

*Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом*

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ**

*название модуля*

Адаптированная образовательная программа  
по профессии среднего профессионального образования

**29.01.04 Художник по костюму**

*код и наименование профессии*

**Базовой подготовки**

*базовой или углубленной (для ППСЗ)*

Форма обучения

**очная**

*очная, очно-заочная, заочная*

Город, 201\_ г.

Примерная программа (далее программа) производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму, программы профессионального модуля ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.

Автор программы: \_\_\_\_\_, преподаватель/\_\_\_\_\_/

*Ф. И.О. должность*

*Подпись*

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель цикловой методической комиссии: \_\_\_\_\_./\_\_\_\_\_/

*Подпись*

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

*ФИО должность*

*Подпись*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы производственной практики.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Область применения программы производственной практики.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Место производственной практики в структуре ППКРС.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. Место прохождения производственной практики.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Результаты освоения программы производственной практики.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание производственной практики.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Условия реализации программы производственной практики.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Требования к проведению производственной практики.....</b>	<b>7</b>
<b>4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>7</b>
<b>4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	<b>8</b>
<b>4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>8</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов производственной практики.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Аттестация по итогам производственной практики.....</b>	<b>12</b>
<b><u>Приложение 1.....</u></b>	<b><u>14</u></b>
<b><u>Приложение 2.....</u></b>	<b><u>15</u></b>
<b><u>Приложение 3.....</u></b>	<b><u>16</u></b>
<b><u>Приложение 4.....</u></b>	<b><u>19</u></b>
<b><u>Приложение 5.....</u></b>	<b><u>20</u></b>

## **1. Паспорт программы производственной практики**

### **1.1. Область применения программы производственной практики**

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации) по профессии по профессии среднего профессионального образования – 29.01.04 Художник по костюму в части освоения основного вида деятельности (ВД): Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

Цель производственной практики – в результате прохождения производственной практики обучающийся должен применять и совершенствовать в условиях производства приобретенные практические навыки технологической обработки швейных изделий одежды, развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятии в рамках профессионального модуля: «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале», предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

- развивать профессиональные качества, необходимые для успешного выполнения обучающимся производственных задач;
- адаптировать обучающегося к конкретным условиям производства и готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале» должен:

**уметь:**

У<sub>1</sub>- определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;

У<sub>2</sub>-определять свойства материалов различными способами;

У<sub>3</sub>- анализировать рациональные методы технологической обработки;

У<sub>4</sub>- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;

У<sub>5</sub>- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

У<sub>6</sub>- определять и устранять выявленные дефекты;

**иметь практический опыт:**

ПО1 - определения качества материалов;

ПО2- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;

ПО3- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;

ПО4- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;

ПО5- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;

ПО6- определения показателей качества образца модели изделия.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом ППКРС, после прохождения междисциплинарных курсов: МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования, МДК.03.02. Технологическая

обработка швейных изделий одежды и учебной практики в рамках профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале».

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале» составляет

**396 часов** (11 недель).

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму и графиком учебного процесса. Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

#### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

### **2. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале» является овладение обучающимися видом деятельности «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 3.1.	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
ПК 3.2.	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
ПК 3.3.	Применять поузловую технологическую обработку изделий.
ПК 3.4.	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
ПК 3.5.	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
ПК 3.6.	Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1	Изготовление швейных изделий бытового назначения	72/2	-знакомство с предприятием -инструктаж по ОТ -организация рабочего места, подготовка инструментов и приспособлений -изготовление столового белья -изготовление постельного белья -изготовление штор -изготовление перчаток и рукавиц -изготовление туристического и спортивного инвентаря и снаряжения
2	Изготовление рабочей одежды	72/2	-изготовление рабочей (санитарной) одежды -изготовление форменной одежды -изготовление специальной одежды
3	Изготовление детской одежды	72/2	-изготовление белья для новорожденных -изготовление одежды для новорожденных
4	Изготовление изделий платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента	108/3	-изготовление пижам и ночных сорочек: мужских, женских, детских -изготовление одежды платьево-блузочного ассортимента -изготовление одежды пальтово-костюмного ассортимента -изготовление одежды для активного отдыха
5	Изготовление декоративных деталей и аксессуаров к одежде	36/1	-изготовление предметов женского туалета: грации, полуграции, корсеты, пояса и др. -изготовление предметов мужского туалета: галстуки, помочи, пояса и др. -изготовление изделий с художественной росписью, строчевышитых изделий: платки, шарфы, косынки, воротнички и др.
6	Ремонт одежды	36/1	-мелкий ремонт одежды -средний ремонт одежды -крупный ремонт одежды -перешив одежды <b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>396/11</b>	

## **4. Условия реализации программы производственной практики**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики, составляет 36 академических часов в неделю.

