудование		2
	5.	Оборудование для раскроя материалов		2
	6.	Оборудование для влажно-тепловой обработки		2
	Практические занятия		2	
	1.	Приемы работы на оборудовании для ВТО		3
	Лабораторные работы		-	

Самостоятельная работа при изучении МДК.03.01.		26	
Примерная тематика			
1. Работа с конспектами, справочной литературой, таблицами 2. Подготовка к практическим работам 3. Составление кроссвордов 4. Создание презентации			
Промежуточная аттестация по МДК.03.01 – дифференцированный зачет		2	
МДК.03.02.		908	
Тема 1. Спецификация швейного производства	Содержание учебного материала		2
	1.	Ассортимент и классификация швейных изделий одежды	1
	2.	Требования, предъявляемые к современной одежде	2
	Практические занятия		2
	1	Ассортимент и классификация швейных изделий одежды	
Тема 2. Основы технологии швейного производства	Содержание учебного материала		10
	1.	Организация рабочего места при выполнении ручных работ. ТУ на выполнение ручных работ.	2
	2.	Виды и назначение ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ.	2
	3.	Классификация машинных швов. ТУ на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ	2
	4.	Характеристика группы соединительных швов	2
	5.	Графическое и условное изображение соединительных швов	2
	6.	Характеристика группы краевых швов	2
	7.	Графическое и условное изображение краевых швов	2
	8.	Характеристика группы отделочных швов	1
	9.	Графическое и условное изображение отделочных швов	2
	10.	Назначение и сущность ВТО. Терминология операций ВТО	2
	Практические занятия		14
	1.	Выполнение ручных стежков и строчек	
	2.	Выполнение машинных соединительных швов	
	3.	Выполнение машинных краевых швов	
	4.	Выполнение машинных отделочных швов	
Тема 3. Обработка	Содержание учебного материала		62

узлов и деталей швейных изделий одежды платьевой группы	1.	Наименование и характеристика деталей кроя	2
	2.	Наименование срезов деталей кроя. Расположение нити основы на деталях кроя	2
	3.	Способы обработки срезов деталей	2
	4.	Виды и способы обработки вытачек, рельефов	2
	5.	Обработка и отделка подрезов	2
	6.	Отделка деталей изделия кантом	2
	7.	Отделочные бейки. Их виды и характеристика	2
	8.	Отделка деталей изделия бейками	2
	9.	Отделка деталей изделия тесьмой, кружевом	2
	10.	Буфы. Их виды. Способы выполнения машинных и ручных буф	2
	11.	Виды и характеристика оборок, воланов, рюш	2
	12.	Обработка и соединение с деталями изделий оборок, воланов, рюш	1
	13.	Виды и характеристика кокеток	2
	14.	Обработка и отделка кокеток, соединение их с деталями изделия	1
	15.	Обработка отлетных кокеток	2
	16.	Виды и характеристика складок	2
	17.	Обработка складок на целой детали	1
	18.	Обработка соединительных складок	2
	19.	Виды и характеристика мелких деталей	2
	20.	Обработка и отделка мелких деталей	1
	21.	Виды и характеристика манжет	2
	22.	Обработка и отделка манжет	1
	23.	Соединение манжет с рукавами	2
	24.	Обработка и отделка низа рукавов без манжет	2
	25.	Соединение втачных классических рукавов с проймой	2
	26.	Соединение втачных рукавов рубашечных с проймой	2
	27.	Соединение рукавов реглан с проймой	2
	28.	Соединение рукавов полуреглан с проймой	2
	29.	Обработка пройм в изделиях без рукавов	2
	30.	Отделка пройм в изделиях без рукавов	2
	31.	Виды и характеристика карманов	2
	32.	Обработка прямых накладных карманов	2
	33.	Обработка овальных и фигурных накладных карманов	2
	34.	Отделка накладных карманов	2
	35.	Обработка и отделка подкройных карманов	2

	36.	Обработка и отделка карманов во шве и складке		2
	37.	Обработка прорезного кармана в рамку обтачками, выкроенными отдельно от мешковины		2
	38.	Обработка прорезного кармана в рамку обтачками, цельнокроеными с мешковиной		2
	39.	Обработка прорезного кармана с клапаном		2
	40.	Обработка прорезного кармана в рамку и с клапаном		2
	41.	Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		2
	42.	Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой		2
	43.	Отделка прорезных карманов		2
	44.	Обработка бортов цельнокроеными и отрезными подбортами		2
	45.	Обработка бортов настрочными планками		2
	46.	Отделка бортов		2
	47.	Обработка петель		2
	48.	Виды и характеристика застежек		2
	49.	Обработка застежки втачными планками		2
	50.	Обработка застежки тесьмой-молнией		2
	51.	Виды и характеристика воротников		2
	52.	Обработка двойных и одинарных воротников		2
	53.	Отделка двойных и одинарных воротников		2
	54.	Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой до верха		2
	55.	Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами борта		2
	56.	Обработка и отделка горловины в изделиях без воротников		2
	57.	Обработка поясного изделия по линии талии		2
	58.	Соединение лифа с юбкой. Отделка изделия по линии талии		2
	59.	Обработка и отделка низа изделия		2
	60.	Окончательная отделка изделия		2
	61.	Дифференцированный зачет		
	Практические занятия		120	
	1.	Обработка вытачек, рельефов		
	2.	Обработка и отделка подрезов		
	3.	Отделка деталей изделия кантом		
	4.	Отделка деталей изделия бейками		
	5.	Выполнение машинных буф		
	6.	Выполнение ручных буф		
	7.	Обработка и соединение с деталями изделий оборок, воланов, рюш		

