

*Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

« ____ » _____ 201_ года

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ И ШАБЛОНОВ (ЛЕКАЛ)

название модуля

Адаптированная образовательная программа
по профессии среднего профессионального образования

29.01.04 Художник по костюму

код и наименование профессии

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Город, 2019 г.

Примерная программа (далее программа) производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму, программы ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал) в соответствии с профессиональным стандартом 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

Автор программы: _____, преподаватель/_____/

Ф. И. О. должность *Подпись*

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессионального цикла

Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии: _____./_____/

Подпись

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

_____/_____

ФИО должность *Подпись*

«____» _____ 20__ г.

М.П.

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики	4
1.1. Область применения программы производственной практики	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам	4
1.3. Место производственной практики в структуре ППКРС	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики.....	5
1.5. Место прохождения производственной практики	5
2. Результаты освоения программы производственной практики.....	5
3. Структура и содержание производственной практики.....	6
4. Условия реализации программы производственной практики.....	6
4.1. Требования к проведению производственной практики	6
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	9
6. Аттестация по итогам производственной практики	12
<i>Приложение 1</i>	14
<i>Приложение 2</i>	15
<i>Приложение 3</i>	16
<i>Приложение 4</i>	19
<i>Приложение 5</i>	20

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью адаптированной образовательной программы _____ (наименование образовательной организации) по профессии среднего профессионального образования – 29.01.04 Художник по костюму в части освоения основного вида деятельности (ВД): Разработка конструкций и шаблонов (лекал) и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам.

Цель производственной практики – в результате прохождения производственной практики обучающийся должен применять и совершенствовать в условиях производства приобретенные практические навыки разработки конструкций и шаблонов (лекал) одежды, развитие общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта на предприятии в рамках профессионального модуля: «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)», предусмотренных ФГОС СПО.

Задачи производственной практики:

- развивать профессиональные качества, необходимые для успешного выполнения обучающимися производственных задач;
- адаптировать обучающегося к конкретным условиям производства и готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)» должен:

приобрести практический опыт:

- ПО₁- анализа антропометрических исследований;
- ПО₂- определения форм и пропорций деталей изделия;
- ПО₃- выполнения построения конструкций одежды;
- ПО₄- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- ПО₅- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;

уметь:

- У₁- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;
- У₂- определять основные антропометрические точки;
- У₃- определять основные формы деталей изделия;
- У₄- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;
- У₅- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;
- У₆- определять модные тенденции;
- У₇- выполнять процесс моделирования одежды;
- У₈- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;
- У₉- выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом ОПОП, после прохождения междисциплинарного курса:

МДК.02.01 Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом и учебной практики в рамках профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)».

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)» составляет **180 часов** (5 недель).

Сроки проведения производственной практики определяются учебным планом по профессии среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму и графиком учебного процесса. Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на текущий учебный год.

1.5. Место прохождения производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

2. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)» является овладение обучающимися видом деятельности «Разработка конструкций и шаблонов (лекал)», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1.	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе
ПК 2.2.	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования
ПК 2.3.	Выполнять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции
ПК 2.4.	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды работ
1	Проектирование базовых и модельных конструкций одежды	72/2	Рисование силуэтной формы модели Техническое описание модели плечевой одежды Техническое описание модели поясной одежды Проектирование модельных конструкций женской одежды различных покроев по рисунку
2	Построение основных и вспомогательных лекал деталей изделия. Раскрой деталей изделия	36/1	Построение основных лекал на основе конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами на типовую фигуру по техническому рисунку и описанию модели Построение основных лекал на основе конструкции женского поясного изделия на типовую фигуру по техническому рисунку и описанию модели Построение вспомогательных деталей кроя плечевого изделия на ткани Построение вспомогательных деталей кроя поясного изделия на ткани Расчет и построение чертежа конструкции плечевого изделия из трикотажного полотна Размножение лекал
3	Разработка конструкций изделий на индивидуальную фигуру. Проведение примерок	72/2	Раскрой изделия Подготовка изделия к примерке Проведение примерки Дифференцированный зачет
Итого:		180/5	

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики, составляет 36 академических часов в неделю.