Перед началом практики с обучающимися проводится целевой инструктаж по охране труда в объеме соответствующих инструкций с обязательной регистрацией в журнале.

При прохождении производственной практики на швейных предприятиях:

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководителями практик от предприятия;
- разрабатывает тематику практических заданий;
- проводит консультации с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения обучающихся в период практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики с обучающимися, выезжая на базы практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий и в сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе прохождения практики.

2. Предприятия, участвующие в организации практики:

- заключают договоры на проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности на предприятии.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы производственной практики осуществляется в организациях швейного производства в специально оборудованных помещениях:

*Оборудование и оснащение рабочих мест:*

Оборудование для машинных работ

Оборудование для влажно-тепловых работ

Рабочие места для ручных работ (по количеству работающих)

Манекены  
Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ  
Инструкционно-технологические карты  
Образцы  
Приспособления малой механизации  
Раскройные столы  
Шкафы для инструментов и материала  
Приспособления малой механизации  
Оборудование узкой специализации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с учетом рекомендаций, данных по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики академической группы.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

##### **Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### *Основные источники:*

1. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
2. Технология швейных изделий [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.

##### *Дополнительные источники:*

1. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-21790-2005> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 21790-93 - Ткани хлопчатобумажные и смешанные одежные.
2. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020454/> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28486-90 - Ткани плащевые и курточные из синтетических нитей. Общие технические условия.
3. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020459> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 29223-91 - Ткани плательные, плательно-костюмные и костюмные из химических волокон. Общие технические условия.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор)
4. ЭБС "Book.ru"



5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

руководство учебной практикой осуществляет преподаватель/мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При реализации АОП СПО адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

### 5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе выполнения обучающимися практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Умения</b>		
определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия	- выполнение производственного задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий -
определять свойства материалов различными способами	- выполнение производственного задания	
анализировать рациональные методы технологической обработки	- выполнение производственного задания	
применять современные	- выполнение производственного	

перспективные способы технологической обработки изделий одежды;	задания - дифференцированный зачет	2 (неудовлетворительно)
применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
определять и устранять выявленные дефекты	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
<b>Приобретенный практический опыт</b>		
определения качества материалов	- выполнение производственного задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий - 2 (неудовлетворительно)
поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели	- выполнение производственного задания	
анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий	- выполнение производственного задания	
поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки	- выполнение производственного задания	
использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
определения показателей качества образца модели изделия	- выполнение производственного задания	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<b>Общие компетенции</b>			
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов швейного производства	-выполнение производственного задания	<b>Высокий уровень,</b> отметка «5», ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован <b>Повышенный уровень, отметка «4»</b> , ставится при тех же требованиях, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2 ошибки, которые были самостоятельно
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,</i>	-демонстрация рационального использования времени при выполнении задания -демонстрация	-выполнение производственного задания -	

определенных руководителем	самоконтроля при выполнении практических заданий	дифференцированный зачет	исправлены об-ся <b>Базовый уровень, отметка «3»</b> , обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	-полнота анализа качества выполняемых и выполненных работ	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	1) допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) действует непоследовательно и допускает ошибки.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-выполнение работ в малых группах, звеньях, бригадах -демонстрация сформированности коммуникативных способностей	-выполнение производственного задания	<b>Низкий уровень, отметка «2»</b> обучающийся не может выполнить соответствующее задание, допускает ошибки, искажающие его.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 3.1 Определять свойства и качество материалов для изделий одежды	-демонстрация знаний характеристик материалов -определение свойств материалов для определенного вида одежды	- выполнение производственного задания	<b>Высокий уровень, отметка «5»</b> , ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован
ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала	-обоснованность выбора материала для конкретной модели -демонстрация умений подбирать соответствующие материалы с учетом вида и назначения модели	- выполнение производственного задания	<b>Повышенный уровень, отметка «4»</b> , ставится при тех же требованиях, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2 ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся
ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий	-демонстрация умений применять поузловую обработку швейных изделий одежды -демонстрация знаний технологической последовательности	- выполнение производственного задания - дифференци	<b>Базовый уровень, отметка «3»</b> , обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

	обработки узлов и деталей	рованный зачет	1) допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) действует непоследовательно и допускает ошибки.
<i>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды</i>	-демонстрация умений применять передовые методы обработки швейных изделий одежды -демонстрация знаний современно технологической обработки узлов и деталей одежды	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
<i>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций</i>	-демонстрация умений применять швейное оборудование для обработки швейных изделий одежды -демонстрация знаний основных характеристик современного швейного оборудования	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	<b>Низкий уровень, отметка «2»</b> обучающийся не может выполнить соответствующее задание, допускает ошибки, искажающие его.
<i>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</i>	-выполнение анализа практического задания -демонстрация знаний основных показателей качества -демонстрация умений устранять возможные недостатки в работе	-выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на рабочих местах предприятий.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными

компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике на дифференцированном зачете учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя).

Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом

**Аттестационный лист производственной практики**  
**ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в**  
**материале**  
(код, наименование ПМ)

ФИО обучающейся (гося) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики \_\_\_\_\_

Период практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	оценка
<b>ИТОГО</b>			

Итоговая оценка \_\_\_\_\_  
дифференцированный зачет

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики / \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики техникума/  
(подпись)

## Характеристика

Выдана обучающемуся (йся)

находившемуся в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

на производственной практике

в \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения и организации)

по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (щейся):

1. Прошел(ла) инструктаж по охране труда \_\_\_\_\_  
(дата)

2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество

3. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_  
(отличная, хорошая, плохая)

4. Наличие поощрений, взысканий \_\_\_\_\_  
(нет, если есть, то какие)

5. Оценка за практику \_\_\_\_\_  
(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО)

МП

Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ \_\_\_\_\_  
фамилия имя отчество

ПРОФЕССИЯ **29.01.04 Художник по костюму**

КУРС \_\_\_\_\_ ГРУППА **ХПК.18А**

ВИД ПРАКТИКИ **производственная**

ПЕРИОД ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

наименование организации

Город  
201\_\_ г.



## РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ТЕХНИКУМА

---

должность, фамилия, имя, отчество

## РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

---

должность, фамилия, имя, отчество

### ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись

### УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
подпись



Полное наименование образовательной организации  
в соответствии с Уставом

## О Т Ч Ё Т

### О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**  
(код и наименование ПМ)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководители практики

от техникума \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. подпись

от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. подпись

МП

Город  
201\_\_г.

### Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Основой для оценки умений обучающихся служит уровень усвоения материала, сформированность общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму, программой производственной практики по

#### **ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- определения качества материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- определения показателей качества образца модели изделия.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы по заданиям базового и повышенного уровня сформированности ПК по окончании теоретического курса, проведения практических работ, учебной и производственной практики.

Содержание заданий дифференцированного зачета соответствует материалу производственной практики, общим и профессиональным компетенциям.

На дифференцированном зачете оценивается работа обучающихся по демонстрации приемов и навыков: целостность системы знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы умение применять полученные знания к решению практических задач.

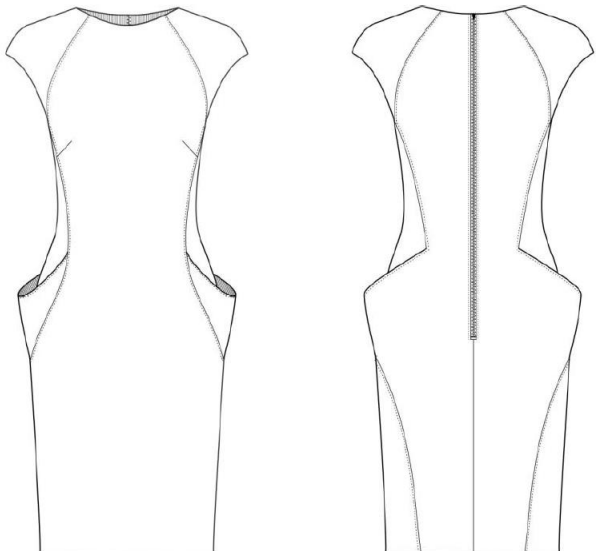
Дифференцированный зачет проводится на рабочих местах в организациях в специально оборудованных помещениях.

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1	«5» (отлично)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время с соблюдением всех условий. Обучающийся полностью владеет информацией для выполнения практических задач. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности.
2	«4» (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
3	«3» (удовлет- ворительно)	Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
4	«2»	Работа выполнена с существенными нарушениями и в

	(неудовлетворительно)	неустановленное время, неудовлетворительного качества. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности недостаточно.
--	-----------------------	---

**Задания дифференцированного зачета по производственной практике**  
**ПМ.03. Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**

<u><b>Базовый уровень</b></u>	<u><b>Повышенный уровень</b></u>
<p>Пошив платья на подкладке, в соответствии с эскизом по готовым лекалам.</p> 	<p>Пошив платья на подкладке, в соответствии с эскизом по готовым лекалам. Выполнение декоративной отделки или аксессуара к платью.</p> 