	8.	Обработка и отделка кокеток		
	9.	Обработка складок на целых деталях изделия		
	10.	Обработка соединительных складок		
	11.	Обработка и отделка мелких деталей		
	12.	Обработка и отделка манжет и соединение их с рукавами		
	13.	Обработка и отделка низа рукавов без манжет		
	14.	Соединение рукавов с проймой		
	15.	Обработка и отделка накладных карманов		
	16.	Обработка и отделка подкройных карманов и карманов во шве		
	17.	Обработка прорезного кармана в рамку		
	18.	Обработка прорезного кармана в рамку и с клапаном		
	19.	Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		
	20.	Обработка бортов цельнокроеными и отрезными подбортами		
	21.	Обработка бортов настрочными планками		
	22.	Обработка застежки втачными планками		
	23.	Обработка и отделка воротников		
	24.	Соединение воротников с горловиной в изделиях с застежкой до верха		
	25.	Соединение воротников с горловиной в изделиях с отворотами борта		
	26.	Обработка поясного изделия по линии талии притачным поясом		
Тема 4. Обработка узлов и деталей швейных изделий одежды пальтово-костюмной группы	Содержание учебного материала		17	
	1.	Общая характеристика швейных изделий пальтово-костюмной группы		1
	2.	Последовательность изготовления изделий пальтово-костюмной группы		2
	3.	Дублирование деталей кроя плечевых изделий		2
	4.	Обработка шлиц по низу рукавов		2
	5.	Обработка шлицы по низу изделия на подкладке		2
	6.	Особенности обработки жилета на подкладке		2
	7.	Особенности обработки пиджака и жакета на подкладке		2
	8.	Особенности обработки мужских брюк		2
	9.	Последовательность обработки мужских брюк		2
	10.	Особенности обработки юбки на подкладке		2
	11.	Окончательная отделка изделия. Окончательная ВТО изделия. Чистка изделия.		2
	12.	Виды утепляющей прокладки		1
	13.	Виды утепляющей подкладки		1
	14.	Особенности обработки изделий на утепляющей прокладке		2
	15.	Особенности обработки изделий на утепляющей подкладке		2

	16.	Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, из натурального и искусственного меха	38	2
	17.	Особенности обработки изделий из трикотажа		2
	Практические занятия			
	1.	Начальная обработка деталей кроя плечевых изделий		3
	2.	Обработка и отделка воротников в изделиях пальтово-костюмной группы		3
	3.	Соединение воротников с горловиной в изделиях пальтово-костюмной группы		3
	4.	Обработка низа рукавов в изделиях на подкладке		3
	5.	Соединение рукавов с проймой в изделиях пальтово-костюмной группы		3
	6.	Обработка изделий из трикотажа		3
Тема 5. Последовательность обработки швейных изделий в индивидуальном производстве	Содержание учебного материала		9	
	1.	Характеристика индивидуального производства		1
	2.	Оформление паспорта заказа на пошив изделий различного ассортимента		2
	3.	Особенности изготовления одежды с примерками		2
	4.	Изготовление изделий с одной и двумя примерками		2
	5.	Основы бригадного метода изготовления одежды		2
	6.	Последовательность сборки изделий		2
	7.	Особенности обработки полуфабрикатов		2
	8.	Технология ремонта. Обновление одежды		2
	9.	Стандартизация и контроль качества швейных изделий одежды	2	
	Практические занятия		30	
	1.	Прием и оформление заказа. Описание внешнего вида изделия		3
	2.	Составление технологической последовательности обработки изделия платьево-костюмной группы		3
	3.	Составление технологической последовательности обработки изделия пальтово-костюмной группы		3
	4.	Технологические дефекты швейных изделий и способы их устранения		3

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.03.02</p> <p>Примерная тематика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, справочной литературой 2. Подготовка к практическим работам 3. Составление кроссвордов по темам «Терминология ручных работ», «Терминология машинных работ», «Терминология ВТО», «Машинные швы», «Детали кроя», «Узлы и детали швейных изделий одежды» 4. Подготовка презентаций по темам «Ассортимент одежды», «Виды и характеристика отдельных узлов и деталей одежды» 5. Составление расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий 	<p>136</p>	
<p>Тематика консультаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терминология ручных, машинных и ВТ работ 2. Графическое и схематическое обозначение машинных швов 3. Обработка узлов и деталей 4. Технологическая последовательность сборки изделий 5. Особенности обработки изделий пальтово-костюмной группы 6. Индивидуальное производство одежды 7. Ремонт и обновление одежды 8. Примерки и степень готовности изделия к примеркам 9. Особенности обработки изделий из кожи, меха, трикотажа 10. Передовые технологии в производстве одежды 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с мастерской. Инструктаж по ОТ. -организация рабочего места, подготовка инструментов и приспособлений -выполнение ручных стежков и строчек -выполнение машинных швов -экскурсии на швейные предприятия различного типа организации производства: <ul style="list-style-type: none"> • швейные предприятия, выпускающие изделия массового производства; • швейные предприятия, выпускающие изделия серийного производства; • швейные предприятия, выпускающие изделия индивидуального производства -изготовление прихваток -изготовление сумок -изготовление простыней -изготовление наволочек -изготовление пододеяльников -изготовление и отделка скатертей и салфеток 	<p>468</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -изготовление шорт и брюк из х/б тканей -изготовление юбок и брюк из различных материалов без подкладки -изготовление ночной сорочки (пижамы) из х/б ткани -изготовление рабочей формы -изготовление халата из х/б ткани -изготовление блузы (жакета) из х/б ткани -изготовление платья из х/б ткани -изготовление легкого женского платья из различных материалов -изготовление аксессуаров -изготовление юбки на подкладке -изготовление мужских (женских) брюк из костюмных тканей -изготовление жакета на подкладке -изготовление пальто -мелкий ремонт одежды -средний ремонт одежды -крупный ремонт одежды -перешив одежды -изготовление одежды для театра, концертов, сцены -изготовление одежды прет-а-порте, прет-а-порте де люкс <p>Комплексный дифференцированный зачет</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с предприятием -инструктаж по ОТ -организация рабочего места, подготовка инструментов и приспособлений -изготовление столового белья -изготовление постельного белья -изготовление штор -изготовление перчаток и рукавиц -изготовление туристического и спортивного инвентаря и снаряжения -изготовление рабочей (санитарной) одежды -изготовление форменной одежды -изготовление специальной одежды -изготовление белья для новорожденных -изготовление одежды для новорожденных -изготовление пижам и ночных сорочек: мужских, женских, детских 	396	

-изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента -изготовление одежды пальтово-костюмного ассортимента -изготовление одежды для активного отдыха -изготовление предметов женского туалета: грации, полуграции, корсеты, пояса и др. -изготовление предметов мужского туалета: галстуки, помочи, пояса и др. -изготовление изделий с художественной росписью, строчевышитых изделий: платки, шарфы, косынки, воротнички и др. -мелкий ремонт одежды; - средний ремонт одежды; -крупный ремонт одежды -перешив одежды Дифференцированный зачет		
Всего	1381	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Промежуточная аттестация:

При освоении программы ПМ в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Условием допуска к нему является успешное освоение всех элементов модуля, включая МДК и все виды практики. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен».

По профессиональному модулю – экзамен (квалификационный) в 8 семестре;

по МДК.03.01. «Обслуживание и регулировка швейного оборудования» – дифференцированный зачет в 1 семестре;

по МДК.03.02. «Технологическая обработка швейных изделий одежды» – дифференцированный зачет в 5,9 семестре;

учебная практика – комплексный дифференцированный зачет в 9 семестре;

производственная практика – комплексный дифференцированный зачет в 9 семестре.

4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. При реализации различных видов учебных занятий используются образовательные технологии: технология проблемного обучения, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр, технология адаптивного обучения, технология коллективного взаимодействия, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

4.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные формы проведения занятий	Критерии оценок (шкала оценок)
1	ТО	Электронные образовательные ресурсы, деловые игры, консультация, ситуационные задачи; средства наглядности, проблемное задание	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Экскурсия, средства наглядности, ситуационные задачи, консультация	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	
2	ТО	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, консультация, средства наглядности, проблемное задание	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.

	ПЗ	Производственные ситуации, средства наглядности, консультация	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	
3	ТО	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, консультация, средства наглядности, проблемное задание	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Производственные ситуации, ситуационные задачи, средства наглядности	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	
4	ТО	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, консультация, средства наглядности, проблемное задание	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Производственные ситуации, ситуационные задачи, средства наглядности, консультация	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	
5	ТО	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, ситуационные задачи, консультация, средства наглядности, проблемное задание	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Производственные ситуации, средства наглядности, консультация	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	
6	ТО	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, консультация, ситуационные задачи, средства наглядности, проблемное задание	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Рольевые игры, производственные ситуации, консультация	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	

7	ТО	Электронные образовательные ресурсы, лекция-диалог, ситуационные задачи, консультация	УМК по дисциплине, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, презентации к урокам, видеоматериалы, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ПЗ	Рольевые игры, производственные ситуации, средства наглядности, консультация	Методические рекомендации по организации практических работ, разбор конкретных производственных ситуаций.
	ЛР	-	

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется:

по МДК.03.01.Обслуживание и регулировка швейного оборудования в лаборатории специального оборудования для швейного производства.

Оборудование лаборатории:

1. автоматизированное рабочее место обучающегося, оснащенные швейным оборудованием – 18 шт.
2. автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с выходом в сеть Интернет - 1 шт.
3. доска - 1 шт.
4. швейное оборудование - 21 шт.
5. парогенератор - 2 шт.
6. утюжильный стол - 1 шт.
7. манекены - 10 шт.

Технические средства обучения:

1. принтер - 1 шт.
2. комплект методических материалов для обучающихся на флеш-носители;

по МДК.03.02.Технологическая обработка швейных изделий одежды в швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания

Оборудование мастерской:

1. комплект аудиторной мебели на 18 посадочных мест
2. автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет - 1 шт.
3. экран - 1 шт.
4. доска - 1 шт.
5. манекены – 10 шт.
6. стол закройный – 4 шт.
7. швейное оборудование - 16 шт.
8. пресс для дублирования - 1 шт.
9. парогенераторы - 2 шт.
10. утюжильный стол - 1 шт.

Технические средства обучения:

1. проектор - 1 шт.
2. комплект методических материалов для обучающихся на флеш-носители

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. машина 1022М кл. – 5 шт.
2. машина TYPICAL – 2 шт.
3. машина GEMSY – 2 шт.
4. петельная машина – 1 шт.
5. 4х ниточный оверлок – 2 шт.
6. 5ти ниточная машина – 2 шт.
7. краеобметочная машина – 1 шт.
8. трикотажная подшивочная 2х игольная машина – 1 шт.
9. утюжильный стол – 1 шт.
10. утюг с парогенератором – 1 шт.
11. пресс – 1 шт.
12. скорняжная машина – 1 шт.
13. пуговичная машина – 1 шт.
14. подшивочная машина – 1 шт.
15. машина с отклоняющей лапкой – 1 шт.
16. гладильная доска – 1 шт.
17. манекен – 6 шт.