Перед началом практики с обучающимися проводится целевой инструктаж по охране труда в объеме соответствующих инструкций с обязательной регистрацией в журнале.

При прохождении производственной практики на швейных предприятиях:

1. Руководитель практики от образовательного учреждения:

- устанавливает связь с руководителями практик от предприятия;
- разрабатывает тематику практических заданий;
- проводит консультации с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;

- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения обучающихся в период практики;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- проверяет ход прохождения практики с обучающимися, выезжая на базы практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий и в сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики предприятиями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- совместно с предприятиями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных в ходе прохождения практики.

2. Предприятия, участвующие в организации практики:

- заключают договоры на проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от предприятия, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности на предприятии.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики осуществляется в организациях швейного производства в специально оборудованных помещениях:

Оборудование и оснащение рабочих мест:

1. Рабочие места для раскройных чертежных работ
2. Манекены
3. Инструменты и приспособления для раскройных работ
4. Приспособления для раскройных и чертежных работ
5. Оборудование для машинных работ
6. Оборудование для влажно-тепловых работ
7. Раскройные столы
8. Шкафы для инструментов и материала
9. Инструкционные карты, таблицы
10. Плакаты
11. Образцы ткани, журналы мод, швейных изделий
12. Оборудование узкой специализации

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с учетом

рекомендаций, данных по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Сроки прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ при необходимости устанавливаются в индивидуальном графике обучения и могут не совпадать со сроками практики академической группы.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Примерный перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко, И. А. Основы конструирования и моделирования одежды [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. А. Радченко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 464 с.

2. Амирова, Э. К. Конструирование швейных изделий [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, А. Т. Труханова. — Москва : Издательский центр «Академия», 2014. — 432 с.

3. Еремеева Н.К. Методы конструктивного моделирования швейных изделий. [Электронный ресурс] : [электронное приложение] / Н. К. Еремеева. - Электрон.дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – Систем.требования: ПК от IntelCore 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM не менее 512 Мб (рекомендуем 1 Гб); зв. карта. – Загл. с экрана.

4. Еремеева Н.К. Теоретические основы конструирования швейных изделия. [Электронный ресурс] : [электронный образовательный ресурс] / Н. К. Еремеева. - Электрон.дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 1 электрон.опт. диск (DVD-ROM). – Систем.требования: ПК от IntelCore 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM не менее 512 Мб (рекомендуем 1 Гб); зв. карта. – Загл. с экрана.

5. Еремеева Н.К. Методы конструктивного моделирования швейных изделий. [Электронный образовательный ресурс] : / Н. К. Еремеева. - Электрон. дан. и прогр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Систем. требования: ПК от Intel Core 2 Duo или AMD Athlon X2 и выше; Windows XP/7/8; RAM не менее 512 Мб (рекомендуем 1 Гб); зв. карта. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2. Электронно-библиотечная система «Лань»
3. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор)
4. ЭБС "Book.ru"
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

руководство учебной практикой осуществляет преподаватель/мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля.

должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по

профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

При реализации АОП СПО адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху должны быть включены должности специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- сурдопереводчик,
- специалист по техническим и программным средствам обучения.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики (преподавателем) в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Умения		
- выполнять технический рисунок в соответствии с моделью;	- выполнение производственного задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий - 2 (неудовлетворительно)
- определять основные антропометрические точки;	- выполнение производственного задания	
- определять основные формы деталей изделия;	- выполнение производственного задания	
- определять формы, объемы, пропорции деталей одежды, их местоположение на модели изделия;	- выполнение производственного задания	
- выполнять построение конструкций деталей изделий по различным методикам;	- выполнение производственного задания	
- определять модные тенденции;	- выполнение производственного задания	
- выполнять процесс моделирования одежды;	- выполнение производственного задания	
- применять основные принципы разработки шаблонов (лекал) деталей одежды;	- выполнение производственного задания	

