

Полное наименование образовательной организации

в соответствии с Уставом

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

«____» _____ 201_ года

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЙ И
ВЫПОЛНЕНИЕ ИХ В МАТЕРИАЛЕ

название модуля

Адаптированная образовательная программа
по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование профессии

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город , 201_ г.

Примерная программа (далее программа) учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего
профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму

Автор программы: _____, преподаватель/_____/

Ф. И.О. должность

Подпись

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии
профессионального цикла

Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии: _____./_____/

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

_____/_____

ФИО должность

Подпись

«____» _____ 20__ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
1.1. Область применения программы учебной практики	4
1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам	4
1.3. Место учебной практики в структуре АОП.....	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	5
1.5. Место прохождения учебной практики.....	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики.....	7
4. Условия реализации программы учебной практики	8
4.1. Требования к проведению учебной практики.....	8
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики.....	11
6. Аттестация по итогам учебной практики	14
<i>Приложение 1</i>	<i>15</i>
<i>Приложение 2</i>	<i>16</i>
<i>Приложение 3</i>	<i>17</i>
<i>Приложение 4</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 5</i>	<i>21</i>

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии по профессии среднего профессионального образования – 29.01.04 Художник по костюму в части освоения основного вида деятельности (ВД): Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цель учебной практики - получение практических навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из материалов различной природы с использованием необходимого технологического оборудования при освоении вида профессиональной деятельности «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале», формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале».

Задачи учебной практики:

- организация и эффективное осуществление технологических процессов производства швейных изделий;
- контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов и параметров качества готовой продукции;
- эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования;
- организация работы в коллективе, принятие решений в условиях различных производственных ситуаций.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале» должен:

уметь:

У₁- определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия;

У₂-определять свойства материалов различными способами;

У₃- анализировать рациональные методы технологической обработки;

У₄- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;

У₅- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации;

У₆- определять и устранять выявленные дефекты;

иметь практический опыт:

ПО₁ - определения качества материалов;

ПО₂- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;

ПО₃- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;

ПО₄- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;

ПО₅- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;

ПО₆- определения показателей качества образца модели изделия.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом ОПОП в несколько периодов в рамках профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале».

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале» составляет **468 часа** (13 недель).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму и графиком учебного процесса. Практика проводится на:

- 1 курсе, 2 семестр (108 ч.);
- 2 курсе, 3,4 семестр (108 ч.);
- 3 курсе, 5,6 семестр (144 ч.).
- 5 курсе, 9 семестр (108 ч.).

Учебная практика проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания и в лаборатории специального оборудования для швейного производства образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале» является овладение обучающимися видом деятельности «Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1.	Определять свойства и качество материалов для изделий одежды.
ПК 3.2.	Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала.
ПК 3.3.	Применять поузловую технологическую обработку изделий.
ПК 3.4.	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды.
ПК 3.5.	Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций.
ПК 3.6.	Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Подготовительный этап	18/0,5	-знакомство с мастерской. Инструктаж по ОТ -организация рабочего места, подготовка инструментов и приспособлений -выполнение ручных стежков и строчек -выполнение машинных швов -экскурсии на швейные предприятия различного типа организации производства: <ul style="list-style-type: none"> • швейные предприятия, выпускающие изделия массового производства; • швейные предприятия, выпускающие изделия серийного производства; • швейные предприятия, выпускающие изделия индивидуального производства
2	Изготовление швейных изделий бытового назначения	36/1	-изготовление прихваток -изготовление сумок -изготовление простыней -изготовление наволочек -изготовление пододеяльников -изготовление и отделка скатертей и салфеток
3	Изготовление поясных изделий	36/1	-изготовление шорт и брюк из х/б тканей -изготовление юбок и брюк из различных материалов без подкладки
4	Изготовление изделий платьево-блузочного ассортимента	144/4	-изготовление ночной сорочки (пижамы) из х/б ткани -изготовление рабочей формы -изготовление халата из х/б ткани -изготовление блузы (жакета) из х/б ткани -изготовление платья из х/б ткани -изготовление легкого женского платья из различных материалов -изготовление аксессуаров
5	Изготовление изделий пальтово-костюмного ассортимента	108/3	-изготовление юбки на подкладке -изготовление мужских (женских) брюк из костюмных тканей -изготовление жакета на подкладке -изготовление пальто
6	Ремонт одежды	36/1	-мелкий ремонт одежды -средний ремонт одежды -крупный ремонт одежды -перешив одежды
7	Изготовление одежды высокой моды, театральной и сценической одежды	90/2,5	-изготовление одежды для театра, концертов, сцены -изготовление одежды прет-а-порте, прет-а-порте де люкс Комплексный дифференцированный зачет
Итого:		468/13	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики, составляет 6 часов в день.

Перед началом практики с обучающимися проводится целевой инструктаж по охране труда в объеме соответствующих инструкций с обязательной регистрацией в журнале.