Для обучающихся с НОДА необходимо соблюдение эргономического режима и обеспечение архитектурной доступности среды: окружающее пространство, расположение парт в аудитории должны обеспечивать возможность проезда коляски; использование ПК и специализированных индивидуальных компьютерных средств (специальные клавиатуры, мыши, компьютерная программа «виртуальная клавиатура» и др.).

4.3. Информационное обеспечение обучения

Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
2. Технология швейных изделий [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-21790-2005> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 21790-93 - Ткани хлопчатобумажные и смешанные одежные.
2. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020454/> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28486-90 - Ткани плащевые и курточные из синтетических нитей. Общие технические условия.
3. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020459> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 29223-91 - Ткани плательные, плательно-костюмные и костюмные из химических волокон. Общие технические условия.
4. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200019712> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28554-90 - Полотно трикотажное. Общие технические условия.
5. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020444> свободный. – Загл. с

экрана. ГОСТ 20272-96 - Ткани подкладочные из химических нитей и пряжи. Общие технические условия.

6. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020453> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28253-89 – Ткани шелковые и полушелковые плательные и плательно-костюмные. Общие технические условия.

7. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020338> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 27542-87 – ткани суконные чистошерстяные и полушерстяные ведомственного назначения.

8. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200043547> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28000-2004 – Ткани одежные чистошерстяные, шерстяные и полушерстяные. Общие технические условия.

9. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020071> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 29298-92 – Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор)
4. ЭБС "Book.ru"
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла и практические работы носят практико-ориентировочный характер. При изучении профессионального модуля с обучающимися проводятся групповые и индивидуальные консультации. Самостоятельная работа обучающихся организована таким образом, чтобы более углубленно изучать темы модуля. Учебная практика проходит в оборудованной швейной мастерской.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на швейных предприятиях.

Освоение данного модуля проходит параллельно с изучением МДК.01.01. Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов, изучением дисциплин «Основы материаловедения», «Основы изобразительного искусства».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения практических работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также при прохождении учебной и производственной практики.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Знания		
З ₁ -ассортиментной группы материалов	-устный/письменный опрос - тестирование - выполнение практических работ	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательность действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.
З ₂ -основных принципов формирования материалов	-устный/письменный опрос - выполнение практических работ	
З ₃ -спецификации производства	-устный/письменный опрос	
З ₄ -классификации ручных и машинных работ	- тестирование -составление кроссворда -выполнение расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий - дифференцированный зачет	
З ₅ -технологической последовательности обработки швейных изделий	-устный/письменный опрос - тестирование - выполнение практических работ -составление кроссворда -создание презентации -составление расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий - дифференцированный зачет -экзамен (квалификационный)	
З ₆ -традиционных и рациональных методов технологической обработки	-устный/письменный опрос - тестирование - выполнение практических работ	
З ₇ -видов технологического оборудования для изготовления образца	-устный/письменный опрос -составление кроссворда -создание презентации - выполнение практических работ	

модели	- дифференцированный зачет	
З ₈ -правил использования оборудования	-устный/письменный опрос - выполнение практических работ - дифференцированный зачет	
З ₉ -правил безопасного труда на производстве	-устный/письменный опрос - выполнение практических работ - дифференцированный зачет	
З ₁₀ -принципов контроля качества обработки деталей, узлов и готового изделия	-устный/письменный опрос - выполнение практических работ -экзамен (квалификационный)	
ТФ ₁ З ₄ - основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;	-решение ситуационных задач - выполнение практических работ - дифференцированный зачет	
ТФ ₁ З ₅ - требования охраны труда, пожарной безопасности;	-устный/письменный опрос - выполнение практических работ	
ТФ ₂ З ₃ Виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи и меха.	-устный/письменный опрос - дифференцированный зачет	
Умения		
У ₁ -определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии
У ₂ -определять свойства материалов различными способами	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос	
У ₃ -анализировать рациональные методы технологической обработки	- выполнение практических работ -составление расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий -экзамен (квалификационный)	
У ₄ -применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;	- выполнение практических работ -экзамен (квалификационный)	
У ₅ -применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации	- выполнение практических работ -экзамен (квалификационный)	
У ₆ -определять и устранять выявленные дефекты	- выполнение практических работ	

ТФ ₁ У ₁ Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;	- выполнение практических работ	
---	---------------------------------	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов швейного производства	-устный/письменный опрос - выполнение практических работ -экзамен (квалификационный)	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-демонстрация рационального использования времени при выполнении задания -демонстрация самоконтроля при выполнении практических заданий	- выполнение практических работ -создание презентации -экзамен (квалификационный)	практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-полнота анализа качества выполняемых и выполненных работ	- выполнение практических работ -экзамен (квалификационный)	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: -
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-демонстрация умения работать с учебной, справочной и технической литературой -создание презентаций -выполнение кроссвордов	- выполнение практических работ - тестирование -устный/письменный опрос -составление кроссворда	е по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная

задач		-создание презентации -составление расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий - дифференцированный зачет	оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация получения необходимой информации из электронных учебников, обучающих программ и других интернет-ресурсов	- тестирование -составление кроссворда -создание презентации - дифференцированный зачет -выполнение расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-выполнение работ в малых группах, звеньях, бригадах -демонстрация сформированности коммуникативных способностей	- выполнение практических работ	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация знаний ассортиментных групп материалов -обоснованность выбора технологической обработки	-устный/письменный опрос	
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1 Определять свойства и качество материалов для изделий одежды	-демонстрация знаний характеристик материалов -определение свойств материалов для определенного вида одежды	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос - тестирование	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе
ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала	-обоснованность выбора материала для конкретной модели -демонстрация умений подбирать соответствующие материалы с учетом вида и назначения модели	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос - тестирование	
ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий	-демонстрация умений применять поузловую обработку швейных изделий одежды -демонстрация знаний	- выполнение практических работ - тестирование -устный/письменный опрос	

