

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

« ____ » _____ 201_ года

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ И ШАБЛОНОВ (ЛЕКАЛ)

название модуля

Адаптированная образовательная программа
по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование профессии

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для СПССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город , 201_ г.

Примерная программа (далее программа) учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего
профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму

Автор программы: _____, преподаватель/_____/

Ф. И.О. должность

Подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
профессионального цикла

Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии: _____./_____/

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

_____/_____

ФИО должность

Подпись

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
1.1. Область применения программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам	4
1.3. Место учебной практики в структуре АОП	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5. Место прохождения учебной практики	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	7
4.1. Требования к проведению учебной практики	7
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	9
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	10
6. Аттестация по итогам учебной практики	11
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	17
Приложение 4	20
Приложение 5	21

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики.

Программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования – 29.01.04 Художник по костюму в части освоения основного вида деятельности (ВД): Разработка конструкций и шаблонов (лекал) и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам.

Цель учебной практики - получение практических навыков разработки конструкций и лекал из материалов различной природы с использованием различных методов конструирования при освоении вида профессиональной деятельности «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)».

Задачи учебной практики:

- организация и эффективное осуществление процессов разработки конструкций единичных изделий одежды разной степени сложности из различных материалов;
- эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования;
- организация работы в коллективе, принятие решений в условиях различных производственных ситуаций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)» должен:

приобрести практический опыт:

- ПО₁- анализа антропометрических исследований;
- ПО₂- определения форм и пропорций деталей изделия;
- ПО₃- выполнения построения конструкций одежды;
- ПО₄- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- ПО₅- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;

уметь:

- У₁- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;
- У₂- определять основные антропометрические точки;
- У₃- определять основные формы деталей изделия;
- У₄- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;
- У₅- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;
- У₆- определять модные тенденции;
- У₇- выполнять процесс моделирования одежды;
- У₈- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;
- У₉- выполнять графикацию шаблонов (лекал) деталей одежды.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом ОПОП в несколько периодов в рамках профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)».

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)» составляет **180** часов (5 недель).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму и графиком учебного процесса. Практика проводится на:

- 5 курсе, в 9 семестре (180 ч.);

Учебная практика проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания и в лаборатории специального оборудования для швейного производства образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)» является овладение обучающимися видом деятельности «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе
ПК 2.2.	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования
ПК 2.3.	Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции
ПК 2.4.	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды работ
1	Проектирование базовых конструкций одежды	36/1	1. Измерение и анализ фигуры человека. Характеристика внешней формы тела человека 2. Расчет и построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия полуприлегающего и прилегающего силуэта 3. Расчет и построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия прямого и расширенного силуэта 4. Расчет и построение чертежа конструкции одношовного рукава с локтевой вытачкой 5. Расчет и построение чертежа конструкции двухшовного рукава с передней и задней частями 6. Расчет и построение чертежа конструкции двухшовного рукава с верхней и нижней частями 7. Расчет и построение чертежа конструкции одношовного рукава без локтевой вытачки
2	Проектирование модельных конструкций одежды	36/1	1. Расчет и построение чертежей исходных модельных конструкций втачных отложных воротников 2. Расчет и построение чертежей исходных модельных конструкций воротников для изделий с отворотами борта и углубленной горловиной 3. Рисование силуэтной формы модели 4. Оформление рисунка линии плеч, рукавов, горловины, воротника, застежки 5. Техническое описание модели плечевой одежды 6. Техническое моделирование 7. Проектирование модельных конструкций женской одежды различных кроев по рисунку 8. Проектирование серии моделей на одной конструктивной основе
3	Создание моделей одежды методом накладки на манекене	36/1	1. Подготовка манекена к насадке. Подготовка макетной ткани 2. Накладка основы лифа 3. Накладка основы юбки 4. Накладка рукава и воротника 5. Накладка сложных форм лифа 6. Накладка сложных форм юбки
4	Построение основных и вспомогательных лекал деталей изделия. Раскрой деталей изделия	36/1	1. Построение основных лекал на основе конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами на типовую фигуру по техническому рисунку и описанию модели 2. Размножение лекал 3. Построение чертежей основных и вспомогательных деталей кроя изделия на ткани

5	Разработка конструкций изделий на индивидуальную фигуру. Проведение примерок	36/1	1. Корректировка чертежа основы конструкции женского изделия на фигуры различного типа телосложения 2. Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия из трикотажного полотна, меха и замши 3. Построение чертежей основных деталей кроя плечевого изделия на ткани 4. Проведение примерки 5. Устранение конструктивных дефектов изделий Комплексный дифференцированный зачет
Итого:		180/5	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики, составляет 36 академических часов в неделю.

Перед началом практики с обучающимися проводится целевой инструктаж по охране труда в объеме соответствующих инструкций с обязательной регистрацией в журнале.