- выполнять градацию шаблонов (лекал) деталей одежды;	- выполнение производственного задания	
Приобретенный практический опыт		
- анализа антропометрических исследований;	- выполнение производственного задания	90 ÷ 100 % правильных действий – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных действий – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных действий – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных действий - 2 (неудовлетворительно)
- определения форм и пропорций деталей изделия;	- выполнение производственного задания	
- выполнения построения конструкций одежды;	- выполнение производственного задания	
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;	- выполнение производственного задания	
- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды;	- выполнение производственного задания	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-выполнение аргументированного выбора способов конструирования и моделирования -обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	Высокий уровень , отметка «5», ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован Повышенный уровень, отметка «4» , ставится при тех же требованиях, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2 ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся Базовый уровень, отметка «3» , обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-демонстрация рационального использования времени при выполнении задания -демонстрация самоанализа при выполнении учебных заданий	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	- обоснование выбора и подготовки соответствующих инструментов, материалов, оборудования -демонстрация самоконтроля в процессе выполнения работы - обоснование оценки качества выполняемых и выполненных работ	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	

нести ответственность за результаты своей работы			<p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) действует непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Низкий уровень, отметка «2» обучающийся не может выполнить соответствующее задание, допускает ошибки, искажающие его.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-демонстрация умения работать с учебной, справочной и технической литературой, электронными образовательными ресурсами	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация владения поисковыми системами в сети интернет, получения необходимой информации из электронных учебников и обучающих программ	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация умения распределять работу в малых группах для выполнения задания	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	-демонстрация владения информацией о конструировании и моделировании одежды военного назначения	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	
Профессиональные компетенции			
ПК 2.1. Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе	-формулирование профессиональных терминов и обозначений -демонстрация приемов разработки технического рисунка и описания модели -демонстрация приемов выполнения чертежей конструкций одежды	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	<p>Высокий уровень, отметка «5», ставится при правильном и полном выборе способа решения задачи, выбор последователен и обоснован</p> <p>Повышенный уровень, отметка «4», ставится при тех же требованиях, что и для оценки «5», но было допущено 1 – 2</p>
ПК 2.2. Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов	-аргументированность выбора данных для разработки конструкции -демонстрация скорости и качества анализа	- выполнение производственного задания - дифференцированный зачет	

конструировани я	технологической документации - демонстрация знаний способов конструирования - демонстрация точности и скорости построения чертежей	анный зачет	ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся Базовый уровень, отметка «3» , обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) допускает неточ- ности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) действует непоследовательно и допускает ошибки.
ПК 2.3. Выполн ять процесс моделирования одежды с учетом правил композиции	- свободное ориентирование в современных модных тенден- циях в одежде и стилевых направлениях современной моды - выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями композиции - использование законов оптических иллюзий для зрительной коррекции нестандартных фигур - логическое композиционное решение ансамблей, костюмов, гарнитуров - применение закономерностей композиции костюма при разработке моделей одежды	- выполнение производственн ого задания - дифференциров анный зачет	ошибки, которые были самостоятельно исправлены обучающимся Базовый уровень, отметка «3» , обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) допускает неточ- ности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) действует непоследовательно и допускает ошибки.
ПК 2.4. Изготав ливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели	- демонстрация знаний способов размножения лекал - демонстрация приемов изготовления основных и вспомогательных лекал - демонстрация приемов раскроя деталей изделия	- выполнение производственн ого задания - дифференциров анный зачет	

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на рабочих местах предприятий.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике разрабатываются фонды оценочных средств, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными

компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике на дифференцированном зачете учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя).

Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

Аттестационный лист производственной практики

ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)

(код, наименование ПМ)

ФИО обучающейся (гося)_____

Курс _____ група _____

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики

Период практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики

Формируемые ОК и ПК	Виды выполняемых работ	Количество часов	оценка
	ИТОГО		

Итоговая оценка	
-----------------	--

дифференцированный зачет

Дата « » 201 г.