	технологической последовательности обработки узлов и деталей	-составление кроссворда -выполнение расчетно-графических работ на обработку узлов и деталей швейных изделий -экзамен (квалификационный)	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды	-демонстрация умений применять передовые методы обработки швейных изделий одежды -демонстрация знаний современно технологической обработки узлов и деталей одежды	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос - тестирование -экзамен (квалификационный)	
ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций	-демонстрация умений применять швейное оборудование для обработки швейных изделий одежды -демонстрация знаний основных характеристик современного швейного оборудования	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос - тестирование -создание презентации -экзамен (квалификационный)	
ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия	-выполнение анализа практического задания -демонстрация знаний основных показателей качества -демонстрация умений устранять возможные недостатки в работе	- выполнение практических работ -устный/письменный опрос -экзамен (квалификационный)	
Трудовые функции			
ТФ ₁ А/02.5 Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры;	- демонстрация приемов организации рабочего пространства с учетом требований охраны труда; - демонстрация знаний по определению сложности изделий; - демонстрация знаний способов подбора материалов для пакета одежды;	- выполнение практических работ -решение ситуационных задач - дифференцированный зачет -устный/письменный опрос	

<i>ТФ₂ В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i>	<i>-демонстрация знаний и аргументированный выбор инструментов и приспособлений для раскроя</i>	<i>-устный/письменный опрос - дифференцированный зачет</i>	
--	---	--	--

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного/письменного опроса:

1. Чему равно расстояние между центральной и боковой линиями при разметке встречной складки?
2. Какие кокетки обтачивают перед соединением с основным изделием?
3. Чем отличается волан от оборки?
4. Какими линиями намечают прорезной карман в рамку
5. Чем можно отделать овальные накладные карманы?

Вопросы тестирования:

1. Подрез является разновидностью:

1. Кокетки
2. Вытачки
3. Складки

2. Сборку для равномерности стягивают за:

1. Нижние нитки
2. Верхние нитки
3. Обе нитки

3. Вытачки на целой детали намечают:

1. Средней, двумя боковыми и двумя поперечными линиями
2. Двумя боковыми и двумя поперечными линиями
3. Двумя боковыми и средней линией

4. Срезы в тонких осыпающихся материалах:

1. Застрачивают
2. Обметывают и застрачивают
3. Обметывают

5. Обработка срезов зигзаговырезом применяют:

1. В толстых осыпающихся материалах
2. В толстых неосыпающихся материалах
3. В тонких неосыпающихся материалах

Практическое занятие №1 (4 часа) Устройство и эксплуатация швейных машин.

Формируемые компетенции, знания, умения: ОК 2, ПК.3.5., З₇, З₈, З₉, У₅.

Порядок выполнения практической работы.

Задание 1. Повторить теоретический материал, необходимый для выполнения практического задания, выполнить классификацию рабочих органов и механизмов швейной машины.

Методические указания по выполнению:

- определить основные рабочие органы и механизмы машины 1022-М класса;
- заполнить таблицу «Классификация и характеристика рабочих органов и механизмов швейной машины 1022-М класса»;

Формы отчета: представление изученного материала в таблице.

Задание 2. Выполнить приемы эксплуатации швейных машин.

Методические указания по выполнению:

- изучить правила техники безопасности при работе на промышленной швейной машине челночного стежка;
- соблюдать необходимые правила техники безопасности при работе;
- Изучить правила посадки оператора за промышленным столом швейной машины;
- организовать рабочее место оператора;
- изучить приемы пуска, регулирование скорости и останова машины;
- выполнить пуск и останов машины на холостом ходу (без заправки нитки в иглу и при поднятой прижимной лапке);
- проложить строчки на образце бумаги;
- освоить основные приемы стачивания;
- выполнить задание по чистке швейной машины.

Формы отчета: выполненные по заданным параметрам образцы строчек.

Критерии оценивания:

Оценка «5» выставляется, если практическая работа выполнена в полном объеме и правильно оформлена.

Оценка «4» выставляется, если допущены незначительные погрешности в расчетах и в оформлении работы.

Оценка «3» выставляется, если практическая работа выполнена более чем на половину, имеются замечания по оформлению.

Оценка «2» выставляется, если практическая работа выполнена менее чем на половину, допущены существенные ошибки.

Список рекомендуемых источников:

Литература: основная: 1; интернет-ресурсы: 1.

Ситуационная задача:

Предложите способ отделки низа рукавов без манжет в жакете из полшерстяной ткани в клетку. Аргументируйте выбор отделочных элементов.

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля

Материалы дифференцированного зачета по МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования

Задание №1- выполнить тестирование

1. К рабочим органам швейной машины относят:

- А) челночное устройство
- Б) механизм иглы
- В) верны оба варианта

2. Электроприводы в швейной машине служат:

- А) для включения и останова главного вала
- Б) для регулирования частоты вращения главного вала
- В) верны оба варианта

3. Смазывание узлов и механизмов швейной машины необходимо:

- А) для лучшего хода швейной машины
- Б) для уменьшения износа трущихся деталей
- В) верны оба варианта

4. К достоинствам челночной строчки относят:

- А) устойчивость к распусканию
- Б) отсутствие толщины шва
- В) верны оба варианта

5. Механизм иглы предназначен:

- А) для преобразования вращательного движения в поступательное
Б) для передачи вращательного движения
В) для передачи поступательного движения
- 6. В швейных машинах челночного стежка общего назначения применяется механизм перемещения материала:**
А) рамочного типа
Б) реечного типа
В) дисковый
- 7. В швейных машинах специального назначения:**
А) внесены изменения в функциональность машины
Б) установлены дополнительные устройства
В) верны оба варианта
- 8. В машинах зигзагообразной строчки игла движется:**
А) только поперек строчки
Б) только вдоль строчки
В) вдоль и поперек строчки
- 9. Строчка однострочного цепного стежка представляет собой:**
А) сверху цепочку, снизу пунктир
Б) сверху пунктир, снизу цепочку
В) сверху и снизу цепочку
- 10. Швейные машины-полуавтоматы выполняют:**
А) всю технологическую операцию
Б) весь технологический процесс
В) верны оба варианта
- 11. Швейные машины-полуавтоматы предназначены для:**
А) пришивания пуговиц
Б) обметывания петель
В) верны оба варианта
- 12. Раскройные машины бывают:**
А) передвижными
Б) стационарными
В) верны оба варианта
- 13. Подъемно-транспортные устройства подготовительно-раскройного производства бывают:**
А) стационарными
Б) передвижными
В) верны оба варианта
- 14. К механизмам швейной машины относят:**
А) механизм нитепритягивателя
Б) механизм иглы
В) верны оба варианта
- 15. Недостатками челночной строчки являются:**
А) низкая растяжимость строчки
Б) сложность распускания
В) верны оба варианта
- 16. В швейных машинах для обработки кожи и меха применяется механизм перемещения материала:**
А) рамочного типа
Б) реечного типа
В) дисковый
- 17. В процессе образования однострочного цепного стежка участвуют:**
А) петлитель и нитеподатчик

- Б) челнок и нитепритягиватель
В) верны оба варианта
18. **Расход ниток на двухниточную цепную строчку:**
А) больше, чем на челночную
Б) такой же, как на челночную
В) меньше, чем на челночную
19. **Механизм перемещения материала в швейных машинах состоит:**
А) лапки, рейки и игольной пластины
Б) лапки и рейки
В) верны оба варианта
20. **Качественное двухниточное челночное переплетение образуется:**
А) между обрабатываемыми материалами
Б) под обрабатываемыми материалами
В) над обрабатываемыми материалами
21. **Челночная строчка образуется путем взаимодействия:**
А) механизма иглы, челнока и нитепритягивателя
Б) механизма иглы и челнока
В) механизма иглы и перемещения материала
22. **Швейные машины с прокладыванием параллельных строчек относят:**
А) к специализированным
Б) к специальным
В) верны оба варианта
23. **Швейные машины с отклоняющейся иглой предназначены для:**
А) устранения посадки
Б) устранения растяжения
В) верны оба варианта
24. **Строчка однониточного цепного стежка:**
А) менее эластичная, чем челночная
Б) одинаково эластичная с челночной
В) более эластичная, чем челночная
25. **Двухниточная цепная строчка может применяться:**
А) для стачивания деталей
Б) для обметывания срезов деталей
В) верны оба варианта

Задание №2 – выполнить практическое задание по организации и приемам работы на швейном оборудовании

Текст задания:

Произвести заправку ниток, регулировку параметров стежка в швейной машине 1022 М класса и выполнить машинные строчки согласно следующим техническим условиям:

1. Параллельные строчки для образования сборки и стягивание сборки на хлопчатобумажной ткани
2. Соединительную строчку шириной шва в готовом виде 0,7 см. на хлопчатобумажной ткани
3. Отделочную строчку по краю детали на расстоянии 0,1 см. от края на костюмной ткани

Материалы дифференцированного зачета по МДК.03.02.Технологическая обработка швейных изделий одежды

Задание №1: Выберите правильный ответ на вопрос теста

1. **Какими швами обрабатывают нижний срез юбок?**
А) швом в подгибку с открытым срезом
Б) швом в подгибку с открытым обметанным срезом

В) окантовочным швом с обметанным срезом

1. Каково назначение дублирующих материалов в пальтовых изделиях?

А) придание плотности и жесткости форме детали

Б) придание плотности форме детали

В) придание жесткости форме детали

2. Чем отличается втачивание воротника в изделиях пальтово-костюмной группы?

А) верхний воротник притачивается к подборт

Б) нижний воротник притачивается к подборт

В) воротник втачивается двойной строчкой

3. В какой последовательности обрабатывают мужские брюки?

А) ВТО, обработка швов, обработка пояса, обработка низа, обработка застежки

Б) ВТО, обработка застежки, обработка швов, обработка низа, обработка пояса

В) ВТО, обработка швов, обработка застежки, обработка пояса, обработка низа

4. Какими бывают манжеты в изделиях пальтово-костюмной группы по способу соединения с рукавом?

А) настрочными

Б) накладными

В) притачными

5. Какой по способу соединения с изделием бывает кокетка в изделиях пальтово-костюмной группы?

А) притачной, накладной и отлетной

Б) притачной и настрочной

В) притачной и отлетной

6. Какие элементы отделки борта применяют в изделиях пальтово-костюмной группы?

А) кант, бейка

Б) кант, отделочная строчка

В) кант, бейка, отделочная строчка

7. Какие элементы отделки краев воротников используют в изделиях пальтово-костюмной группы?

А) бейка, кант

Б) отделочная строчка, бейка

В) кант, отделочная строчка, бейка

8. Какие из перечисленных карманов кроются вместе с основными деталями изделия?

А) прорезные

Б) подкройные

В) накладные

9. Какими линиями намечают прорезной карман в рамку?

А) одной долевой, двумя поперечными

Б) одной долевой, двумя поперечными и одной вспомогательной

В) одной долевой, двумя поперечными и двумя вспомогательными

10. По какой линии разрезают вход в карман?