1. При прохождении учебной практики в швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания, в лаборатории специального оборудования для швейного производства:

Преподаватель – руководитель практики:

- разрабатывает рабочую программу практики, задания по практике;
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий программы практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

2. При прохождении учебной практики в организациях в специально оборудованных помещениях:

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководителями практик от организации;
- разрабатывает тематику заданий;
- проводит консультации с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения обучающихся в период практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики обучающимся, выезжая на базы практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий и в сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

–контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

–совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации практики:

–заключают договоры на проведение практики;

–согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

–предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

–участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

–участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики;

–обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

–проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

При проведении учебной практики используются образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, коллективное обучение, индивидуальное обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, педагогика сотрудничества, дифференцированное обучение; активные и интерактивные формы учебных занятий (экскурсия, средства наглядности, проблемное задание, консультации, ролевые игры) и др.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики осуществляется в швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания; лаборатории специального оборудования для швейного производства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
по количеству обучающихся:

1. Рабочие места для раскройных чертежных работ (по количеству работающих)
2. Манекены
3. Инструменты и приспособления для раскройных работ на мастерскую:
4. Рабочее место преподавателя
5. приспособления для раскройных и чертежных работ
6. Оборудование для машинных работ
7. Оборудование для влажно-тепловых работ
8. Раскройные столы
9. Шкафы для инструментов и материала
10. Инструкционные карты, таблицы
11. Плакаты
12. Образцы ткани, журналы мод, швейных изделий

Оборудование лаборатории специального оборудования для швейного производства и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

1. Рабочие места для обучающихся на лабораторию;
2. Оборудование для машинных работ
3. Оборудование для влажно-тепловых работ
4. Плакаты швейного оборудования
5. Рабочее место преподавателя
6. Оборудование узкой специализации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с учетом рекомендаций, данных по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики академической группы.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Радченко, И. А. Основы конструирования и моделирования одежды [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Радченко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.
2. Амирова, Э. К. Конструирование швейных изделий [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, А. Т. Труханова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 432 с.
3. Еремеева Н.К. Методы конструктивного моделирования швейных изделий. [Электронный ресурс] : [электронное приложение] / Н. К. Еремеева. - Электрон.дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – Систем.требования: ПК от IntelCore 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM не менее 512 Мб (рекомендуем 1 ГБ); зв. карта. – Загл. с экрана.
4. Еремеева Н.К. Теоретические основы конструирования швейных изделия. [Электронный ресурс] : [электронный образовательный ресурс] / Н. К. Еремеева. - Электрон.дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – Систем.требования: ПК от IntelCore 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM не менее 512 Мб (рекомендуем 1 ГБ); зв. карта. – Загл. с экрана.
5. Еремеева Н.К. Методы конструктивного моделирования швейных изделий. [Электронный образовательный ресурс] : / Н. К. Еремеева. - Электрон. дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования: ПК от Intel Core 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM не менее 512 Мб (рекомендуем 1 ГБ); зв. карта. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор)
4. ЭБС "Book.ru"
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

руководство учебной практикой осуществляет преподаватель/мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При реализации АОП СПО адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения		
- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;	- выполнение практического задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо);
- определять основные антропометрические точки;	- выполнение практического задания	

- определять основные формы деталей изделия;	- выполнение практического задания	70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий - 2 (неудовлетворительно)
- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;	- выполнение практического задания	
- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;	- выполнение практического задания	
- определять модные тенденции;	- выполнение практического задания	
- выполнять процесс моделирования одежды;	- выполнение практического задания	
- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;	- выполнение практического задания	
- выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды;	- выполнение практического задания	
Приобретенный практический опыт		
- анализа антропометрических исследований;	- выполнение практического задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий - 2 (неудовлетворительно)
- определения форм и пропорций деталей изделия;	- выполнение практического задания	
- выполнения построения конструкций одежды;	- выполнение практического задания	
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;	- выполнение практического задания	
- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;	- выполнение практического задания	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-выполнение аргументированного выбора способов конструирования и моделирования -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций	- выполнение практического задания	Высокий уровень , отметка «5», ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован Повышенный уровень, отметка «4» , ставится при тех

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-демонстрация рационального использования времени при выполнении задания -демонстрация самоанализа при выполнении учебных заданий	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	<p>же требования, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2 ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся</p> <p>Базовый уровень, отметка «3», обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) действует непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Низкий уровень, отметка «2» обучающийся не может выполнить соответствующее задание, допускает ошибки, искажающие его.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- обоснование выбора и подготовки соответствующих инструментов, материалов, оборудования -демонстрация самоконтроля в процессе выполнения работы - обоснование оценки качества выполняемых и выполненных работ	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-демонстрация умения работать с учебной, справочной и технической литературой, электронными образовательными ресурсами	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация владения поисковыми системами в сети интернет, получения необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация умения распределять работу в малых группах для выполнения задания	- выполнение практического задания	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	-демонстрация владения информацией о конструировании и моделировании одежды военного назначения	- выполнение практического задания	

профессиональные знания (для юношей)			
Профессиональные компетенции			
ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе	<ul style="list-style-type: none"> -формулирование профессиональных терминов и обозначений -демонстрация приемов разработки технического рисунка и описания модели -демонстрация приемов выполнения чертежей конструкций одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания - дифференцированный зачет 	<p>Высокий уровень, отметка «5», ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован</p> <p>Повышенный уровень, отметка «4», ставится при тех же требованиях, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2 ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся</p> <p>Базовый уровень, отметка «3», обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <p>1) допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) действует непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Низкий уровень, отметка «2» обучающийся не может выполнить соответствующее задание, допускает ошибки, искажающие его.</p>
ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированность выбора данных для разработки конструкции -демонстрация скорости и качества анализа технологической документации - демонстрация знаний способов конструирования - демонстрация точности и скорости построения чертежей 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания - дифференцированный зачет 	
ПК 2.3. Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в современных модных тенденциях в одежде и стилевых направлениях современной моды - выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями композиции - использование законов оптических иллюзий для зрительной коррекции нестандартных фигур - логическое композиционное решение ансамблей, костюмов, гарнитуров - применение закономерностей композиции костюма при разработке моделей одежды 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практического задания - дифференцированный зачет 	

ПК 2.4. Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели	- демонстрация знаний способов размножения лекал - демонстрация приемов изготовления основных и вспомогательных лекал - демонстрация приемов раскроя деталей изделия	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
---	--	--	--

6. Аттестация по итогам учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации по практике разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по учебной практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

Аттестационный лист учебной практики
ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)

(код, наименование ПМ)

ФИО обучающегося

Курс _____ группа _____

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики

Период практики по ПМ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	оценка
	ИТОГО		

Итоговая оценка _____

дифференцированный зачет (комплексный)

Дата «___» _____ 201__ г.

Руководитель практики _____ / / _____ /

(подпись)

ФИО руководителя практики техникума

Характеристика

Выдана обучающемуся (йся)

(фамилия, имя, отчество)

находившемуся в период с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

на учебной практике

(учебной, производственной, преддипломной)

В _____

(наименование подразделения и организации)

по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (щейся):

1. Прошел(ла) инструктаж по охране труда _____

(дата)

2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество

3. Трудовая дисциплина _____

(отличная, хорошая, плохая)

4. Наличие поощрений, взысканий _____

(нет; если есть, то, какие)

5. Оценка за практику

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 201__ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

ФИО

МП

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия имя отчество

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

КУРС ____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ **учебная**

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

**Город
201_ г.**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ТЕХНИКУМА

должность, фамилия, имя, отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

М.П.

«_____» _____ 201__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ

М.П.

«_____» _____ 201__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

О Т Ч Ё Т

ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)
(код и наименование ПМ)

Обучающегося _____

Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от техникума _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись.

от организации _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

МП

Город
201_г.

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Основой для оценки умений обучающихся служит уровень усвоения материала, сформированность общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму, программой учебной практики по **ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)**.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- анализа антропометрических исследований;
- определения форм и пропорций деталей изделия;
- выполнения построения конструкций одежды;
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы по заданиям базового уровня сформированности ПК по окончании теоретического курса, проведения практических работ, учебной практики.

Содержание заданий дифференцированного зачета соответствует материалу учебной практики, общим и профессиональным компетенциям.

На дифференцированном зачете оценивается работа обучающихся по демонстрации приемов и навыков: целостность системы знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы умение применять полученные знания к решению практических задач.

Дифференцированный зачет проводится в учебной швейной мастерской или в организациях в специально оборудованных помещениях.

Критерии оценки дифференцированного зачета по учебной практике ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1	«5» (отлично)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время с соблюдением всех условий. Обучающийся полностью владеет информацией для выполнения практических задач. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности.
2	«4» (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
3	«3» (удовлет-	Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Имеется большое

	ворительно)	количество ошибок по оформлению. Имеются замечания по содержательной части. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
4	«2» (неудовлетворительно)	Работа выполнена с существенными нарушениями и в неустановленное время, неудовлетворительного качества. Имеется большое количество ошибок по оформлению и по содержательной части. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности недостаточно.

**Перечень заданий дифференцированного зачета по учебной практике
ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)**

Базовый уровень

1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции женского плечевого изделия.
2. Расчет и построение чертежа базовой конструкции женского поясного изделия.
3. Расчет и построение чертежа конструкции рукавов.
4. Расчет и построение чертежей исходных модельных конструкций воротников.
5. Расчет и построение чертежей конструкций женской одежды различных покроев по рисунку.
6. Конструктивное моделирование по техническому рисунку модели.
7. Наколка на манекене по техническому рисунку модели.