1. Учебная практика проводится в кабинете художественной графики образовательного учреждения.

Руководитель практики от образовательного учреждения:

Преподаватель – руководитель практики:

- разрабатывает рабочую программу практики, индивидуальные задания по практике (при необходимости);

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;

- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;

- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

2. При прохождении учебной практики на предприятиях швейных отраслей легкой промышленности в специально оборудованных помещениях:

Руководитель практики от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководителями практик от предприятия;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий;

- проводит консультации с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляет контроль правильного распределения обучающихся в период практики;

- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

- проверяет ход прохождения практики с обучающимися, выезжая на базы практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и в сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

- контролируют реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе прохождения практики.

Предприятия участвующие в организации практики:

- заключают договоры на проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности на предприятии.

При проведении учебной практики используются образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, коллективное обучение, индивидуальное обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, педагогика сотрудничества, дифференцированное обучение; активные и интерактивные формы учебных занятий (средства наглядности, проблемное задание, консультации) и др.

4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики осуществляется в швейной мастерской для изготовления одежды с приспособлениями для вышивания; лаборатории специального оборудования для швейного производства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

1. Рабочие места для ручных работ (по количеству работающих)
2. Манекены
3. Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ на мастерскую:
4. Рабочее место преподавателя
5. Оборудование для машинных работ
6. Оборудование для влажно-тепловых работ
7. Приспособления малой механизации
8. Раскройные столы
9. Шкафы для инструментов и материала
10. Инструкционно-технологические карты
11. Плакаты
12. Образцы ткани, поузловой обработки, швейных изделий

Оборудование лаборатории специального оборудования для швейного производства и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

1. Рабочие места для обучающихся на лабораторию:
2. Оборудование для машинных работ
3. Оборудование для влажно-тепловых работ
4. Приспособления малой механизации
5. Плакаты швейного оборудования
6. Рабочее место преподавателя
7. Оборудование узкой специализации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с учетом рекомендаций, данных по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики академической группы.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева, М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Силаева – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016. – 528 с.
2. Технология швейных изделий [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. К. Амирова, А. Т. Труханова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин]. – 10-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2017. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/gost-21790-2005> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 21790-93 - Ткани хлопчатобумажные и смешанные одежные.
2. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020454/> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28486-90 - Ткани плащевые и курточные из синтетических нитей. Общие технические условия.
3. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200020459> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 29223-91 - Ткани плательные, плательно-костюмные и костюмные из химических волокон. Общие технические условия.
4. Электронный фон правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200019712> свободный. – Загл. с экрана. ГОСТ 28554-90 - Полотно трикотажное. Общие технические условия.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор)
4. ЭБС "Book.ru"
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

руководство учебной практикой осуществляет преподаватель/мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При реализации АОП СПО адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения		
определять качественные характеристики материала для определенной модели изделия	- выполнение практического задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий – 2 (неудовлетворительно)
определять свойства материалов различными способами	- выполнение практического задания	
анализировать рациональные методы технологической обработки	- выполнение практического задания	
применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
определять и устранять выявленные дефекты	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
Приобретенный практический опыт		
определения качества материалов	- выполнение практического задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо);
поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели	- выполнение практического задания	
анализа выполнения работ по	- выполнение практического	

изготовлению швейных изделий	задания	70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий – 2 (неудовлетворительно)
поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки	- выполнение практического задания	
использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
определения показателей качества образца модели изделия	- выполнение практического задания	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
<i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов швейного производства	- выполнение практического задания	Высокий уровень, отметка «5», ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован Повышенный уровень, отметка «4», ставится при тех же требованиях, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2 ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся Базовый уровень, отметка «3», обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3)
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i>	-демонстрация рационального использования времени при выполнении задания -демонстрация самоконтроля при выполнении практических заданий	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
<i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i>	-полнота анализа качества выполняемых и выполненных работ	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	
<i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i>	-выполнение работ в малых группах, звеньях, бригадах -демонстрация сформированности коммуникативных способностей	- выполнение практического задания	

			действует непоследовательно и допускает ошибки. Низкий уровень, отметка «2» обучающийся не может выполнить соответствующее задание, допускает ошибки, искажающие его.
Профессиональные компетенции			
<i>ПК 3.1. Определять свойства и качество материалов для изделий одежды</i>	-демонстрация знаний характеристик материалов -определение свойств материалов для определенного вида одежды	- выполнение практического задания	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам
<i>ПК 3.2. Выбирать материалы для изделий одежды с учетом соответствия особенностей модели и свойств материала</i>	-обоснованность выбора материала для конкретной модели -демонстрация умений подбирать соответствующие материалы с учетом вида и назначения модели	- выполнение практического задания	
<i>ПК 3.3. Применять поузловую технологическую обработку изделий</i>	-демонстрация умений применять поузловую обработку швейных изделий одежды -демонстрация знаний технологической последовательности обработки узлов и деталей	- выполнение практического задания - дифференциро ванный зачет	
<i>ПК 3.4. Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды</i>	-демонстрация умений применять передовые методы обработки швейных изделий одежды -демонстрация знаний современно технологической обработки узлов и деталей одежды	- выполнение практического задания - дифференциро ванный зачет	
<i>ПК 3.5. Применять по назначению современные виды оборудования, специальных устройств,</i>	-демонстрация умений применять швейное оборудование для обработки швейных	- выполнение практического задания -	