Руководитель практики / _____ / ФИО руководителя практики техникума/
(подпись)

Характеристика

Выдана обучающемуся (йся)

находившемуся в период с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

на производственной практике

в _____
(наименование подразделения и организации)

по профессии 29.01.04 Художник по костюму

Администрация организации удостоверяет следующие сведения об обучающемся (щейся):

1. Прошел(ла) инструктаж по охране труда _____
(дата)

2. Выполняемые работы во время прохождения практики, их качество

3. Трудовая дисциплина _____
(отличная, хорошая, плохая)

4. Наличие поощрений, взысканий _____
(нет; если есть, то какие)

5. Оценка за практику

(отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно)

Дата «___» _____ 201__ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(ФИО)

МП

Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____
фамилия имя отчество

ПРОФЕССИЯ **29.01.04 Художник по костюму**

КУРС _____ ГРУППА _____

ВИД ПРАКТИКИ **производственная**

ПЕРИОД ПРАКТИКИ _____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

наименование организации

Город
201__ г.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ТЕХНИКУМА

должность, фамилия, имя, отчество

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ ОТ ПРЕДПРИЯТИЯ

должность, фамилия, имя, отчество

ПРИБЫЛ НА ПРЕДПРИЯТИЕ

М.П.

« _____ » _____ 201__ г. _____
подпись

УБЫЛ С ПРЕДПРИЯТИЯ

М.П.

« _____ » _____ 201__ г. _____
подпись

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

Полное наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом

О Т Ч Ё Т

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)
(код и наименование ПМ)

Обучающегося _____
Ф.И.О.

Курс _____ группа _____

Профессия **29.01.04 Художник по костюму**

Место практики _____

Период практики _____

Руководители практики

от техникума _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

от организации _____ / _____ /
Ф.И.О. подпись

МП

Город
201__г.

**Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по производственной практике**

Основой для оценки умений обучающихся служит уровень усвоения материала, сформированность общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 29.01.04 Художник по костюму, программой производственной практики по **ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал)**.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- анализа антропометрических исследований;
- определения форм и пропорций деталей изделия;
- выполнения построения конструкций одежды;
- определения оптимальных способов и приемов процесса моделирования одежды;
- выполнения шаблонов (лекал) деталей одежды.

Дифференцированный зачет проводится в форме практической работы по заданиям базового и повышенного уровня сформированности ПК по окончании теоретического курса, проведения практических работ, учебной и производственной практики.

Содержание заданий дифференцированного зачета соответствует материалу производственной практики, общим и профессиональным компетенциям.

На дифференцированном зачете оценивается работа обучающихся по демонстрации приемов и навыков: целостность системы знаний, развитие творческого мышления, навыки самостоятельной работы умение применять полученные знания к решению практических задач.

Дифференцированный зачет проводится на рабочих местах организаций в специально оборудованных помещениях.

**Критерии оценки дифференцированного зачета по производственной практике ПМ.02
Разработка конструкций и шаблонов (лекал)**

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1	«5» (отлично)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время с соблюдением всех условий. Обучающийся полностью владеет информацией для выполнения практических задач. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда и техники безопасности.
2	«4» (хорошо)	Работа выполнена в полном объеме в установленное время, с соблюдением всех условий, но имеются небольшие замечания по качеству выполненной работы. Применяет теоретические знания на практике, соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
3	«3» (удовлет- ворительно)	Работа выполнена более чем на половину и/или в неустановленное время, удовлетворительного качества. Имеется большое количество ошибок по оформлению. Имеются замечания по содержательной части. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности.
4	«2» (неудовлет - ворительно)	Работа выполнена с существенными нарушениями и в неустановленное время, неудовлетворительного качества. Имеется большое количество ошибок по оформлению и по содержательной части. Соблюдает правила охраны труда, техники безопасности недостаточно.

**Задания дифференцированного зачета по производственной практике
ПМ.02 Разработка конструкций и шаблонов (лекал).**

Базовый уровень

Построение основных лекал на основе конструкции женского/детского изделия на типовую фигуру по техническому рисунку и описанию модели. Раскрой изделия

Повышенный уровень

Проектирование модельных конструкций женской/детской одежды различных покроев по рисунку. Раскрой изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки.