

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проведения VI регионального конкурса «Лучшая практика профессионального инклюзивного образования»

Настоящее Положение определяет цели и задачи ежегодного Регионального конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс ориентирован на повышение качества и доступности инклюзивного высшего и среднего профессионального образования (далее – инклюзивное образование), на выявление, поддержку и дальнейшее распространение лучших практик, поощрение лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, развитие инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры.

1.2. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Распоряжением Министерства образования Московской области от 06.06.2022 № Р-399.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

1.5. Этапы и мероприятия Конкурса могут проводиться в очном и дистанционном формате.

1.6. В настоящее Положение ежегодно могут вноситься изменения и дополнения по решению оргкомитета Конкурса.

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах Базовой профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» (далее – БПОО), на портале «Мой ориентир», а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования в Московской области.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания педагогического сообщества к повышению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования;
- трансляция опыта профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области, дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование регионального банка данных «Лучшие инклюзивные практики профессионального образования Московской области».

III. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Московской области (далее – образовательные организации).

3.2. На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с результатами и подтвержденной эффективностью, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

3.3. На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

3.4. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные сроки.

IV. Порядок проведения конкурса

4.1. Центр развития профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академии социального управления» (далее – Центр АСОУ) осуществляет организационно-техническое, информационное и методическое обеспечение Конкурса:

- принимает заявки кандидатов на участие в Конкурсе;
- обеспечивает работу конкурсной комиссии;
- проводит консультационное сопровождение оформления конкурсных материалов участниками Конкурса;
- готовит, размещает и обновляет на портале «Мой ориентир» полную информацию о Конкурсе.

4.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет конкурсная комиссия, состав которой формируется организатором из числа представителей Министерства образования Московской области; БПОО; Центра АСОУ; Ресурсный учебно-методический центр в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (далее – РУМЦ СПО и ВО); представителей рабочей группы по вопросам развития инклюзивного профессионального образования в Московской области; представителей общественных организаций инвалидов.

4.3. Конкурсная комиссия:

- проводит экспертизу предоставленных на Конкурс материалов в соответствии с критериями оценки и Положением о Конкурсе;
- определяет победителей Конкурса;
- формирует перечень предложений по включению практик инклюзивного профессионального образования в банк «Лучших инклюзивных практик высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования Московской области».

4.4. Принципами деятельности Комиссии являются создание равных условий для всех участников, принимающих участие в Конкурсе, единство требований и объективность оценки.

4.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется членами конкурсной Комиссии по балльной системе по шкале от 0 до 10 баллов.

4.6. Подсчет выставленных баллов осуществляет счетная комиссия, выбираемая из числа членов Комиссии в количестве трех человек и председателя конкурсной комиссии.

4.7. Члены конкурсной комиссии осуществляют свою работу на общественных началах.

V. Сроки и этапы проведения Конкурса

5.1. Сроки проведения Конкурса: с 16 января по 23 марта 2023 года.

5.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

первый этап (отборочный)

второй этап (финальный)

5.3. Порядок проведения первого этапа:

5.3.1. Информирование образовательных организаций Московской области осуществляется с 16 по 20 января 2023 г. (включительно).

5.3.2. Заявки на участие в Конкурсе принимаются в период с 23 января 2023 г. по 28 февраля 2023 г. (включительно).

5.3.3. Заявка и прилагаемые к ней материалы представляются участниками Конкурса в Центр АСОУ по электронному адресу: срго_мо@mail.ru.

5.3.4. Материалы, поданные на Конкурс, передаются в комиссию Конкурса не позднее 5 рабочих дней после окончания приема документов.

5.3.5. Заявка и содержание заявки представляют по форме, приведенной в Приложениях № 1,2 к настоящему Положению.

5.3.6. Заявка и текстовые материалы представляются в двух форматах: PDF и DOC.

5.3.7. Проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется конкурсной комиссией, конкурсная работа оценивается двумя экспертами;

5.3.8. Участники, набравшие в сумме более 90 баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса.