<i>приспособлений, средств малой механизации при выполнении технологических операций</i>	изделий одежды -демонстрация знаний основных характеристик современного швейного оборудования	дифференцированный зачет	
<i>ПК 3.6. Контролировать качество обработки деталей, узлов, готового изделия</i>	-выполнение анализа практического задания -демонстрация знаний основных показателей качества -демонстрация умений устранять возможные недостатки в работе	- выполнение практического задания - дифференцированный зачет	

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 29.01.04 Художник по костюму.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике на дифференцированном зачете учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации)

Полное наименование образовательной организации

в соответствии с Уставом

Аттестационный лист учебной практики

ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

(код, наименование ПМ)

ФИО обучающегося

Курс _____ группа _____

Профессия 29.01.04 Художник по костюму

Место практики

Период практики по ПМ

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	Оценка
	ИТОГО		

Итоговая оценка _____

дифференцированный зачет (комплексный)

Дата «__» _____ 201__ г.

Руководитель практики _____ / / _____ /

(подпись)

ФИО руководителя практики техникума

Характеристика

Выдана обучающемуся (йся)

(фамилия, имя, отчество)

находившемуся в период с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

на учебной практике

(учебной, производственной, преддипломной)

В _____

(наименование подразделения и организации)

по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (шейся):

1. Прошел(ла) инструктаж по охране труда _____

(дата)

2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество

3. Трудовая дисциплина _____

(отличная, хорошая, плохая)

4. Наличие поощрений, взысканий _____

(нет, если есть, то, какие)

5. Оценка за практику

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 201__ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /

ФИО

МП

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **29.01.04 Художник по костюму**

КУРС ____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ **учебная**

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

**Город
201_ г.**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ТЕХНИКУМА

должность, фамилия, имя, отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

М.П.

«_____» _____ 201__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ

М.П.

«_____» _____ 201__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

О Т Ч Ё Т

ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале

(код и наименование ПМ)

Обучающегося _____

Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от техникума _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись.

от организации _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

МП

Город
201_г.

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

Основой для оценки умений обучающихся служит уровень усвоения материала, сформированность общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму, программой учебной практики по **ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- определения качества материалов;
- поиска необходимых фактур материалов для проектируемой модели;
- анализа выполнения работ по изготовлению швейных изделий;
- поиска информации о перспективных и рациональных методах технологической обработки;
- использования современного технологического оборудования для изготовления швейных изделий;
- определения показателей качества образца модели изделия.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы по заданиям базового уровня сформированности ПК по окончании теоретического курса, проведения практических работ, учебной практики.

Содержание заданий дифференцированного зачета соответствует материалу учебной практики, общим и профессиональным компетенциям.

На дифференцированном зачете оценивается работа обучающихся по демонстрации приемов и навыков: целостность системы знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы умение применять полученные знания к решению практических задач.

Дифференцированный зачет проводится в учебной швейной мастерской.

**Критерии оценки дифференцированного зачета по учебной практике
ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1	«5» (отлично)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время с соблюдением всех условий. Обучающийся полностью владеет информацией для выполнения практических задач. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности.
2	«4» (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
3	«3» (удовлет-)	Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Соблюдает правила охраны

	ворительно)	труда, техники безопасности.
4	«2» (неудовлет- ворительно)	Работа выполнена с существенными нарушениями и в неустановленное время, неудовлетворительного качества. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности недостаточно.

**Перечень заданий дифференцированного зачета по учебной практике
ПМ.03 Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале**

Базовый уровень

1. Обработка и отделка прорезных карманов с листочкой
2. Обработка и отделка прорезных карманов с клапаном
3. Обработка и отделка прорезных карманов в рамку
4. Обработка и отделка бортов
5. Обработка петель
6. Обработка застёжек на плечевых изделиях
7. Обработка застёжек на поясных изделиях
8. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застёжкой до верха
9. Соединение воротника с горловиной в изделиях с отворотами борта
10. Обработка и отделка горловины в изделиях без воротника
11. Обработка низа рукавов манжетами
12. Соединение рукавов с проймой в зависимости от покроя
13. Обработка и отделка пройм в изделиях без рукавов
14. Обработка верхнего среза поясных изделий
15. Обработка разрезов и шлиц по низу рукавов
16. Обработка разрезов и шлиц по низу изделия