А) по основной

Б) по поперечной

В) по вспомогательной

11. От чего зависит размер входа в карман?

А) от фасона изделия

Б) от размера изделия

В) от материала

Задание №2: Вставьте определения по смыслу из предложенных вариантов

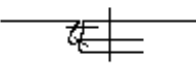
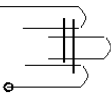
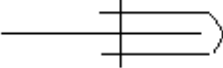
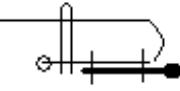
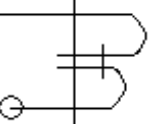
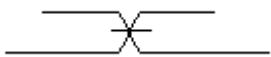
1. При обработке мужских брюк сначала проводят

2. При обработке жилета на подкладке последними обрабатывают

3. В пальтово-костюмной группе мешковину кармана выкраивают из
4. При обработке кокеток возможна отделка
5. Листочка для прорезного кармана может быть выкроена из

Задание №3: Соотнесите схему шва с описанием его применения

1. Обработка нижнего среза мужских брюк
2. Отделка края борта
3. Имитация подкройных карманов
4. Обработка срезов пальто из осыпающихся тканей
5. Обработка верхнего среза юбкиобтачкой
6. Обработка средних срезов мужских брюк

1 	2 	3 
4 	5 	6 

Задание №4: Восстановите последовательность обработки изделия

Юбка на подкладке

1. Обрабатывают вытачки и швы
2. Обрабатывают низ юбки и подкладки
3. Обрабатывают застежку на юбке
4. ВТО изделия
5. Обрабатывают вытачки и швы на подкладке
6. Соединяют подкладку с изделием временными стежками
7. Чистка изделия
8. Обрабатывают шлицу или разрез
9. Переводят меловые линии
10. Обрабатывают юбку по линии талии

Задание №5: Какую терминологическую операцию следует выполнить?

1) Для временного соединения накладного кармана с изделием			
1)приметывание	2)наметывание	3)сметывание	4)вметывание
2) Для постоянного соединения рельефных швов			
1)стачивание	2)расстрачивание	3)настрачивание	4)притачивание
3) При подготовке косой бейки для окантовочного шва			
1)проутюживание	2)приутюживание	3)отпаривание	4)оттягивание
4) После стачивания встречной складки			
1)разметывание	2)заметывание	3)приметывание	4)выметывание
5) Перед раскроем ткани, дающей сильную усадку			
1) отпаривание	2)декатирование	3) оттягивание	4)разутюживание

Материалы экзамена по МДК.03.02.Технологическая обработка швейных изделий одежды

Вопросы к билетам экзамена

1. Организация рабочего места для ручных работ. Техника безопасности при ручных работах.
2. Особенности обработки швейных изделий из кожи и меха.

3. Терминология ручных работ.
4. Обработка и отделка кокеток на изделиях платьевой группы.
5. Организация рабочего места для машинных работ. Техника безопасности при машинных работах.
6. Виды и обработка складок.
7. Влажно-тепловая обработка. Терминология ВТО.
8. Особенности обработки мужских брюк.
9. Организация рабочего места при ВТО. Техника безопасности при ВТО.
10. Порядок работы закройщика в индивидуальном производстве. Прием и оформление заказа в ателье.
11. Группа краевых швов. Их характеристика, графическое и условное обозначение.
12. Кант, бейка. Их виды. Обработка деталей кантом, бейкой.
13. Терминология машинных работ.
14. Обработка прорезных карманов с листочкой.
15. Особенности обработки полуфабрикатов.
16. Обработка прорезных карманов с клапаном.
17. Обработка оборок, воланов, рюш.
18. Обработка прорезных карманов в рамку.
19. Технология ремонта и обновления одежды.
20. Способы обработки и отделки бортов.
21. Обработка и отделка мелких деталей.
22. Виды и обработка застёжек.
23. Виды и характеристика ручных стежков и строчек.
24. Обработка и отделка горловины в изделиях без воротника.
25. Характеристика производственных помещений при индивидуальном производстве одежды.
26. Обработка низа рукавов без манжет.
27. Группа соединительных швов. Их характеристика, графическое и условное обозначение.
28. Обработка и отделка подкройных карманов и карманов во шве.
29. Обработка срезов, вытачек, подрезов.
30. Соединение воротников с горловиной в изделиях платьевой группы.
31. Обработка сборок, мягких не заутюженных складок, буф.
32. Обработка низа рукавов отложными манжетами.
33. Обработка верхнего среза юбок и брюк.
34. Обработка низа рукавов притачными манжетами.
35. Характеристика и детали кроя прорезных карманов.
36. Обработка и отделка пройм в изделиях без рукавов.
37. Характеристика накладных карманов. Отделка накладных карманов.
38. Обработка разрезов и шлиц по низу изделия и рукавов.
39. Виды и характеристика застёжек.
40. Особенности обработки одежды на утепляющей подкладке и прокладке.
41. Группа отделочных швов. Их характеристика, графическое и условное обозначение.
42. Технологические дефекты швейных изделий.
43. Степень готовности изделия к примеркам.
44. Обработка накладных карманов в изделиях платьевой группы.
45. Особенности обработки изделий на подкладке.
46. Обработка и отделка низа изделия.
47. Особенности обработки швейных изделий из материалов с различными пошивочными свойствами, из трикотажа.
48. Обработка и отделка двойных воротников.
49. Последовательность сборки изделий платьевой и пальтово-костюмной групп

50. Способы соединения рукавов с проймой в зависимости от покроя рукава.

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамен (квалификационный))

Задание №1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой, сборниками ГОСТов, образцами технологической последовательности обработки узла.

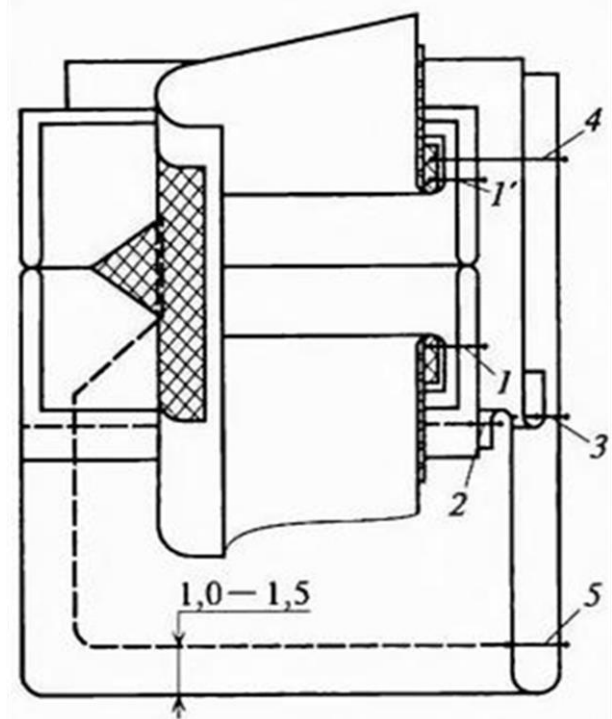
Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

- Выполнить технологическую обработку прорезного кармана в рамку согласно технической документации (технический рисунок узла, технологическая последовательность обработки, технические условия), используя современные технологические приемы и современное оборудование
- Провести анализ собственной деятельности путем представления готового продукта

Технические условия

1. Ширина рамки в готовом виде – 1 см.
2. Ширина шва притачивания обтачек – 1,5 см.
3. Ширина шва притачивания стачивания мешковины – 1,5 см.

Технический рисунок	Последовательность обработки
 <p>Карман в готовом виде</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Проверить детали кроя2. Наметить место расположения кармана3. Заутюжить обтачки для рамки4. Наметать долевик5. Приметать и притачать обтачки по намеченным линиям6. Проверить правильность притачивания7. Разрезать вход в карман8. Выправить рамки кармана9. Застрочить двойной строчкой углы рамки кармана10. Притачать мешковины кармана в шов притачивания обтачек, срезы обметать вместе с долевым11. Стачать мешковину кармана, срезы обметать12. Приутюжить карман

Задание № 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться справочной литературой, сборниками ГОСТов, образцами технологической последовательности обработки узла.

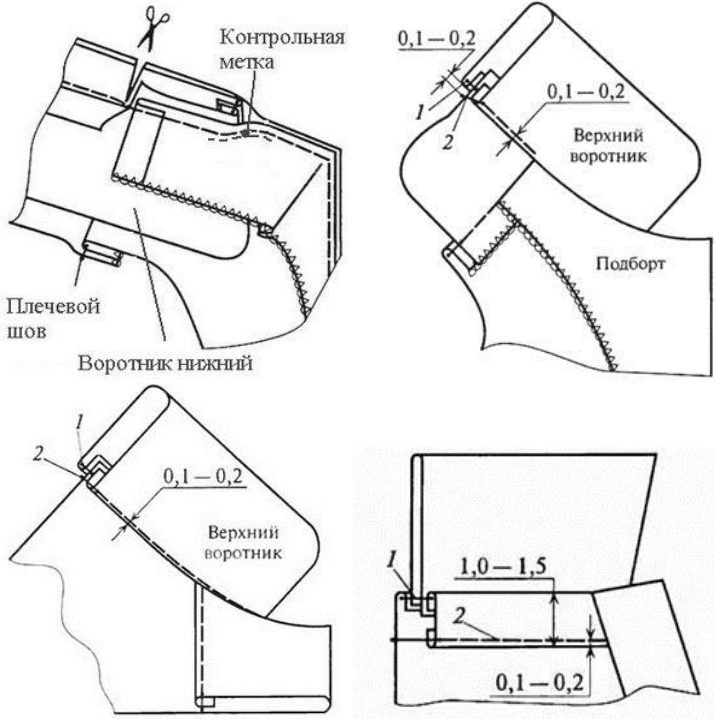
Время выполнения задания – 3 часа

Текст задания:

- Выполнить технологическую обработку воротника и соединения его с горловиной в изделиях с отворотами борта согласно технической документации (технический рисунок узла, технологическая последовательность обработки, технические условия), используя современные технологические приемы и современное оборудование
- Провести анализ собственной деятельности путем представления готового продукта

Технические условия

1. Ширина уступа в готовом виде – 6,0 см.
2. Ширина шва притачивания подборта – 0,5 см.
3. Ширина шва притачивания обтачивания воротника – 0,5 см.

Технический рисунок	Последовательность обработки
 <p>Контрольная метка</p> <p>Плечевой шов</p> <p>Воротник нижний</p> <p>Верхний воротник</p> <p>Подборт</p> <p>0,1–0,2</p> <p>0,1–0,2</p> <p>0,1–0,2</p> <p>1,0–1,5</p> <p>0,1–0,2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить детали кроя 2. Продублировать детали воротника и подборотов 3. Обработать воротник 4. Обработать плечевые и боковые срезы изделия 5. Обработать борта подбортами до точки уступа 6. Соединить нижний воротник с горловиной, совмещая контрольные точки 7. Соединить верхний воротник с подбортами, соблюдая ТУ 8. Выполнить ВТО швов соединения 9. Соединить детали воротника внутренней строчкой 10. Закрепить срез верхнего воротника между плечевыми швами 11. Закрепить концы подборта 12. Провести окончательную ВТО узла

Комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.