5.4. Порядок проведения второго этапа:

5.4.1. Второй этап заканчивается не позднее 22 марта 2023 года;

5.4.2. Финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета;

5.4.3. Счетная комиссия формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;

5.4.4. По результатам рассмотрения Оргкомитет определяет рейтинг каждой заявки по уровням образования (высшее или среднее профессиональное) и номинациям, отдельно;

5.4.5. Итоговый список победителей утверждается Протоколом Оргкомитета;

5.4.6. Результаты Конкурса представляются в рамках региональной конференции «Региональная практика инклюзивного профессионального образования: проблемы и перспективы развития». В случае использования дистанционного формата проведения конференции возможно размещение роликов победителей в открытом доступе с предоставлением возможности комментирования при просмотре в рамках отдельного мероприятия.

VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по номинациям:

6.1.2. «Профориентационная работа среди обучающихся в условиях инклюзивного образования»;

6.1.3. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях инклюзивного образования»;

6.1.4. «Волонтерская работа по сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования»;

6.1.5. «Иновационные образовательные практики в инклюзивном образовании»;

6.1.6. «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях

инклюзивного образования»;

6.1.7. «Индивидуализация образовательного маршрута обучающихся в условиях инклюзивного образования (тьюторское сопровождение)»;

6.1.8. «Организация дополнительного образования и внеучебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;

6.1.9. «Взаимодействие с работодателями и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью»;

6.1.10. «Социальное партнерство в области инклюзивного образования»;

6.1.11. «Цифровые технологии в инклюзивном образовательном процессе»;

6.1.12. «Создание инклюзивной (доступной) среды в образовательных организациях».

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Конкурсная комиссия осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель конкурсной комиссии.

7.2. При подведении итогов определяются призеры и победители Конкурса по каждой номинации.

7.3. Победители и финалисты награждаются дипломами.

7.4. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

7.5. Рабочей группой Конкурса формируются сборник практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями и призерами Конкурса.

7.6. Сборник размещается на портале «Мой ориентир», на сайте БПОО.

В конкурсную комиссию Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная практика профессионального образования Московской области»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____напр
авляет для участия во Региональном конкурсе в номинации

_____инклюзивную практику «_____».
Практическая апробация указанной практики проведена с «___»_____20__ г. по
«___»_____20__ г. в _____

(название организации)

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе
Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в сборнике; размещение на
сайтах организаторов Конкурса

Подпись (подписи) _____/_____/_____
ФИО

«___»_____202__ г.

ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;

- *введение*;

- *основная часть Конкурсной работы* должна включать:
 - описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
 - целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
 - методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
 - описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
 - сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;
 - перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);
 - ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащённости организации; требования к информационной обеспеченности организации(библиотека, Интернет и т.д.);
 - описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);
 - описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;
 - ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;
 - систему организации внутреннего контроля за реализацией инклюзивной практики;
 - критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;
 - факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;
 - сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;
 - результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;
 - подтверждение соблюдения правил заимствования;

- *заключение*.

Требование к оформлению текста Конкурсной работы:

- текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210);

- текст располагается только на одной стороне листа;
- размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;
- нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;
- соблюдается междустрочный интервал - 1,5;
- абзацный отступ - 1,25 см;
- для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;
- заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;
- объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста;
- процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

Требования к оформлению презентации:

- выполнение презентации в программе PowerPoint;
- использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;
- размер шрифта – не менее 16;
- наличие заголовка на каждом слайде;
- не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;
- форматы графических файлов: jpeg, png;
- количество слайдов - не более 15.

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование критерия	Баллы		
		0	1	2
1.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики			
2.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики			
3.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории			
4.	Полнота научно-методического и нормативно-правового обоснования целей, задач и основного содержания инклюзивной практики с учетом современного развития науки и образования			
5.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения			
6.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий			
7.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения			
8.	Конкретность и реалистичность в формулировке планируемых результатов реализации инклюзивной практики			
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования субъектами инклюзивного образования)			
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики			

Баллы и параметры оценивания:

- 0 баллов – работа не соответствует данному критерию;
- 1 балл – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;
- 2 балла – работа частично соответствует критерию;
- 3 балла – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;
- 4 балла – работа в основном соответствует критерию;
- 5 баллов – работа полностью соответствует критерию.